



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

شاپا: ۰۸۹۶-۲۷۸۳

ماهنامه خبری تحلیلی

علم و فناوری ISC

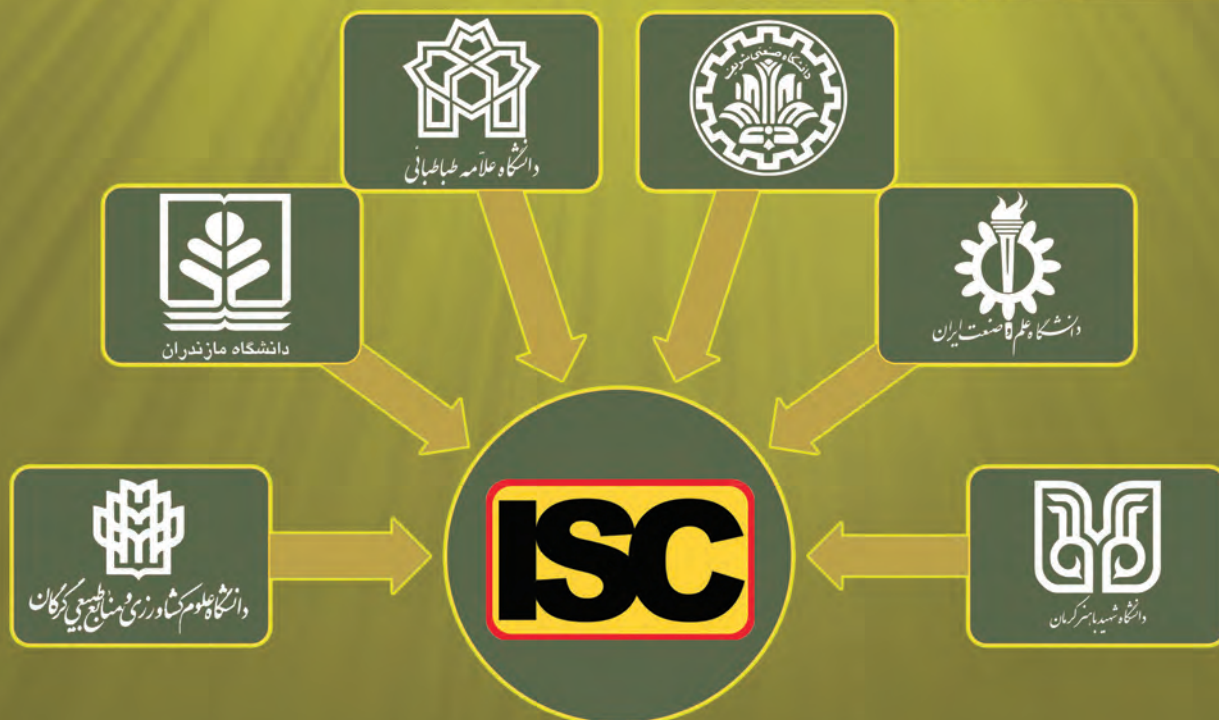
پیاپی ۹۵

سال هشتم، آبان ۱۴۰۲، ربیع الثانی ۱۴۴۵، October 2023



در شانزدهمین شورای سیاست گذاری و راهبری ISC مطرح شد
آسیب شناسی و راهکارهای تقویت انتشارات علوم انسانی در سطح بین المللی

اجلاسیه دانشگاه های کشور با مؤسسه ISC





علم برای يك ملت
مهم ترین ابزار آبرو و
پیشرفت و اقتدار است.

ماهنامه خبری تحلیلی علم و فناوری ISC

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

سال هشتم، آبان ۱۴۰۲، ربیع الثانی ۱۴۴۵، پیاپی ۹۵، October 2023



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل زاده

سردبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سید آرش حق پناه

صفحه آرایی و جلد: کریم فلاح

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره: دکتر سجاد عربی، دکتر منصوره

صرافی، حمیدرضا مرزبان، کیانوش رشیدی

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱، فاکس: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲



info@isc.ac



https://isc.ac

آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download



نرگس شیرازی

- ۱ در شانزدهمین شورای سیاست‌گذاری و راهبری ISC مطرح شد: آسیب شناسی و راهکارهای تقویت انتشارات علوم انسانی در سطح بین‌المللی
- ۳ امتیاز ویژه برای مقالات نظام ایده‌ها و نیازها در آیین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی
- ۴ رونمایی از درگاه ویژه ایران خودرو در نظام ایده‌ها و نیازها در هفته پژوهش و فناوری
- ۵ دیدار رئیس مؤسسه ISC از مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
- ۶ گزارش فعالیت‌های سکوها علم و فناوری مؤسسه ISC به مرکز رصد، برنامه‌ریزی و ارزیابی شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۷ ۹۳۸ پژوهشگر ایرانی، در زمره پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر جهان قرار گرفتند
- ۱۲ حضور ۸۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه ۲۰۲۲-DA
- ۱۶ اجلاسیه دانشگاه‌های کشور با مؤسسه ISC
- (نشست دانشگاه صنعتی شریف، نشست دانشگاه علم و صنعت ایران، اجلاسیه دانشگاه‌های استان کرمان، اجلاسیه دانشگاه‌های استان مازندران، اجلاسیه دانشگاه‌های استان گلستان، نشست دانشگاه گلستان، نشست دانشگاه علامه طباطبائی)
- ۲۶ نتایج رتبه‌بندی تایمز موضوعی ۲۰۲۴: ۴۴ رشته محل از ۷۳ دانشگاه کشور در رتبه زیر ۵۰۰ جهان
- ۲۹ حضور ۱۶۶ رشته محل از ۴۲ دانشگاه کشور در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳
- ۳۳ رتبه‌بندی کیو اس آسیایی ۲۰۲۴
- ۳۵ بازدید رئیس مؤسسه ISC از خبرگزاری فارس
- ۳۶ جلسه مشترک دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها و مدیریت شناسایی و توسعه شبکه نوآوری ایران خودرو
- ۳۶ در جلسه مشترک مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی با مؤسسه ISC مطرح شد: جذب دانشجویان استعداد درخشان؛ فرصتی در طرح استادمحوری
- ۳۷ اولین جلسه کارگروه اجرایی پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد
- ۳۹ نشست مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری منطقه ۷ کشور به میزبانی مؤسسه ISC برگزار شد
- ۴۰ جلسه بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (ع) با مؤسسه ISC برگزار شد
- ۴۲ حضور کارکنان مؤسسه ISC در مراسم گرامیداشت یوم الله ۱۳ آبان در شیراز
- ۴۲ پیام تبریک روز کتاب، کتاب خوانی و کتابدار
- ۴۳ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

۴۵ ۱۶۶ جامعه ایرانیه بتصنيف شنغهاي العالمي للموضوعات لعام ۲۰۲۳

۴۶ إدراج ۸۰ جامعة إيرانية ضمن تصنيف مجموعة D8 للجامعات

- 1 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2022 in Clinical Medicine
- 2 A Report of ISC Performances Raised in this Session
- 4 The Unveiling of Iran Khodro's Portal in INP During Research and Technology Week
- 4 Extra Privileges for Those Academic Staff Members Whose Articles Registered on Ideas and Needs Platform (INP)
- 5 44 Subject Areas and 73 Iranian Universities Ranked among Global -500 Universities
- 5 ISC Meeting with Sharif University of Technology
- 6 Meeting of Iran University of Science and Technology with ISC
- 6 Increasing The Number of Iranian Universities in QS World University Rankings: Asia 2024
- 8 The Times Higher Education World University Rankings 2024 Published: 44 subject areas out of 73 universities in the country are ranked below 500 in the world
- 9 166 Subject Areas from 42 Iranian universities in the Global Ranking of Academic Subjects 2023

در شانزدهمین شورای سیاست‌گذاری و راهبری ISC مطرح شد:

آسیب شناسی و راهکارهای تقویت انتشارات علوم انسانی در سطح بین‌المللی



مدیریت این مؤسسه، شاهد هستیم مدیر جدید به صورت شبانه روزی برای توسعه این مؤسسه و معرفی فعالیت‌های آن وقت می‌گذارد و برای شناساندن چهره به چهره ظرفیت‌های مؤسسه به دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور سفر می‌کند.

