



# ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشگاه

(فرم شماره ۲)

## ابزار گردآوری داده‌ها

مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران

بهار ۱۳۸۶

## (۱- عامل: اهداف، جایگاه سازمانی، مدیریت و تشکیلات)

### «ملاک ۱- اهداف گروه»

#### نشانگر ۱ (پ: مدیر گروه)

آیا اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه آموزشی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالت‌های آموزشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالت‌های آموزشی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضای هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالت‌های آموزشی گروه مشخص نیست

آیا اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه پژوهشی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالت‌های پژوهشی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالت‌های پژوهشی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضای هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالت‌های پژوهشی گروه مشخص نیست

آیا اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه خدمات تخصصی در گروه وجود دارد؟

الف- اهداف و رسالت‌های خدمات تخصصی گروه بطور مشخص و دقیق تدوین شده است

ب- اهداف و رسالت‌های عرضه خدمات تخصصی گروه بطور ضمنی مدنظر اعضای هیأت علمی قرار دارد

ج- اهداف و رسالت‌های خدمات تخصصی گروه مشخص نیست

#### نشانگر ۲ و ۳ (پ: هیأت علمی و دانشجویان)

لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه از اهداف و رسالت‌های گروه مطلع هستید؟
			۲- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟
			۳- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟

### «ملاک ۲- مدیریت گروه»

#### نشانگر ۴ (پ: مدیر گروه)

مرتبه دانشگاهی مدیر فعلی گروه: مربی  استادیار  دانشیار  استاد

آخرین مدرک تحصیلی مدیر فعلی گروه: کارشناسی ارشد  دکتری

تعداد سالهای سابقه خدمت مدیر فعلی گروه: ..... سال

**نشانگر ۵ (پ: اعضاء هیأت علمی)**

آیا در خصوص ارزیابی عملکرد مدیر گروه سازوکار مشخصی در گروه نظیر موارد زیر وجود دارد؟

شرح	بلی	خیر
۱- فرآیند نظرسنجی از دانشجویان درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟ ۲- فرآیند نظرسنجی از اساتید گروه درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟ ۳- فرآیند بررسی و انعکاس انتقادات دانشجویان نسبت به مدیر گروه وجود دارد؟ ۴- فرآیند بررسی و انعکاس انتقادات اساتید به مدیر گروه وجود دارد؟		

**نشانگر ۶ و ۷ (پ: دانشجویان و اعضاء هیأت علمی)**

لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان نمائید.

شرح	نا راضی	نسبتاً راضی	راضی
۱- رضایت شما از عملکرد مدیر گروه فعلی در چه سطحی است؟ ۲- تا چه اندازه از رفتار مدیر گروه فعلی رضایت دارید؟			

**نشانگر ۸ (پ: هیأت علمی)**

لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- جلب مشارکت اعضاء هیأت علمی در فعالیتهای مختلف آموزشی و پژوهشی توسط مدیر گروه در چه سطحی است؟ ۲- جلب مشارکت دانشجویان در فعالیتهای مختلف گروه توسط مدیر در چه سطحی است؟ ۳- مدیر گروه نقشی در ارائه نوآوریها و ایجاد انگیزه در بین همکاران و دانشجویان دارد؟			

**«ملاک ۳- روند توسعه گروه در ۳ تا ۵ سال گذشته»****نشانگر ۹ (پ: مدیر گروه)**

به نظر شما روند توسعه کمی- کیفی اعضاء هیأت علمی گروه در ۳ سال گذشته در موارد زیر چگونه بوده است؟  
تعداد کارگاههای آموزشی که گروه برای اعضاء هیأت علمی در سه گذشته تشکیل داده است.

۱۳۸۳-۸۴ ..... کارگاه

۱۳۸۴-۸۵ ..... کارگاه

۱۳۸۵-۸۶ ..... کارگاه

تعداد اعضاء هیأت علمی که در کارگاه آموزشی روش تدریس در سه سال گذشته شرکت کرده‌اند.

کارگاه ..... ۱۳۸۳-۸۴

کارگاه ..... ۱۳۸۴-۸۵

کارگاه ..... ۱۳۸۵-۸۶

در سه سال گذشته چند نفر عضو هیأت علمی به گروه پیوسته‌اند؟

نفر ..... ۱۳۸۳-۸۴

نفر ..... ۱۳۸۴-۸۵

نفر ..... ۱۳۸۵-۸۶

میزان استفاده شما (هیأت علمی) از نرم‌افزارهای کامپیوتری در سه سال گذشته افزایش داشته است؟

درصد ..... ۱۳۸۳-۸۴

درصد ..... ۱۳۸۴-۸۵

درصد ..... ۱۳۸۵-۸۶

تعداد مقالات پژوهشی (مجلات و سمینارها) اساتید گروه در ۳ سال گذشته چند فقره بوده است؟

الف - ۱۳۸۳-۸۴ ..... فقره

ب - ۱۳۸۴-۸۵ ..... فقره

ج - ۱۳۸۵-۸۶ ..... فقره

تعداد کتابهای منتشره اعضاء هیأت علمی در ۳ سال گذشته چند عنوان بوده است؟

الف - ۱۳۸۳-۸۴ ..... عنوان

ب - ۱۳۸۴-۸۵ ..... عنوان

ج - ۱۳۸۵-۸۶ ..... عنوان

تعداد اعضاء هیأت علمی که در سه سال گذشته در سمینار و سخنرانی (داخلی - خارجی) شرکت نموده‌اند.