وی اظهار داشت: در حوزه علوم انسانی میزان انتشارات بین‌المللی نسبت به سایر حوزه‌های علمی پایین است که این امر نیازمند آسیب شناسی و ایجاد مشوق‌های لازم جهت تقویت انتشارات بین‌المللی در این حوزه می‌باشد.



حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بر ضرورت نظام ایده‌ها و نیازها (نان) تأکید کرد و گفت: مؤسسه ISC دو نقش پسینی و پیشینی دارد. بدین شکل که نقش پسینی آن همان نمایه سازی نشریات است، اما نقش پیشینی که در راستای ارتقا و تقویت نظام علم و فناوری کشور است از طریق سکوه‌های علم و فناوری که در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب گردیده به ISC واگذار شده است.

دکتر عباس علی آبادی وزیر صنعت، معدن و تجارت در این نشست گفت: در برنامه‌های راهبردی بخش صنعت، معدن و تجارت بر توسعه صنعت دانش بنیان صادرات محور

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، شانزدهمین جلسه شورای سیاست‌گذاری راهبری مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با حضور حجت الاسلام والمسلمین دکتر خسرو پناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس شورا، دکتر علی آبادی وزیر صنعت، معدن و تجارت و همچنین دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و دبیر شورا و سایر اعضای حقوقی و حقیقی شورای سیاست‌گذاری و راهبری مؤسسه ISC در تاریخ ۲۷ آبان ۱۴۰۲ در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.



در ابتدای این جلسه، دکتر زلفی گل ضمن خوش آمد و خیر مقدم به تمامی حاضرین گفت: اعضای شورای سیاست‌گذاری و راهبری مؤسسه ISC، معدن تجربه و دارای سوابق درخشان مدیریت و راهبری در سطح کشور هستند و این شورا جزو شوراهای راهبری استثنایی مؤسسه از زمان ایجاد آن می‌باشد و امید است با استفاده از رهنمودهای اعضا، مؤسسه ISC در تحقق اهداف خود گام‌های سریعتری بردارد.

زلفی گل افزود: این مؤسسه مغز و قلب علم و فناوری ایران و جهان اسلام است و هر چقدر از این مؤسسه حمایت کنیم کم است و جا برای حمایت بیشتر دارد. در دوره جدید

ISC» توسط مؤسسه ISC بسیار ضروری و لازم است که از این پس یک درگاه پذیرش نشریات علمی را خواهیم داشت تا بر اساس استانداردها غربال سازی شوند.

رئیس مؤسسه ISC در ادامه درخصوص تعاملات این مؤسسه در سطح بین الملل اظهار داشت: توسعه ارتباطات و تعاملات در راستای تحقق مرجعیت دیپلماسی علمی و فناوری برای این مؤسسه امری بدیهی می باشد چون این مؤسسه علاوه بر کشور جمهوری اسلامی ایران، رصد و پایش علم و فناوری و همچنین رتبه بندی دانشگاه های ۵۷ کشور اسلامی را نیز بر عهده دارد. بدین منظور، مقرر شد وزارت امور خارجه همکاری موثر و تعامل لازم با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به منظور فراهم شدن مسیر تحقق دیپلماسی علمی و فناوری با اولویت کشورهای اسلامی داشته باشد.

در این خصوص دکتر عباس صدری مدیر دفتر منطقه ای سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی اسلامی (ایسکسو) در جمهوری اسلامی ایران تأکید کرد: مؤسسه ISC با توجه به نقش بین المللی مهمی که بین ۵۷ کشور اسلامی دارد باید حضور خود را در مجمع عمومی ایسکسو تقویت کند و حضور یابد.

دبیر شورای سیاست گذاری و راهبری مؤسسه ISC گفت: یکی دیگر از مواردی که در بحث تعاملات این مؤسسه مطرح است تعیین نمایندگان کمیته اجرایی کشورهای اسلامی می باشد که احکام آنها توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری صادر خواهد شد.

در این جلسه مقرر شد «نظام رتبه بندی اثربخشی پژوهش و فناوری ISC» بررسی و مطالعه شود. این امر در راستای رصد و پایش اثر بخشی برون دادهای پژوهشی و فناوری با توجه به اولویت ها و نیازها و در جهت حل مشکلات کشور و مطابق با ابر روندها و چالش های کشورهای اسلامی با عنایت به فرهنگ و آموزه های قرآنی و تمدن اسلامی می باشد.

دکتر محمد مهدی نژاد نوری معاون علوم و تحقیقات ستاد کل نیروهای مسلح در خصوص اثربخشی پژوهش و فناوری گفت: ضمن تأکید بررسی شاخص های اثربخشی بدین منظور باید به خروجی ها در جامعه هدف نیز توجه شود. بعضی از پروژه ها و تحقیقات اجرای آن زمان بر است و برای بررسی اثربخشی این تحقیقات باید معیار زمان را در نظر گرفت.

دکتر پیمان صالحی معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: از حدود ۱۵۰۰ نشریه نمایه شده در وزارت عتف، تعداد ۸۸۰ نشریه در حوزه علوم انسانی است که ظرفیت بسیار مناسبی ایجاد شده است و نیازمند این است

تأکید ویژه ای شده است که در همین راستا نظام ایده ها و نیازها به عنوان پل ارتباطی صنعت و دانشگاه می تواند نقش موثری را ایفا کند. تا زمانی که ظرفیت های دانش خود را متوجه صنایع نکنیم، نمی توانیم اثربخشی آن را پیگیری کنیم.



در این جلسه، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC و دبیر شورای سیاست گذاری و راهبری مؤسسه گزارشی از فعالیت ها و عملکرد این مؤسسه را ارائه کرد.

وی در این گزارش به بیان رصد و پایش وضعیت علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران و کشورهای پیشرو اسلامی و همچنین تعداد پژوهشگران پر استناد برتر و میزان تولیدات علمی پرداخت.

رئیس ISC تصریح کرد: در جلسات مختلف مؤسسه ISC با دانشگاه های کشور، نقاط ضعف و قوت آنها و همچنین شاخص های کمی و کیفی که برای رتبه بندی مدنظر قرار می گیرد، به آنها اطلاع رسانی می شود.

در همین راستا، به منظور توسعه نظام رتبه بندی ملی ایران، مقرر شد «نظام رتبه بندی ملی ایران» که شامل دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی، مؤسسات پژوهشی و پارک های علم و فناوری وابسته به وزارت عتف، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و موسسات اجرایی دولتی و غیر انتفاعی است توسط مؤسسه ISC طراحی و اجرایی شود.

رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در ادامه سخنان خود در خصوص ارزیابی و سطح بندی نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس اظهار داشت: در حال حاضر تعداد ۸۶ نشریه از وزارت عتف، تعداد ۱۰۱ نشریه از وزارت بهداشت، تعداد ۱۶ نشریه از دانشگاه آزاد و تعداد ۷ نشریه از سایر سازمان ها در این پایگاه نمایه شده است.

وی ادامه داد: نشریات بسیار متنوعی در کشور وجود دارد و با توجه به ضرورت استانداردسازی فرآیندهای اصلی مدیریت دریافت، داوری، پذیرش مقالات در نشریات ISC جهت سردبیران، داوران و نویسندگان و در راستای تسریع و تسهیل فرآیندهای ارزیابی، نمایه سازی و رتبه بندی نشریات، ایجاد و راه اندازی «نظام یکپارچه مدیریت نشریات علمی

افزایش یابد.

دکتر حسین نادری منش رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و عضو حقیقی شورا بر جایگاه رفیع مؤسسه در سطح کشور و کشورهای اسلامی تأکید نمود و افزود: این مؤسسه بعنوان پایگاه داده‌های علم و فناوری می‌تواند چراغ راهی برای مراجع سیاست‌گذار و بازیگران حوزه علم و فناوری باشد.

دکتر پناهی معاون پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: وزارت بهداشت آمادگی همکاری همه جانبه با مؤسسه ISC را دارد.

دکتر سجاد محمدعلی‌نژاد معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در کارگروه صنعت دانش بنیان نیازهای مسئله محور جمع بندی شده و نیازهای بالای ۵ سال به صورت پایان نامه و نیازهای کوتاه مدت در قالب شرکت‌های دانش بنیان برطرف می‌شود. این فرایند از طریق سامانه نان انجام می‌پذیرد.

که در حوزه انتشارات و نمایه‌های بین‌المللی نیز این نشریات تقویت شوند. مخصوصاً در حوزه ترویج و انتشار معارف علوم انسانی اسلامی بسیار کم کاری شده است و باید بیش از این در این راستا فعالیت کرد.

دکتر علی اکبر صبوری استاد ممتاز دانشگاه تهران گفت: در دنیا به ازای هر مقاله در حوزه علوم انسانی، تعداد ۴ مقاله در حوزه علوم اجتماعی و ۲۵ مقاله در سایر حوزه‌های علوم وجود دارد ولی در ایران این نسبت به صورت ۱ به ۱۶ و ۱۸۶ است که نشان می‌دهد تعداد مقالات در حوزه علوم انسانی و اجتماعی در کشور ما بسیار پایین است.

وی ادامه داد: به منظور حل این مشکل، یک راه حل انتشار مجلات به زبان انگلیسی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی است.

دکتر منصور کبگانیان عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بر لزوم یکپارچه سازی فرایند داوری و انتشار نشریات تأکید کرد و افزود: باید جایگاه مقالات ISC در آیین نامه ارتقا



دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در شانزدهمین شورای سیاست‌گذاری و راهبری ISC مطرح کرد:

امتیاز ویژه برای مقالات نظام ایده‌ها و نیازها در آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی

مؤسسه ISC در تاریخ ۲۷ آبان ۱۴۰۲ در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بر ضرورت نظام ایده‌ها و نیازها (نان) تأکید کرد و گفت: مؤسسه ISC دو نقش پسینی و پیشینی دارد. بدین شکل که نقش پسینی آن همان نمایه سازی نشریات است، اما نقش پیشینی که در راستای ارتقا و تقویت نظام علم و فناوری کشور است از طریق سکوی علم و فناوری که در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شده است به ISC واگذار شده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، شانزدهمین جلسه شورای سیاست‌گذاری و راهبری مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر خسرو پناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس شورا، دکتر علی‌آبادی وزیر صنعت، معدن و تجارت و همچنین دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و دبیر شورا و سایر اعضای حقوقی و حقیقی شورای سیاست‌گذاری و راهبری

حوزه‌های علوم انسانی، کرسی‌های نظریه پردازی و ترویجی نیز باید در سامانه نان ثبت شوند. یکی از مشکلات ما در حوزه علوم انسانی روزآمد نبودن می‌باشد و در این میان باید بحث هوش مصنوعی را مدنظر قرار داد و توجه ویژه‌ای به آن شود.

در این نشست دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: مصوب شد کرسی‌های نظریه پردازی و ترویجی در زیر مجموعه نظام ایده‌ها و نیازها قرار گیرد و درگاه اختصاصی به این منظور جهت نمایه سازی موضوعات مربوطه راه اندازی شود.

وی افزود: در این نظام ایده‌ها و نیازها، علاوه بر نیازهای دستگاه‌های اجرایی، باید نیازهای موضوع محور مانند آسیب‌های اجتماعی و مسائل خانواده و ... را نیز مدنظر قرار داد و در این سامانه ثبت کرد. علاوه بر این، باید برای مقاله‌هایی که در راستای سامانه نان و حل مشکلی نوشته می‌شود و اثربخش باشد، امتیاز ویژه‌ای در آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی قائل شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: در ۱۰ سال اخیر ۷۰ کرسی نظریه پردازی و نوآوری و ۷۰۰۰ کرسی ترویجی در کشور برگزار شده است، به منظور تقویت

در شانزدهمین شورای سیاست‌گذاری و راهبری ISC مطرح شد:



رونمایی از درگاه ویژه ایران خودرو در نظام ایده‌ها و نیازها در هفته پژوهش و فناوری

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، شانزدهمین جلسه شورای سیاست‌گذاری راهبری مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با حضور حجت الاسلام والمسلمین دکتر خسرو پناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس شورا، دکتر علی‌آبادی وزیر صنعت، معدن و تجارت و همچنین دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و دبیر شورا و سایر اعضای حقوقی و حقیقی شورای سیاست‌گذاری و راهبری مؤسسه ISC در تاریخ ۲۷ آبان ۱۴۰۲ در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

دکتر عباس علی‌آبادی وزیر صنعت، معدن و تجارت در این نشست گفت: تجربه‌های موفق در ارتباط صنعت با دانشگاه در مجموعه مپنا داشته ایم که در وزارت صنعت هم از این تجربیات موفق استفاده می‌کنیم. در برنامه‌های راهبردی بخش صنعت، معدن و تجارت بر توسعه صنعت دانش بنیان صادرات محور تأکید ویژه‌ای شده است که در همین راستا نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پل ارتباطی صنعت و دانشگاه می‌تواند نقش موثری را ایفا کند. تا زمانی که ظرفیت‌های دانش خود را متوجه صنایع نکنیم، نمی‌توانیم اثربخشی آن را پیگیری کنیم.

وی همچنین در خصوص اثربخشی مقالات افزود: تا زمانی که نتایج حاصل از یک مقاله در صنعت دیده نشود، نمی‌توان آن مقاله را اثربخش دانست. به عنوان مثال ما به عنوان سومین سازنده توربین گاز در دنیا هستیم که تلاش‌های علمی محققین و اساتید دانشگاه بوده است که

توسط صنعت و شرکت‌های دانش بنیان این دستاوردهای علمی به محصول صنعتی تبدیل شده است. نظام ایده‌ها و نیازها می‌تواند در جهت دهی تحقیقات در راستای رفع نیازهای کشور و اثر بخشی پژوهش‌ها موثر باشد.

دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC خبر از رونمایی از درگاه ویژه ایران خودرو در نظام ایده‌ها و نیازها در هفته پژوهش و فناوری داد. وی گفت: درگاه ویژه ایران خودرو با همکاری دوجانبه دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها و گروه صنعتی ایران خودرو طراحی شده است و در هفته پژوهش و فناوری این درگاه رونمایی خواهد شد. کلیه شرکت‌های دانش بنیان در سراسر کشور می‌توانند ضمن ثبت نام در این سامانه، با وارد نمودن مشخصات، داوطلب همکاری با گروه صنعتی ایران خودرو در کلیه حوزه‌های گوناگون نوین فناوری و تکنولوژی باشند.