..... ۱۳۸۳-۸۴

..... ۱۳۸۴-۸۵

..... ۱۳۸۵-۸۶

تعداد سمینارها و سخنرانی‌های تشکیل شده بوسیله گروه در سه سال گذشته

سمینار ..... ۱۳۸۳-۸۴

سمینار ..... ۱۳۸۴-۸۵

سمینار ..... ۱۳۸۵-۸۶

تعداد فرصت مطالعات (داخلی، خارجی) استفاده شده توسط اعضای هیأت علمی

تعداد ..... ۱۳۸۳-۸۴

تعداد ..... ۱۳۸۴-۸۵

تعداد ..... ۱۳۸۵-۸۶

### نشانگر ۱۰ (پ: هیأت علمی)

میزان مشارکت شما در هر یک از دوره‌های رشد حرفه‌ای ذیل تا چه اندازه بوده است؟

۱- سمینارهای تخصصی ..... تعداد

۲- کارگاههای آموزشی تخصصی موضوعی (داخلی، خارجی) ..... تعداد

۳- کارگاه روش تدریس ..... تعداد

۴- کارگاههای روش تحقیق ..... تعداد

۵- سایر ..... تعداد

### نشانگر ۱۱ (پ: مدیر گروه)

از نظر شما روند توسعه منابع کالبدی گروه در ۳ سال گذشته چگونه بوده است؟

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	اطاق کار مورد نیاز اساتید			
۲	افزایش تعداد کلاسهای آموزشی			
۳	تعداد کتابهای کتابخانه تخصصی مرتبط با رشته تخصصی گروه			
۴	امکانات و خدمات رایانه‌ای گروه			
۵	بهبود کیفیت کلاسهای آموزشی از نظر امکانات فیزیکی (نور، گرما، سرما و ...)			
۶	توسعه فضای کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها			

### «ملاک ۴- برنامه توسعه گروه و ساز و کار ارزیابی فعالیت‌ها»

### نشانگر ۱۲ (پ: مدیر گروه)

آیا گروه به تدوین برنامه توسعه نیروی انسانی خود پرداخته است؟

لطفاً به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	برنامه مشخصی تدوین شده است.		
۲	پیش‌بینی‌های لازم به عمل آمده است.		

**نشانگر ۱۳ (پ: مدیر گروه)**

آیا گروه به تدوین برنامه توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود پرداخته است؟  
لطفاً به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	برنامه مشخصی تدوین شده است.		
۲	در این زمینه در گروه بحث بعمل آمد و صورتجلسه آن وجود دارد.		
۳	اقدامی صورت نگرفته است.		

**نشانگر ۱۴ (پ: مدیر گروه)**

آیا فرایند ارزیابی فعالیت‌های سالانه گروه وجود دارد؟

بلی  خیر

در صورت بلی به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

ردیف	گویه	نامنظم	نسبتاً منظم	منظم
۱	فعالیت‌های آموزشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			
۲	فعالیت‌های پژوهشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			
۳	فعالیت‌های اجرایی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			

**«ملاک ۵- آئین‌نامه‌ها و مصوبات گروه»****نشانگر ۱۵ (پ: مدیر گروه- هیأت علمی)**

لطفاً نظر خود را در رابطه با تهیه و تنظیم آئین‌نامه‌های داخلی گروه بیان نمایید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	آیا در گروه آئین‌نامه‌های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت‌های آموزشی وجود دارد؟		
۲	آیا در گروه آئین‌نامه‌های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت‌های پژوهشی وجود دارد؟		

**نشانیگر ۱۶ و ۱۷ (پ: مدیر گروه)، (پ: اعضاء هیأت علمی)**

لطفاً نظر خود را در رابطه با اجرای آئین‌نامه‌ها بیان نمائید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	آیا مدیر گروه نسبت به اجرای آئین‌نامه‌ها اهتمام دارد؟		
۲	آیا اعضاء هیأت علمی نسبت به اجرای آئین‌نامه‌های گروه اهتمام دارد؟		

در صورت بلی لطفاً به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	تا چه اندازه مدیر نسبت به اجرای آئین‌نامه اهتمام دارند؟			
۲	تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی گروه به اجرای آن اهتمام دارند؟			