دیدار رئیس مؤسسه ISC

از مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری



از امکانات و توانمندی‌های مؤسسه ISC در خصوص رصد علم و فناوری کشور و نیز در جهان اسلام بهره‌برداری نماید. همچنین بر همکاری مشترک مرکز و ISC برای نمایه‌سازی نیازهای کلان کشور تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام دکتر سید احمد فاضل زاده رییس مؤسسه ISC با دکتر مصطفی زمانیان رییس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در روز شنبه مورخ ۱۴۰۲/۸/۲۷ دیدار کرد.

در ابتدا، دکتر فاضل‌زاده گزارشی از فعالیت‌های مؤسسه ISC را در سه حوزه نمایه‌سازی و رتبه‌بندی نشریات و موسسات آموزشی پژوهشی، دیپلماسی علم و فناوری در سطح بین‌المللی و سکوه‌های علم و فناوری و همچنین گزارشی از وضعیت علم و فناوری و جایگاه جمهوری اسلامی ایران در پایگاه‌های بین‌المللی ارائه داد.

در این دیدار، دکتر علی نایبی معاون فناوری و نوآوری مؤسسه نیز حضور داشت؛ مصوبات قانونی نظام ایده‌ها و نیازها و تبدیل این نظام به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری کشور بیان و بر لزوم همکاری کلیه دستگاه‌ها با مؤسسه ISC برای تحقق این مصوبه شورای عالی عتف تاکید شد.

در ادامه، دکتر زمانیان ضمن معرفی ماموریت‌های مرکز بررسی‌های استراتژیک، به زمینه‌های همکاری مشترک در رصد وضعیت علم و فناوری کشور پرداخت و پیشنهاد کرد مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری



گزارش فعالیت‌های سکوهای علم و فناوری مؤسسه ISC به مرکز رصد، برنامه ریزی و ارزیابی شورای عالی انقلاب فرهنگی

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، نشست مشترک دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام در روز سه‌شنبه ۹ آبان ۱۴۰۲ در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

این نشست به منظور ارائه گزارش فعالیت‌های ایجاد و توسعه سکوهای پژوهشی، فناوری و نوآوری مؤسسه، پیرو مصوبه «سیاست‌های ایجاد و ارتقاء سکوهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری» برنامه‌ریزی و برگزار شد.

در این جلسه دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC به نمایندگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، خانم مهندس فاطمه خلیفه سرپرست گروه نظام ایده‌ها و نیازها، دکتر مسعود فیاضی قائم مقام دبیر و رئیس مرکز رصد، برنامه ریزی و ارزیابی شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان رئیس جلسه و نمایندگان وزارت آموزش و پرورش و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز حضور داشتند.

در ابتدای نشست دکتر فیاضی هدف از مصوبه «سیاست‌های ایجاد و ارتقاء سکوهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری» را بیان کردند و ضرورت رصد، برنامه ریزی و ارزیابی پیشرفت مصوبات را ضروری دانستند و در ادامه، هر یک از وزارتخانه‌ها به ارائه گزارش فعالیت‌های خود پرداختند.

دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن ابراز خرسندی از برگزاری این جلسه، فعالیت‌های ایجاد و توسعه سکوهای پژوهشی، فناوری و نوآوری مؤسسه را برشمردند.

وی اظهار داشت: فعالیت‌های ایجاد و توسعه سکوهای پژوهشی، فناوری و نوآوری انجام گرفته توسط مؤسسه در چهار محور اصلی تصویب قوانین و مقررات ملی، راه‌اندازی و تجهیز دبیرخانه سکوهای علم و فناوری، توسعه و ایجاد سامانه‌های موردنیاز و ترویج و بازاریابی قرار می‌گیرد.

فاضل‌زاده در خصوص محور "تصویب قوانین و مقررات ملی" به مصوبه شورای عالی عتف مبنی بر معرفی نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین لایحه برنامه هفتم توسعه ۱۴۰۲-۱۴۰۶، آیین نامه حمایت از تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین اشاره کرد.

وی در ادامه به حضور نظام ایده‌ها و نیازها در قانون

بودجه سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲، آیین‌نامه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیئت علمی اشاره کرد. علاوه بر این، در بخش راه‌اندازی و تجهیز دبیرخانه سکوهای علم و فناوری، به مواردی همچون رونمایی از سامانه نظام ایده‌ها و نیازها، افتتاح دبیرخانه این نظام در شیراز، مجهز کردن دبیرخانه به امکانات سخت افزاری و نرم‌افزاری و همچنین جذب نیروی متخصص اشاره کرد.

وی در گزارش مربوط به توسعه و ایجاد سامانه‌های مورد نیاز تاکید کرد: سامانه نظام ایده‌ها و نیازها با نوین‌ترین فناوری‌های روز نرم‌افزار، سخت‌افزار و هوش مصنوعی توسعه داده شده است.

در این نشست، درگاه‌های ویژه توسعه داده شده در نظام ایده‌ها و نیازها از جمله درگاه وزارت نفت، ایران خودرو، پارسا، ابوریحان و همچنین درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) نیز ارائه شد و اهمیت داشتن این سکو در کشور مورد تاکید حاضرین در جلسه قرار گرفت.

رئیس ISC اظهار داشت: فعالیت‌های سکوهای علم و فناوری در سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ در جلسه هیئت دولت ارائه شده است. همچنین، در اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که در تاریخ ۲۱ لغایت ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ در این مؤسسه برگزار شد نیز تمامی شرکت کنندگان از بخشهای مختلف مدیریت سکوهای علم و فناوری بازدید داشتند.

وی گفت: برای ترویج سکوهای علم و فناوری تاکنون ۲۳ اجلاس با دانشگاه‌های سراسر کشور، ۱۴ نشست خبری و ۱۹ کارگاه آموزشی برگزار شده است.

دکتر مسعود فیاضی ضمن ابراز رضایت از پیشرفت طرح نظام ایده‌ها و نیازها بر یکپارچه شدن همه سامانه‌های مرتبط در کشور تاکید کرد.

در پایان جلسه، دکتر فیاضی تاکید کرد: لازم است جلسات رصد، برنامه ریزی و ارزیابی به طور مداوم برگزار شود تا در نهایت بتوان سکوی یکپارچه ملی را با همکاری وزارتخانه‌های مرتبط ارائه داد.

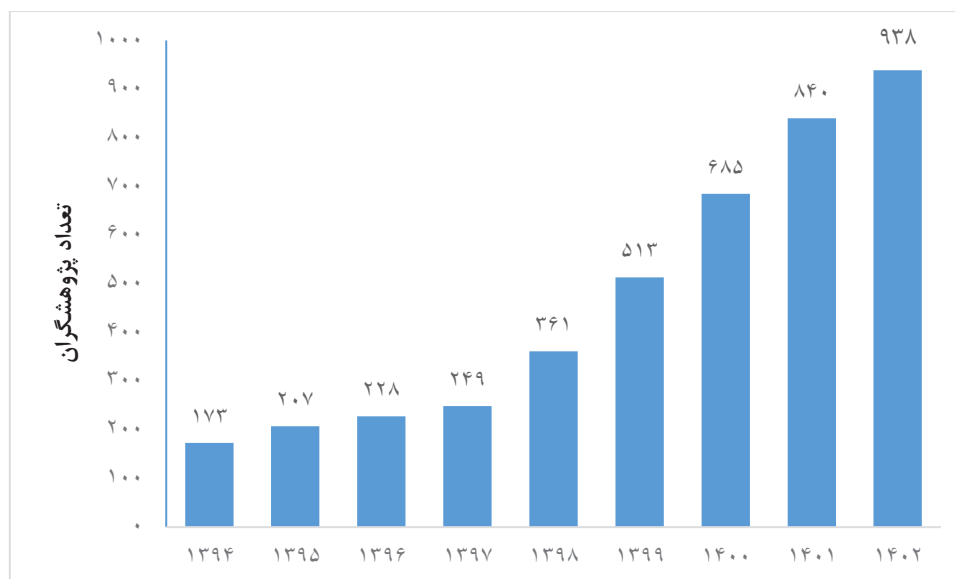
۹۳۸ پژوهشگر ایرانی، در زمره پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر جهان قرار گرفتند

مؤسسات و پژوهشگران پر استناد، از معیارهای مرجعیت علمی در سطح جهان است.