**«ملاک ۶- فعالیت‌های برون گروهی گروه»****نشانیگر ۱۸ (پ: هیأت علمی)**

آیا شما در سه سال گذشته به تدریس دروس در سایر گروه‌های آموزشی دانشکده یا دانشگاه پرداخته‌اید؟

بلی  خیر

اگر بلی چند واحد در آن گروه تدریس کرده‌اید؟ ..... تعداد

آیا شما در سه سال گذشته در طرح‌های پژوهشی با سایر گروه‌های آموزشی دانشکده یا دانشگاه همکاری

داشته‌اید؟ بلی  خیر

اگر بلی در چند طرح همکاری داشته‌اید؟ ..... تعداد

آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر گروه‌های آموزشی دانشکده یا

دانشگاه همکاری داشته‌اید؟ بلی  خیر

اگر بلی در چند جلسه همکاری داشته‌اید؟ ..... تعداد

در سه سال گذشته در فعالیت‌های اجرائی با سایر گروه‌های آموزشی دانشکده یا دانشگاه همکاری داشته‌اید؟

بلی  خیر

اگر بلی چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اید؟ ..... درصد

**نشانیگر ۱۹ (پ: هیأت علمی)**

آیا شما در سه سال گذشته در تدریس با سایر سازمان‌های ذیربط همکاری داشته‌اید؟ بلی  خیر

اگر بلی چند درس تدریس کرده‌اید؟ ..... تعداد

آیا شما در سه سال گذشته در طرح‌های پژوهشی با سایر سازمان‌های ذیربط همکاری داشته‌اید؟ بلی  خیر

اگر بلی در چند طرح همکاری کرده‌اید؟ ..... تعداد

آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر سازمانهای ذیربط همکاری داشته‌اید؟  بلی  خیر

اگر بلی در چند جلسه همکاری کرده‌اید؟ ..... تعداد

در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرائی با سایر سازمانهای ذیربط همکاری داشته‌اید؟  بلی  خیر

اگر بلی چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اید؟ ..... درصد

### نشانهگر ۲۰ (پ: هیأت علمی)

آیا در سه سال گذشته در تدریس دروس مرتبط با رشته خود با سایر گروههای همسان همکاری در دانشگاههای دیگر داشته‌اند؟  بلی  خیر

اگر بلی در چند درس تدریس کرده‌اید؟ ..... تعداد

آیا در سه سال گذشته در طرحهای پژوهشی، با سایر گروههای همسان همکاری در دانشگاههای دیگر داشته‌اند؟  بلی  خیر

اگر بلی در چند طرح همکاری کرده‌اید؟ ..... تعداد

آیا در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر گروههای همسان همکاری داشته‌اند؟  بلی  خیر

اگر بلی در چند جلسه شرکت کرده‌اند؟ ..... تعداد

آیا در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرائی با سایر گروههای همسان همکاری داشته‌اند؟  بلی  خیر

اگر بلی چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اند؟ ..... درصد

### «ملاک ۷- منابع مالی مورد استفاده گروه»

### نشانهگر ۲۱ (پ: مدیر گروه)

لطفاً نظرات خود را در رابطه گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه منابع مالی گروه از طریق پژوهش های کاربردی تأمین می‌شود؟
			۲- تا چه اندازه کمک های مالی دستگاه های اجرایی توسط گروه نیز جلب می‌شود؟
			۳- تا چه اندازه کمک‌های مالی از طریق شهریه‌های دانشجویی جذب می‌شود؟



**«ملاک ۸- تشکیلات سازمانی»**

**نشانگر ۲۲ (پ: مدیر گروه)**

تعداد کل کارکنان اداری

تعداد کل دانشجویان

تعداد کل کارکنان اداری

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

**نشانگر ۲۳ (پ: مدیر گروه)**

تعداد کل کارکنان اداری با تحصیلات بالاتر از دیپلم

تعداد کل کارکنان اداری

**نشانگر ۲۴ (پ: مدیر گروه)**

تعداد کل کارکنان مربوط به خدمات آموزشی (غیر هیأت علمی)

تعداد کل کارکنان اداری (غیر هیأت علمی)

**(۲- عامل: هیأت علمی)**

**«ملاک ۹- ترکیب و توزیع اعضاء هیأت علمی»**

**نشانگر ۲۵ (پ: مدیر گروه)**

تعداد اعضاء هیأت علمی ۶۰-۷۰ سال

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی ۵۰-۶۰ سال

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی ۴۰-۵۰ سال

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی ۳۰-۴۰ سال

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی با رتبه استاد

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی گروه

تعداد اعضاء هیأت علمی با رتبه دانشیار

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی گروه

تعداد اعضاء هیأت علمی با رتبه استادیار

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی گروه

تعداد اعضاء هیأت علمی با رتبه مربی

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی گروه

تعداد اعضاء هیأت علمی با سابقه بیش از ۳۰ سال

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی با سابقه ۲۰-۳۰ سال

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی با سابقه ۱۰-۲۰ سال

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد اعضاء هیأت علمی با سابقه ۱-۱۰ سال