وی افزود: مؤسسه ISC، آخرین فهرست پژوهشگران ایرانی پر استناد یک درصد برتر جهان در ۲۲ حوزه موضوعی علوم را بر اساس پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) فهرست پژوهشگران پر استناد یک درصد جهان در سال ۲۰۲۳ را استخراج و پایش نموده است. همان طور که در نمودار ۱ قابل مشاهده است، در سال ۱۴۰۲، ۹۳۸ پژوهشگر با وابستگی سازمانی جمهوری اسلامی ایران شناسایی شده‌اند که نسبت به سال ۱۴۰۱، ۱۲ درصد رشد داشته است. خوشبختانه در طی یک دهه گذشته آمار پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر کشور روند رو به رشدی داشته است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه (ISC) گفت: ۹۳۸ پژوهشگر ایرانی، در زمره پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر جهان قرار گرفتند. بر اساس حوزه‌های کلان پژوهشی، فروانی پژوهشگران در حوزه‌های پزشکی و سلامت ۳۳ درصد، چند رشته‌ای ۲۳ درصد، مهندسی ۲۰٫۵ درصد، علوم پایه ۱۲ درصد، کشاورزی و محیط زیست ۱۰ درصد و علوم انسانی و اجتماعی ۱٫۷ درصد است.

رئیس مؤسسه ISC بیان داشت: یکی از مهمترین مأموریت‌های مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، فراهم آوردن امکان شناسایی و معرفی پژوهشگران پر استناد برتر است. زیرا پژوهشگران پر استناد برتر علمی مهمترین عامل رشد و توسعه نظام‌های علمی هستند و تعداد



نمودار ۱. فراوانی پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر جهان با وابستگی سازمانی ایرانی به تفکیک سال

از سهم نهادهای علم و فناوری کشور از پژوهشگران پر استناد ایرانی را به خود اختصاص داده است. اطلاعات کامل مربوط به وابستگی سازمانی کلان سایر پژوهشگران پر استناد در جدول ۱ نشان داده شده است.

سهم نهادهای علم و فناوری کشور از پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر جهان

فاضل‌زاده گفت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۴۰ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۴۸ درصد

جدول ۱: توزیع فراوانی پژوهشگران پر استناد در وابستگی های سازمانی کلان

وابستگی سازمانی	تعداد پژوهشگران	درصد
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۳۷۷	۴۰
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۴۵۳	۴۸
دانشگاه آزاد اسلامی	۴۱	۵
سایر موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	۶۷	۷
جمع	۹۳۸	۱۰۰

تبریز از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دارای بیشترین تعداد پژوهشگر یک درصد هستند. جدول ۲، سهم هر دانشگاه از تعداد پژوهشگران پر استناد شناسایی شده با وابستگی ایران را نشان می‌دهد.

وی ادامه داد: در سال ۱۴۰۲، دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه صنعتی امیرکبیر از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه علوم پزشکی

جدول ۲. سهم دانشگاه‌ها از پژوهشگران ایرانی پر استناد یک درصد جهان

تعداد پژوهشگران	نام دانشگاه (وابستگی اصلی پژوهشگر)
۳۷۷	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۴۵	دانشگاه تهران
۲۶	دانشگاه تربیت مدرس
۲۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۱۹	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۸	دانشگاه تبریز، دانشگاه صنعتی اصفهان
۱۵	دانشگاه شیراز
۱۴	دانشگاه صنعتی شریف
۱۲	دانشگاه علم و صنعت ایران
۱۱	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۹	دانشگاه سمنان، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۸	دانشگاه کاشان
۷	دانشگاه اصفهان، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه کردستان
۶	دانشگاه ارومیه، دانشگاه رازی، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه محقق اردبیلی
۵	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۴	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه یاسوج
۳	پژوهشگاه رنگ، دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه بناب، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه زنجان، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه صنعتی قوچان، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، دانشگاه گیلان، دانشگاه مازندران، دانشگاه یزد
۲	دانشگاه ایلام، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل، دانشگاه زابل، دانشگاه شاهد، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ، دانشگاه قم، دانشگاه گلستان، دانشگاه مراغه
۱	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه مواد و انرژی، دانشگاه اراک، دانشگاه بجنورد، دانشگاه پیام نور، دانشگاه پیام نور واحد زنجان، دانشگاه پیام نور واحد سنقر (کرمانشاه)، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی همدان، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)، دانشگاه فسا، دانشگاه کوثر، دانشگاه گنبد کاووس، دانشگاه لرستان، دانشگاه ملایر، موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
۴۵۳	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۹۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۳۵	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳۴	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳۳	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۲۹	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۲۰	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی بابل
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی همدان
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۵	دانشگاه علوم پزشکی اراک، دانشگاه علوم پزشکی البرز، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

نام دانشگاه (وابستگی اصلی پژوهشگر)	تعداد پژوهشگران
دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۴
انستیتو پاستور ایران، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۳
دانشکده علوم پزشکی ساوه، دانشگاه علوم پزشکی آبادان، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، دانشگاه علوم پزشکی نیشابور، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۲
دانشکده علوم پزشکی خمین، دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی، دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مراغه، دانشگاه علوم پزشکی ایرانشهر، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دانشگاه علوم پزشکی بم، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دانشگاه علوم پزشکی زابل، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، دانشگاه علوم پزشکی قم، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان	۱
دانشگاه آزاد اسلامی	
دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد	۴۱
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	۵
دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت	۳
دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی مرکز لشت نشاء، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جاسب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهربار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گیلانغرب (کرمانشاه)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مازندران	۲
سایر موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	
وابستگی دوم ایرانی	۶۷
دانشگاه علوم پزشکی بقیة الله (عج)	۵۱
پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی ایران، دانشگاه جامع امام حسین (ع)	۹
پژوهشکده گیاهان دارویی، پژوهشکده معتمد جهاد دانشگاهی، پژوهشگاه صنعت نفت، پژوهشگاه نیرو، جهاد دانشگاهی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، مرکز تحقیقات چشم پزشکی نور، مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان آذربایجان غربی، موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور، موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور، موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی، مرکز بیماری های کبدی خاورمیانه	۲
	۱

سهم ۲۲ حوزه موضوعی از پژوهشگران ایرانی پر استناد یک درصد جهان

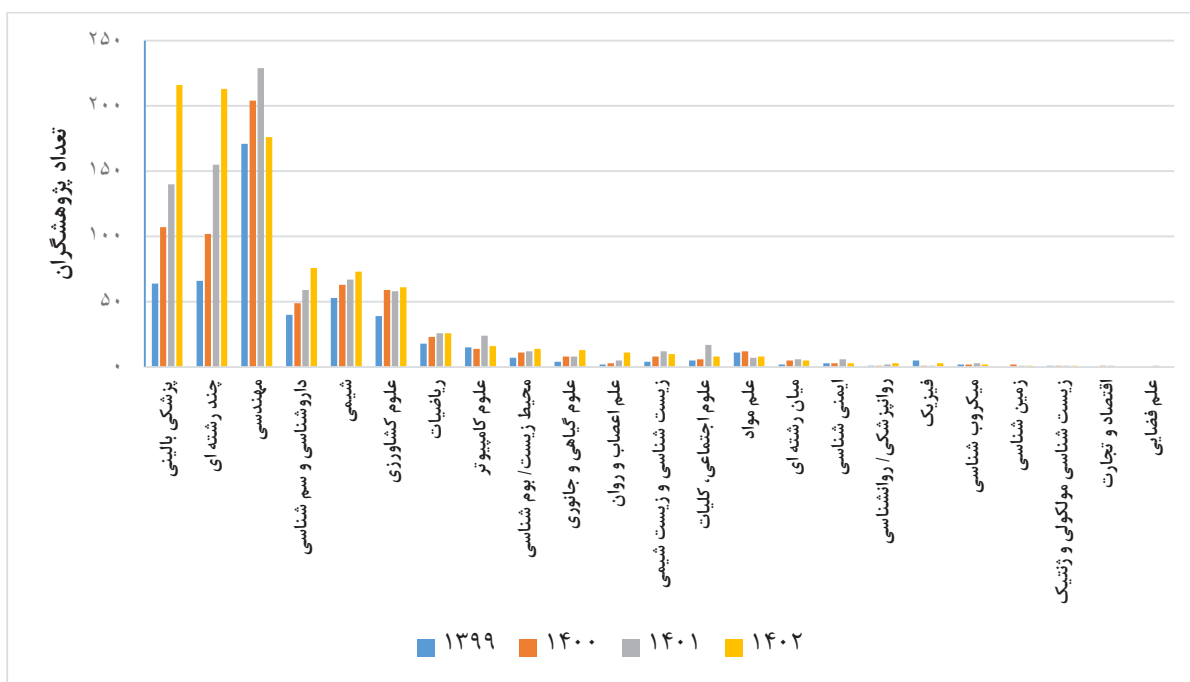
رئیس مؤسسه ISC گفت: بر اساس ۲۲ حوزه موضوعی طبق جدول ۳، ۲۳ درصد این پژوهشگران متعلق به حوزه پزشکی بالینی هستند. پس از حوزه پزشکی بالینی، حوزه موضوعی چند رشته ای با ۲۲/۶ درصد، بیشترین پژوهشگر پر استناد ایرانی را در بر می گیرد. حوزه موضوعی مهندسی با ۱۹ درصد رتبه ی سوم را در میان رشته های موضوعی به لحاظ فراوانی

پژوهشگران پر استناد کسب کرده است. این سه رشته حدود ۶۵ درصد از کل پژوهشگران پر استناد ایران را به خود اختصاص داده است. جدول ۳، تعداد پژوهشگران پر استناد کشور در فهرست پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر جهان به تفکیک حوزه موضوعی نشان می دهد.

جدول ۳. تعداد و سهم پژوهشگران ایرانی بر استناد یک درصد جهان به تفکیک حوزه‌های موضوعی

حوزه‌های موضوعی	تعداد پژوهشگران کشور	سهم از کل کشور (درصد)	تعداد کل پژوهشگران جهان	سهم از کل (درصد)
پزشکی بالینی	۲۱۶	۲۳.۰۳	۱۷۲۴۴	۱۶.۴۱
چند رشته ای	۲۱۲	۲۲.۶۰	۲۵۹۰۸	۲۴.۶۵
مهندسی	۱۷۶	۱۸.۷۶	۳۶۰۱	۳.۴۳
داروشناسی و سم شناسی	۷۶	۸.۱۰	۲۷۸۳	۲.۶۵
شیمی	۷۳	۷.۷۸	۳۷۶۷	۳.۵۸
علوم کشاورزی	۶۱	۶.۵۰	۲۸۱۱	۲.۶۷
ریاضیات	۲۶	۲.۷۷	۱۰۰۴	۰.۹۶
علوم کامپیوتر	۱۶	۱.۷۱	۱۲۱۳	۱.۱۵
محیط زیست/ بوم شناسی	۱۴	۱.۴۹	۳۸۲۷	۳.۶۴
علوم گیاهی و جانوری	۱۳	۱.۳۹	۴۱۸۰	۳.۹۸
علم اعصاب و روان	۱۱	۱.۱۷	۳۸۶۳	۳.۶۸
زیست شناسی و زیست شیمی	۱۰	۱.۰۷	۴۷۹۳	۴.۵۶
علم مواد	۸	۰.۸۵	۱۴۵۱	۱.۳۸
علوم اجتماعی، کلیات	۸	۰.۸۵	۵۸۸۴	۵.۶۰
میان رشته ای	۵	۰.۵۳	۵۰۴	۰.۴۸
ایمنی شناسی	۳	۰.۳۲	۳۱۲۷	۲.۹۸
روانپزشکی/ روانشناسی	۳	۰.۳۲	۳۶۶۵	۳.۴۹
فیزیک	۳	۰.۳۲	۴۶۱۷	۴.۳۹
میکروب شناسی	۲	۰.۲۱	۱۹۹۶	۱.۹۰
زمین شناسی	۱	۰.۱۱	۲۵۰۰	۲.۳۸
زیست شناسی مولکولی و ژنتیک	۱	۰.۱۱	۳۸۳۷	۳.۶۵
اقتصاد و تجارت	۰	۰	۱۵۸۴	۱.۵۱
علم فضایی	۰	۰	۹۳۹	۰.۸۹
جمع کل	۹۳۸	۱۰۰	۱۰۵۰۹۸	۱۰۰

نمودار ۲، فراوانی پژوهشگران ایرانی بر استناد یک درصد جهان به تفکیک حوزه‌های موضوعی شناسایی شده توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) طی سال‌های اخیر را نشان می‌دهد.



نمودار ۲. پژوهشگران ایرانی براساس درصد جهان به تفکیک حوزه‌های موضوعی شناسایی شده توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) طی سال‌های اخیر

دانشگاه و حوزه موضوعی در وبگاه مؤسسه ISC به آدرس <https://hcr.isc.ac> در دسترس می‌باشد، چنانچه اسم پژوهشگری درج نشده است، می‌تواند با ارائه مستندات مراتب را به این مؤسسه اعلام نماید.

در جدول ۴ فراوانی پژوهشگران ایرانی براساس درصد برتر به تفکیک حوزه‌های کلان پژوهشی نشان داده شده است. اسامی پژوهشگران براساس برتر جهان به تفکیک

جدول ۴. سهم پژوهشگران ایرانی براساس درصد جهان به تفکیک حوزه‌های کلان پژوهشی

حوزه‌های کلان پژوهشی	سهم از کل کشور (درصد)
پزشکی و سلامت	۳۳
چند رشته ای	۲۲.۸
مهندسی	۲۰.۵
علوم پایه	۱۲
کشاورزی و محیط زیست	۱۰
علوم انسانی و اجتماعی	۱.۷
جمع کل	۱۰۰

جدول ۱. تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی دانشگاه‌های
کشورهای گروه D8

نام کشور	تعداد دانشگاه حاضر در رتبه‌بندی
ترکیه	۱۶۶
جمهوری اسلامی ایران	۸۰
اندونزی	۶۰
پاکستان	۶۰
مالزی	۴۳
مصر	۴۰
بنگلادش	۳۰
نیجریه	۱۷
جمع کل	۴۹۶