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

**نشانهگر ۲۶ (پ: مدیر گروه)**

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

---

تعداد کل دانشجویان کارشناسی

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

---

تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

تعداد کل دانشجویان دکتری

**نشانگر ۲۷ (پ: مدیر گروه)**

تعداد اعضاء هیأت علمی (حق التدریس) مدعو بر حسب تخصص

تعداد کل اعضاء هیأت علمی تمام وقت

تعداد اعضاء هیأت علمی نیمه وقت بر حسب تخصص

تعداد کل اعضاء هیأت علمی تمام وقت

**نشانگر ۲۸ (پ: مدیر گروه)**

تعداد اعضاء هیأت علمی متخصص در هر رشته

تعداد دانشجویان در همان رشته

**«ملاک ۱۰- فعالیت‌های آموزشی»**

**نشانگر ۲۹ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته چند واحد در گروه تدریس کرده‌اید؟

الف- کارشناسی ..... واحد

ب- کارشناسی ارشد ..... واحد

ج- دکتری ..... واحد

**نشانگر ۳۰ (پ: مدیر گروه)**

تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه در سه سال گذشته

تعداد کل واحدهای تدریس شده در گروه

**نشانگر ۳۱ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته چند واحد در گروه‌های دیگر تدریس کرده‌اید؟

الف- کارشناسی ..... واحد

ب- کارشناسی ارشد ..... واحد

ج- دکتری ..... واحد

**نشانگر ۳۲ (پ: مدیر گروه)**

تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو در خارج از گروه در سه سال گذشته

تعداد کل واحدهای تدریس شده در گروه

**«ملاک ۱۱- فعالیت‌های پژوهشی»**

**نشانگر ۳۳ (پ: هیأت علمی)**

در ۳ سال گذشته چند طرح پژوهشی در داخل دانشگاه اجرا کرده‌اید؟ .....

در ۳ سال گذشته چند طرح پژوهشی در خارج دانشگاه اجرا کرده‌اید؟ .....

**نشانگر ۳۴ (پ: هیأت علمی)**

در ۳ سال گذشته چند مقاله در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ کرده‌اید؟ .....

در ۳ سال گذشته چند مقاله در سمینارهای داخلی یا خارجی ارائه کرده‌اید؟ .....

**نشانگر ۳۵ (پ: هیأت علمی)**

در ۳ سال گذشته چند کتاب را به چاپ رسانیده‌اید؟ .....

در ۳ سال گذشته چند کتاب را ترجمه کرده‌اید؟ .....

در ۳ سال گذشته چند کتاب را نقد یا تصحیح یا تجدید کرده‌اید؟ .....

**نشانگر ۳۶ (پ: هیأت علمی)**

آیا در ۳ سال گذشته ابداعات و اختراعاتی مربوط به رشته خود انجام داده‌اید؟ .....

**نشانگر ۳۷ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته چند پایان‌نامه را راهنمایی کرده‌اید؟ .....

**نشانگر ۳۸ (پ: هیأت علمی)**

تا چه اندازه عناوین پایان‌نامه‌ها با تخصص اعضای هیأت علمی گروه تناسب دارد؟

کم  متوسط  زیاد

**نشانگر ۳۹ (پ: هیأت علمی)**

تعداد فرصت‌های مطالعاتی که در سه سال گذشته استفاده کرده‌اید؟ .....

**نشانگر ۴۰ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته در برگزاری چند همایش یا سمینار مشارکت داشته‌اید؟ .....

**نشانگر ۴۱ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته در چند مجله داخلی یا خارجی عضو هیأت تحریریه بوده‌اید؟ .....

**«ملاک ۱۲- ارتباط اعضای هیأت علمی با همکاران خارج از دانشگاه و خارج از کشور»**

**نشانگر ۴۲ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته چند واحد درس مشترک با سایر اعضای گروه ارائه کرده‌اند؟ ..... واحد  
در سه سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با سایر اعضای گروه اجرا کرده‌اید؟ ..... تعداد

**نشانگر ۴۳ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته چند درس مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از گروه ارائه کرده‌اید؟ ..... واحد  
در سه سال گذشته چند طرح مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از گروه ارائه کرده‌اید؟ ..... تعداد

**نشانگر ۴۴ (پ: هیأت علمی)**

در سه سال گذشته چند درس مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از کشور ارائه کرده‌اند؟ ..... واحد  
در سه سال گذشته چند طرح مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از کشور ارائه کرده‌اند؟ ..... تعداد

**(۳- عامل: دانشجویان)**

**«ملاک ۱۳- پذیرش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان»**

**نشانگر ۴۵ (پ: مدیر گروه)**

رتبه شما در کنکور چند بوده است؟ .....

**نشانگر ۴۶ (پ: مدیر دانشجو)**

رشته فعلی، انتخاب چندم شما در برگه انتخاب رشته بوده است؟ .....