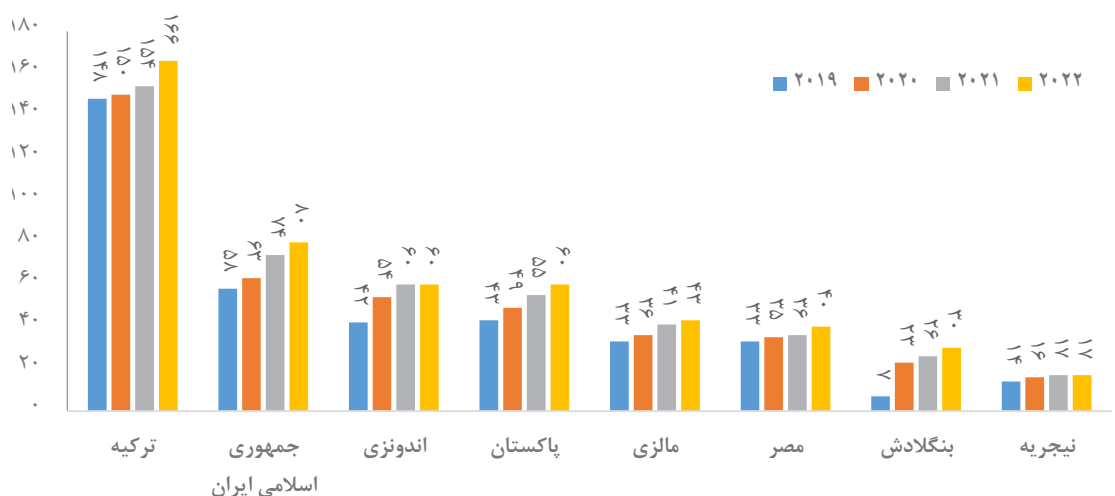
فاضل‌زاده گفت: بر اساس تفاهم‌نامه‌ای که میان سازمان D8 و مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) از سال ۲۰۱۸ منعقد شد، رتبه‌بندی دانشگاه‌های عضو این سازمان به مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) واگذار شد و در بهمن ماه ۱۴۰۱ در دیدار ریاست مؤسسه ISC و دبیرکل سازمان D8 در تفاهم‌نامه‌ای جدید بر استمرار رتبه‌بندی دانشگاه‌های این گروه تاکید شد. بر این اساس هر ساله دانشگاه‌های این کشورها توسط ISC رتبه‌بندی می‌شود که آمار آن در نمودار زیر قابل مشاهده است:

حضور ۸۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8-2022

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8-۲۰۲۲ توسط گروه رتبه‌بندی مؤسسه ISC منتشر شد که کشورهای ترکیه، جمهوری اسلامی ایران و پاکستان و اندونزی بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را دارند.

رئیس مؤسسه ISC بیان داشت: به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، اطلاعات پژوهشی ۱۶۲۲ سازمان از کشورهای عضو گروه D8 در پایگاه اطلاعاتی InCites در فاصله سال‌های ۲۰۲۰-۲۰۱۸ بررسی شده است. از بین این سازمانها، دانشگاه‌هایی که بیش از ۱۵۰ مدرک را در این بازه زمانی منتشر کرده بودند جامعه هدف رتبه‌بندی را تشکیل دادند. تعداد دانشگاه‌هایی که این شرایط را داشتند ۴۹۶ دانشگاه بود که در رتبه‌بندی D8-۲۰۲۲ حضور یافتند. وی افزود: تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، به تفکیک کشور در جدول ۱ نشان داده شده است. همان طور که دیده می‌شود، کشورهای ترکیه، جمهوری اسلامی ایران، پاکستان و اندونزی بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را داشته‌اند.

تعداد دانشگاه‌های هر کشور در رتبه‌بندی کشورهای عضو D8



نمودار ۱. تعداد دانشگاه‌های هر کشور در رتبه‌بندی کشورهای عضو D8

وی ادامه داد: در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8-۲۰۲۲، دانشگاه‌های قاهره، مالایا و کامست به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول ۲. رتبه های اول تا دهم رتبه بندی دانشگاه های کشورهای گروه D8

رتبه	نام دانشگاه	کشور
۱	Cairo University	مصر
۲	Universiti Malaya	مالزی
۳	COMSATS University Islamabad (CUI)	پاکستان
۴	Tehran University of Medical Sciences	ایران
۵	University of Tehran	ایران
۶	Middle East Technical University	ترکیه
۷	Hacettepe University	ترکیه
۸	Istanbul University	ترکیه
۹	Ain Shams University	مصر
۱۰	Istanbul Technical University	ترکیه

جدول ۳. دانشگاه های حائز رتبه اول در هر کشور

رتبه	نام دانشگاه	کشور
۱	Cairo University	مصر
۲	Universiti Malaya	مالزی
۳	COMSATS University Islamabad (CUI)	پاکستان
۴	Tehran University of Medical Sciences	ایران
۶	Middle East Technical University	ترکیه
۳۰	University of Indonesia	اندونزی
۳۳	University of Ibadan	نیجریه
۶۷	University of Dhaka	بنگلادش

فاضل زاده اظهار داشت: دانشگاه هایی که در هر یک از کشورهای گروه D8، رتبه نخست را به دست آورده اند به همراه رتبه آنها در بین سایر دانشگاه ها، در جدول ۳ نشان داده شده است. همانطور که در این جدول مشاهده می شود دانشگاه علوم پزشکی تهران از کشورمان رتبه نخست را در بین دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران از آن خود کرده است.

رئیس مؤسسه ISC در ادامه گفت: تعداد دانشگاه های عضو گروه D8 بر اساس رتبه ای که کسب کرده اند به تفکیک کشور در جدول ۴ نشان داده شده است.

جدول ۴. تعداد دانشگاه های عضو گروه D8 به تفکیک رتبه

تعداد دانشگاه بر اساس کشور و رتبه در رتبه بندی 2022-D8								
رتبه	ترکیه	جمهوری اسلامی ایران	اندونزی	پاکستان	مالزی	مصر	بنگلادش	نیجریه
۱-۵۰	۱۳	۱۷	۱	۵	۶	۸	-	۱
۵۱-۱۰۰	۱۶	۱۰	۲	۴	۵	۸	۱	۳
۱۰۱-۱۵۰	۱۶	۱۶	۲	۵	۵	۴	-	۲
۱۵۱-۲۰۰	۱۷	۱۲	۳	۹	۴	۳	۲	۱
۲۰۱-۲۵۰	۱۵	۱۲	۶	۳	۶	۱	۴	۳
۲۵۱-۳۰۰	۱۸	۷	۲	۸	۳	۶	۳	۲
۳۰۱-۳۵۰	۱۵	۴	۴	۱۱	۵	۳	۵	۴
۳۵۱-۴۰۰	۲۳	۲	۶	۶	۲	۲	۸	۱
۴۰۱-۴۵۰	۱۸	-	۱۳	۵	۳	۴	۶	-
+۴۵۰	۱۵	-	۲۱	۴	۴	۱	۱	-
جمع کل	۱۶۶	۸۰	۶۰	۶۰	۴۳	۴۰	۳۰	۱۷

رتبه دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران

رئیس مؤسسه ISC گفت: بر اساس معیارهای اصلی رتبه بندی در رتبه بندی D8-۲۰۲۲، عملکرد ۲۰ دانشگاه برتر ایران ارزیابی شده است که دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب رتبه اول تا سوم را به خود اختصاص داده اند.

وی خاطرنشان کرد: در رتبه بندی دانشگاه های کشورهای گروه D8، ۸۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران حضور دارند که دانشگاه های علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس با رتبه های ۴، ۵ و ۱۳ به ترتیب رتبه های اول تا سوم جمهوری اسلامی ایران را از آن خود کرده اند.