**نشانگر ۴۷ (پ: مدیر گروه)**

تعداد پذیرفته شدگان در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی

---

فضای آموزشی براساس متر مربع

تعداد پذیرفته شدگان در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد

---

فضای آموزشی براساس متر مربع

تعداد پذیرفته شدگان در سه سال گذشته در مقطع دکتری

---

فضای آموزشی براساس متر مربع

**نشانگر ۴۸ (پ: مدیر گروه)**

میانگین معدل دانشجویان کارشناسی در سه سال گذشته .....

میانگین معدل دانشجویان کارشناسی ارشد در سه سال گذشته .....

میانگین معدل دانشجویان دکتری در سه سال گذشته .....

**نشانگر ۴۹ (پ: مدیر گروه)**

- الف- تعداد کل دانشجویان کارشناسی در سه سال گذشته .....
- ب- تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد در سه سال گذشته .....
- ج- تعداد کل دانشجویان دکتری در سه سال گذشته .....
- چ- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی مشروط شده‌اند؟...نفر
- ح- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد مشروط شده‌اند؟ .....نفر
- خ- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع دکتری مشروط شده‌اند؟.....نفر
- د- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی انصراف داده‌اند؟ .....
- ذ- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد انصراف داده‌اند؟ .....
- ر- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع دکتری انصراف داده‌اند؟ .....
- ز- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی اخراج شده‌اند؟ .....
- ژ- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع کارشناسی ارشد اخراج شده‌اند؟ .....
- س- چند نفر در سه سال گذشته در مقطع دکتری اخراج شده‌اند؟ .....

**«ملاک ۱۴- تعامل دانشجویان با اعضاء هیأت علمی»**

**نشانگر ۵۰ (پ: مدیر گروه)**

تعداد دانشجویانی که در تدریس با اعضاء هیأت علمی مشارکت دارند (در سه سال گذشته)

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

تعداد دانشجویانی که در تحقیق با اعضاء هیأت علمی مشارکت دارند (در سه سال گذشته)

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

**«ملاک ۱۵- علاقه و آگاهی دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و بازار کار»**

**نشانگر ۵۱ (پ: دانشجویان)**

لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه حد از ماهیت رشته تحصیلی خود اطلاع دارید؟
			۲- تا چه حد از بازارکار رشته خود اطلاع دارید؟

**نشانگر ۵۲ (پ: دانشجویان)**

تا چه حد به رشته تحصیلی خود علاقه‌مندید؟

زیاد  متوسط  کم

**«ملاک ۱۶- ترکیب و توزیع دانشجویان»**

**نشانگر ۵۳ (پ: مدیر گروه)**

تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی در سه سال گذشته

---

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در سه سال گذشته

---

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

تعداد دانشجویان مقطع دکتری در سه سال گذشته

---

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

**نشانگر ۵۴ (پ: مدیر گروه)**

تعداد دانشجویان دختر پذیرفته شده در هر رشته تحصیلی در سه سال گذشته

---

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

تعداد دانشجویان پسر پذیرفته شده در هر رشته تحصیلی در سه سال گذشته

---

تعداد کل دانشجویان در سه سال گذشته

**(۴- عامل: راهبردهای یاددهی - یادگیری)**

**«ملاک ۱۷- الگوها و روش‌های تدریس»**

**نشانگر ۵۵ (پ: هیأت علمی)**

از چه روش‌های یاددهی و یادگیری در کلاس درس استفاده می‌نمائید؟

سخنرانی  روش کارگاهی  پرسش و پاسخ بحث  مطالعه موردی  ترکیبی

تا چه اندازه از روش های تدریس یاد شده استفاده می نمایند؟

زیاد	متوسط	کم	روش تدریس
			سخنرانی روش کارگاهی پرسش و پاسخ مطالعه موردی ترکیبی

### نشانه ۵۶ (پ: دانشجو)

رضایت خود را از روش تدریس اعضاء هیأت علمی با توجه به گویه های زیر را مشخص نمایند.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- مناسب بودن روش های تدریس اعضاء هیأت علمی با محتوای درسی ۲- روش های تدریس انگیزه یادگیری را در دانشجو تقویت می کند. ۳- روش های تدریس متناسب با اهداف درس انتخاب می شود. ۴- روش های تدریس متناسب با معلومات قبلی دانشجویان و سایر ویژگیهای آنان است. ۵- اعضاء هیأت علمی از روشهای متنوع استفاده می کنند. ۶- روش های تدریس به درک بهتر مطلب کمک می کند.

### نشانه ۵۷ (پ: دانشجو)

درباره طرح درس اعضاء هیأت علمی با توجه به گویه های زیر پاسخ دهید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی در ارائه مطالب به اهداف عملکردی (رفتاری) توجه دارند؟ ۲- اعضاء هیأت علمی در ارائه مطالب اطلاعات قبلی دانشجویان را مدنظر قرار می دهند؟ ۳- تا چه اندازه محتوی با طرح درس تناسب دارد؟ ۴- تا چه اندازه در ارائه درس فعالیتهای دانشجویان از قبل در نظر گرفته می شود؟ ۵- تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی در ارائه درس از مواد و ابزار آموزشی مناسب استفاده می کنند؟ ۶- تا چه اندازه قبل از تدریس نحوه ارزیابی از آموخته ها بوسیله اعضاء هیأت علمی مشخص شده است؟



**«ملاک ۱۸- استفاده از منابع و وسایل آموزشی»**

**نشانگر ۵۸ و ۵۹ (پ: هیأت علمی و دانشجو)**

نظر خود را درباره استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات با توجه به گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس استفاده می‌کنید؟ ۲- تا چه اندازه در استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات توسط اعضاء هیأت علمی در تدریس رضایت دارید؟

**«ملاک ۱۹- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی»**

**نشانگر ۶۰ (پ: دانشجو)**

با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره نحوه ارزشیابی بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- آیا ارزشیابی تشخیصی در ابتدای تشکیل کلاس انجام می‌شود؟ ۲- آیا آزمون میان ترم از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در کلیه مراحل تدریس انجام می‌شود؟ ۳- آیا از ارزشیابی پایانی جهت آشنایی دانشجویان با میزان کسب دانش و معلومات، استفاده می‌شود؟ ۴- آیا به غیر از آزمون از تکلیف، گزارش در ارزشیابی علمی دانشجویان استفاده می‌شود؟

**(۵- عامل: دوره‌های آموزشی و برنامه‌های درسی)**

**«ملاک ۲۰- دوره‌های آموزشی و اهداف آن»**

**نشانگر ۶۱ و ۶۲ (پ: هیأت علمی و دانشجو)**

با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته‌های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمایید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه، رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با تحولات علمی طراحی شده‌اند؟ ۲- تا چه اندازه رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده‌اند؟ ۳- آیا اهداف دوره‌های آموزشی در گروه دقیق و مدون هستند؟

**نشانهگر ۶۳ (پ: مدیر گروه)**

- تعداد رشته‌های تحصیلی در مقاطع کارشناسی .....
- تعداد رشته‌های تحصیلی در مقاطع کارشناسی ارشد .....
- تعداد رشته‌های تحصیلی در مقاطع دکتری .....

**«ملاک ۲۱- انعطاف پذیری برنامه‌های درسی دوره‌ها نسبت به نیازهای فرد و جامعه»****نشانهگر ۶۴ (پ: هیأت علمی)**

درباره تناسب برنامه‌های درسی با نیازهای دانشجویان به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه در تدوین برنامه درسی به نیازهای آتی دانشجویان توجه شده است؟ ۲- تا چه اندازه برنامه‌های درسی با توجه به نیازهای جامعه طراحی شده است؟ ۳- تا چه اندازه با وجود چنین برنامه‌ی درسی دانش‌آموختگان برای ورود به بازار کار مشکلی نخواهند داشت؟ ۴- تا چه اندازه در برنامه درسی تحولات در حال پیشرفت جامعه لحاظ گردیده است؟

**نشانهگر ۶۵ (پ: دانشجویان)**

درباره رابطه برنامه درسی با نیازهای دانشجویان به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- برنامه درسی فعلی به افزایش اطلاعات من کمک می‌کند. ۲- برنامه درسی فعلی به من کمک می‌کند تا تحلیل مناسبی از وضعیت رشته‌ام در جامعه داشته باشم. ۳- برنامه درسی با توجه به نیازهای جامعه و تحولات آن طراحی شده است.

**نشانهگر ۶۶ (پ: دانش‌آموختگان)**

تا چه اندازه برنامه درسی گروه متناسب با نیازهای دانشجویان و جامعه است؟

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- برنامه درسی را که در آن دانش‌آموخته شده‌ام نیازهای فعلی من را در بازار کار برآورده می‌کند. ۲- برنامه درسی انتظارات حرفه‌ای من را برآورده کرده است. ۳- برنامه درسی توان حل مسئله حرفه‌ای را در من پرورش داده است. ۴- برنامه درسی نیازهای جامعه را مدنظر قرار داده و متناسب با تحولات جامعه بوده است.

**نشانهگر ۶۷ (پ: هیأت علمی)**

تا چه اندازه با توجه به موارد زیر دوره‌های آموزشی از انعطاف‌پذیری لازم برخوردار است؟

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- دروس دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای درسی و با توجه به نظرخواهی از آنان بازنگری می‌شود.			
۲- دروس دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه و بازار کار بازنگری می‌شود.			

**نشانهگر ۶۸ (پ: دانشجویان)**

تا چه اندازه با توجه به موارد زیر تنوع دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان است؟ (نظر دانشجویان)

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تنوع دروس دوره‌های آموزشی باعث می‌شود تا آگاهی خود از رشته‌ها و نیازهای جامعه را افزایش دهیم.			
۲- تنوع دروس دوره‌های آموزشی باعث ایجاد علاقه در من نسبت به رشته‌ها می‌شود.			

**نشانهگر ۶۹ (پ: دانش‌آموختگان)**

تا چه اندازه با توجه به موارد زیر، تنوع دوره‌های آموزشی متناسب با نیاز دانش‌آموختگان است؟ (نظر دانش‌آموختگان)

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- دروسی را که قبلاً فرا گرفته‌ام به من کمک می‌کند تا بتوانم فعالیت‌های مختلفی را در رشته‌ام انجام دهم.			
۲- دروس ارائه شده باعث کارایی شغلی فعلی من در زمینه‌های مرتبط با رشته شده است.			

**نشانهگر ۷۰ (پ: مدیر گروه)**

تعداد واحدهای عملی رشته تحصیلی (کارشناسی)

تعداد کل واحدهای درسی رشته تحصیلی (کارشناسی)

**(پ: دانشجو)**

تناسب بین دروس نظری و عملی در برنامه‌های درسی دوره چگونه است؟

لطفاً به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

شرح	بلی	خیر
۱- آنچه را که به صورت نظری یاد می‌گیرم در قالب واحدهای عملی به مرحله اجرا در می‌آورم.		
۲- تناسبی بین واحدهای نظری و عملی وجود ندارد.		
۳- واحدهای عملی و کارگاهی اهمیت چندانی ندارند.		

**نشانهگر ۷۱ (پ: دانشجو)**

نظر خود را با توجه به فعالیتهای فوق برنامه با توجه به گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			<p>۱- تا چه اندازه زمان لازم در برنامه درسی به منظور بازدید از فعالیتهای مرتبط پیش‌بینی شده است؟</p> <p>۲- تا چه اندازه از کارشناسان و صاحب‌نظران مرتبط جهت سخنرانی دعوت بعمل می‌آید؟</p> <p>۳- تا چه اندازه سمینارها و کنفرانس‌های علمی توسط گروه برگزار می‌شود؟</p>

**«ملاک ۲۲ رضایت دانش‌آموختگان از برنامه‌های درسی»**

**نشانهگر ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶ (پ: دانش‌آموختگان)**

میزان رضایت خود را از برنامه‌های آموزشی و درسی گروه با توجه به گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			<p>۱- تا چه اندازه از کیفیت آموزشی برنامه درسی گروه رضایت دارید؟</p> <p>۲- تا چه اندازه از کاربردی بودن برنامه‌های درسی گروه رضایت دارید؟</p> <p>۳- تا چه اندازه از به روز بودن برنامه‌های درسی رضایت دارید؟</p> <p>۴- تا چه اندازه از کفایت برنامه‌های درسی در ایجاد قابلیت‌های لازم، رضایت دارید؟</p> <p>۵- تا چه اندازه استفاده از امکانات آزمایشگاهی و وسایل آموزشی در بهبود یادگیری شما کمک کرده است.</p>

**نشانهگر ۷۷ (پ: دانش‌آموختگان)**

به نظر شما مطلوبیت محتوای دروس دوره در هر یک از موارد زیر در چه حدی است؟

زیاد	متوسط	کم	شرح
			<p>۱- تناسب مطالب نظری و کار عملی</p> <p>۲- دروسی که ارائه می‌شود قابل درک است</p> <p>۳- مطالبی که در دوره ارائه می‌شود قابل اجرا و عملی است</p> <p>۴- متناسب با نیازهای فراگیران و جامعه مطالب درسی ارائه می‌گردد</p> <p>۵- جدید بودن محتوای دروس</p>

**(۶- عامل: امکانات و تجهیزات آموزشی - پژوهشی)**

**«ملاک ۲۳- فضاهای آموزشی و اداری»**

**نشانگر ۷۸ (پ: مدیر گروه)**

مساحت زیربنای فضای آموزشی گروه (کلاس درس)

تعداد کل دانشجویان

**نشانگر ۷۹ (پ: مدیر گروه)**

مساحت زیربنای فضای اداری و دفتر کار اعضاء هیأت علمی

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

مساحت زیربنای فضای اداری (کارکنان)

تعداد کل کارکنان

**نشانگر ۸۰ (پ: دانشجو، هیأت علمی، مدیر گروه)**

با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره‌ها و رشته‌های گروه تقسیم شده است؟
			۲- آیا متناسب با نیازهای گروه، امکانات و تجهیزات اداری فراهم است؟
			۳- آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه می‌شود؟

**«ملاک ۲۴- کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی»**

**نشانگر ۸۱ (پ: مدیر گروه)**

مساحت زیربنای کتابخانه و سالن مطالعه

تعداد کل دانشجویان

**نشانگر ۸۲ (پ: مدیر گروه)**

تعداد کتابها و مجلات علمی تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی گروه

تعداد دانشجویان

تعداد کتابها و مجلات علمی تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی گروه

---

تعداد اعضاء هیأت علمی

---

تعداد آبونمان مجلات داخلی در کتابخانه گروه یا دانشکده

---

تعداد رشته‌های تحصیلی

---

تعداد آبونمان مجلات خارجی در کتابخانه گروه یا دانشکده

---

تعداد رشته‌های تحصیلی

---

**«ملاک ۲۵- امکانات و خدمات رایانه‌ای»**

**نشانگر ۸۳ (پ: مدیر گروه)**

تعداد رایانه موجود برای اعضاء هیأت علمی

---

تعداد کل اعضاء هیأت علمی

---

**نشانگر ۸۴ (پ: مدیر گروه)**

تعداد رایانه موجود برای دانشجویان

---

تعداد کل دانشجویان

---

**«ملاک ۲۶- کارگاهها و آزمایشگاهها»**

**نشانگر ۸۵ (پ: مدیر گروه)**

مساحت زیربنای آزمایشگاهها و کارگاهها

---

تعداد کل دانشجویان

---

**نشانگر ۸۶ (پ: مدیر گروه)**

مساحت زیربنای آزمایشگاههای مربوط به رشته تحصیلی

---

تعداد کل دانشجویان هر رشته تحصیلی

---

**نشانگر ۸۷ (پ: مدیر گروه)**

تعداد بازدیدهای عملی

---

تعداد رشته‌های تحصیلی در گروه

---

## (۷- عامل: دانش آموختگان)

### «ملاک ۲۷- ادامه تحصیل دانش آموختگان»

نشانگر ۸۸ (پ: مدیر گروه)

تعداد پذیرفته شدگان در مقاطع تحصیلات تکمیلی

تعداد کل دانشجویان

تعداد پذیرفته شدگان هر رشته تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی

تعداد کل دانشجویان همان رشته

### «ملاک ۲۸- رضایت کارفرمایان از دانش و مهارت دانش آموختگان»

نشانگر ۸۹ و ۹۰ (پ: دانش آموختگان)

میزان رضایت خود را از دانش آموختگان با توجه به مهارت زیر بیان نمائید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه از سطح دانش و مهارت‌های تخصصی دانش آموختگان این رشته رضایت دارید؟
			۲- تا چه اندازه از میزان علاقه به کار، تعهد و وجدان کاری دانش آموختگان این رشته رضایت دارید؟

### ملاک ۲۹- آثار علمی دانش آموختگان

نشانگر ۹۱ (پ: دانش آموختگان)

تعداد کتب منتشر شده توسط دانش آموختگان در سه سال گذشته

تعداد کل دانش آموختگان

نشانگر ۹۲ (پ: دانش آموختگان)

تعداد مقالات منتشر شده توسط دانش آموختگان (در سه سال گذشته)

تعداد کل دانش آموختگان در همان رشته

نشانگر ۹۳ (پ: دانش آموختگان)

تعداد دانش آموختگان شاغل پس از شش ماه فراغت از تحصیل (در سه سال گذشته)

تعداد کل دانش آموختگان (در سه سال گذشته)

**« ملاک ۳۰- سرنوشت شغلی دانش‌آموختگان »**

**نشانگر ۹۴ (پ:دانش‌آموختگان)**

تعداد دانش‌آموختگان شاغل در رشته مرتبط (در سه سال گذشته)

تعداد کل دانش‌آموختگان

**نشانگر ۹۵ (پ:دانش‌آموختگان)**

تعداد دانش‌آموختگان شاغل مرتبط با رشته تحصیلی (در سه سال گذشته)

تعداد کل دانشجویان

**نشانگر ۹۶ (پ:دانش‌آموختگان)**

تعداد دانش‌آموختگان شاغل در رشته‌های غیر مرتبط (در سه سال گذشته)

تعداد کل دانشجویان (در سه سال گذشته)

**نشانگر ۹۷ (پ:دانش‌آموختگان)**

آیا کارآفرین هستید و خودتان ایجاد اشتغال کرده‌اید؟  بلی  خیر

**«ملاک ۳۱- ارتباط دانش‌آموختگان با گروه بعد از فراغت از تحصیل»**

**نشانگر ۹۸ (پ:دانش‌آموختگان)**

آیا گروه از فارغ‌التحصیلان شاغل برای سخنرانی در گروه دعوت بعمل می‌آورد؟

بلی  خیر

**نشانگر ۹۹ و ۱۰۰ (پ:دانش‌آموختگان)**

لطفاً با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را در رابطه با مشارکت فارغ‌التحصیلان با اعضای هیأت علمی گروه بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه گروه با دانش‌آموختگان در زمینه انجام فعالیت‌های پژوهشی و عرضه خدمات تخصصی کار مشترک انجام می‌دهد؟
			۲- آیا گروه همایش سالانه‌ای برای فارغ‌التحصیلان خود برگزار می‌نماید؟