جدول ۵. رتبه دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در رتبه بندی D8 2022

رتبه ایران	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴	۳
۲	دانشگاه تهران	۵	۵
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۱۳	۱۷
۴	دانشگاه صنعتی شریف	۱۴	۱۴
۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۵	۱۸
۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۷	۲۰
۷	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۸	۲۳
۸	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۶	۲۷
۹	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۷	۴۳
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۰	۳۲
۱۱	دانشگاه شیراز	۳۵	۳۳
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۳۶	۳۵
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۳۷	۴۹
۱۴	دانشگاه شهید بهشتی	۴۰	۴۰
۱۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۱	۴۱
۱۶	دانشگاه تبریز	۴۴	۴۳
۱۷	دانشگاه فردوسی مشهد	۴۶	۴۷
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۵۶	۶۷
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۶۹	۷۲
۲۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۷۲	۷۳
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۷۶	-
۲۲	دانشگاه گیلان	۸۵	۸۵
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۹۰	۹۹
۲۴	دانشگاه اصفهان	۹۳	۸۲
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	۹۴	۱۰۱
	دانشگاه علوم پزشکی مازندران		۱۰۴
	دانشگاه یزد		۸۰
۲۸	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۰۱	۱۰۱
۲۹	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۶	۱۰۹
۳۰	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۱۰۷	۱۴۰
۳۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۱۱۸	-
۳۲	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲۱	۱۳۰
	دانشگاه سمنان		۱۰۴
۳۴	دانشگاه کاشان	۱۲۶	۱۱۱
۳۵	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۱۳۴	۱۵۸
	دانشگاه رازی		۱۱۴
۳۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۳۷	۱۲۷
	دانشگاه علوم پزشکی قزوین		۱۶۵
۳۹	دانشگاه کردستان	۱۴۲	۱۴۲
۴۰	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۴۴	۱۶۵

رتبه ایران	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱
	دانشگاه ارومیه		۱۴۷
۴۲	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۴۸	۱۷۹
	دانشگاه یاسوج		۱۶۵
۴۴	دانشگاه خوارزمی	۱۵۲	۱۳۶
	دانشگاه زنجان		۱۴۱
۴۶	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۱۶۱	۱۹۷
۴۷	دانشگاه شهرکرد	۱۶۵	۱۳۸
۴۸	دانشگاه مازندران	۱۶۹	۱۵۳
۴۹	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۷۴	۱۷۴
۵۰	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان	۱۷۶	۱۶۵
۵۱	دانشگاه بین المللی امام خمینی	۱۸۷	۲۱۰
۵۲	دانشگاه صنعتی سهند	۱۸۹	۱۶۵
۵۳	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۹۰	۱۸۴
۵۴	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۱۹۵	۲۴۵
۵۵	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۰۰	۱۸۱
۵۶	دانشگاه لرستان	۲۰۳	۲۰۶
۵۷	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۲۰۵	۲۰۸
۵۸	دانشگاه مراغه	۲۱۵	۲۳۰
۵۹	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	۲۲۰	۲۷۲
۶۰	دانشگاه صنعتی شیراز	۲۲۶	۲۲۳
۶۱	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۲۲۷	۲۱۳
	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد		۲۵۳
۶۳	دانشگاه اراک	۲۳۸	۲۲۵
	دانشگاه علوم پزشکی شاهرود		۲۸۷
۶۵	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۲۴۲	۱۸۴
۶۶	دانشگاه الزهرا	۲۴۶	۲۲۵
۶۷	دانشگاه شاهد	۲۵۰	۲۵۷
۶۸	دانشگاه بیرجند	۲۵۴	۲۵۳
۶۹	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۲۷۷	۲۹۱
۷۰	دانشگاه خلیج فارس	۲۷۹	۲۸۰
	دانشگاه صنعتی ارومیه		۳۵۰-۳۰۱
۷۲	دانشگاه علم و فناوری مازندران	۲۸۸	۲۹۳
۷۳	دانشگاه هرمزگان	۲۹۷	-
۷۴	دانشگاه صنعت نفت	۲۹۹	-
۷۵	دانشگاه علامه طباطبائی	۳۵۰-۳۰۱	۳۵۰-۳۰۱
	دانشگاه ایلام		-
	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری		۲۹۹
	دانشگاه بناب		۳۵۰-۳۰۱
۸۰	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل	۴۰۰-۳۵۱	-
	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی		۴۰۰-۳۵۱

روش شناسی رتبه بندی ۲۰۲۲-D8

فاضل زاده در پایان گفت: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه بندی دانشگاه های کشورهای گروه D8 در معیارهای خود، مهم ترین

مأموریت دانشگاه ها که عبارتند از پژوهش، نوآوری، آموزش و فعالیت های بین المللی را در نظر می گیرد و بر این اساس دانشگاه های کشورهای گروه D8 را مورد سنجش و ارزیابی قرار می دهد.

جدول ۷. معیارها و شاخص های رتبه بندی D8

وزن	شاخص	معیار	وزن
۲۵	حجم پژوهش	پژوهش	۶۰
۱۵	تعداد استناد به مقالات		
۱	تأثیر استنادی نرمال شده		
۴	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان		
۱۵	تعداد مقالات نشریات برتر		
۸	نسبت دانشجو به عضو هیات علمی	آموزش	۱۰
۲	تعداد اعضای هیات علمی پر استناد		
۱۰	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین المللی	فعالیت بین المللی	۱۵
۴	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین المللی		
۱	میزان شهرت دانشگاه		
-۵	مقالات سلب اعتبار شده		
۱۰	تعداد پروانه های ثبت اختراع	نوآوری	۱۵
۵	همانشاری با صنعت		

اجلاسیه دانشگاه های کشور با مؤسسه ISC

نشست دانشگاه صنعتی شریف

نشست دانشگاه صنعتی شریف با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در روز چهارشنبه ۳ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر جلیلی رئیس دانشگاه صنعتی شریف خدمت هیئت ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و از قبول دعوت بابت حضور در دانشگاه تشکر کرد. وی گفت: اطلاعات مؤسسه ISC به ارتقاء جایگاه دانشگاه کمک شایانی می کند و ارزیابی خوبی از نقاط ضعف و قوت ما ارائه می دهد.

در ادامه دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن ابراز خوشحالی از حضور در دانشگاه صنعتی شریف که خود نیز فارغ التحصیل این دانشگاه هست به معرفی فعالیت ها و خدمات مؤسسه ISC پرداخت.

وی گفت: مقام معظم رهبری هم بر بحث مرجعیت علمی و تولید علم و هم بحث کاربردی کردن پژوهش ها تاکید دارند. مؤسسه ISC به عنوان قلب و مغز علم و فناوری

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، این مؤسسه به منظور افزایش حجم تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه ها و مراکز علمی-پژوهشی در سطح کشور، نشست ها و اجلاسیه های مشترکی با دانشگاه های کشور برگزار می کند. این اجلاسیه ها با حضور دانشگاه های یک استان و به میزبانی یک دانشگاه و با حضور اعضای هیئت رئیسه مؤسسه ISC و برخی مدیران این مؤسسه و از سوی دانشگاه ها نیز رؤسای دانشگاه ها، معاونین و مدیران آنها برگزار می شود. لازم به ذکر است در این اجلاسیه ها، هیئت مؤسسه ISC متشکل از دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه، دکتر علی نایبی معاون فناوری و نوآوری، دکتر سید آرشد حق پناه معاون اداری، مالی و پشتیبانی و دکتر منصوره صراطی شیرازی مدیر رتبه بندی و تحلیل استنادی مؤسسه حضور دارند.



دهی به فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه در ماده ۹۴ لایحه برنامه هفتم توسعه این سامانه به عنوان درگاه واحد معرفی شده است. علاوه بر این، تاکنون ۱۲۰۰۰ ایده و نیاز در سامانه ثبت شده است و به صورت هفتگی لیستی از نیازهای اولویت دار دستگاه‌ها تحت عنوان چالش هفته برای دانشگاه‌ها ارسال می‌شود.

دکتر فاضل‌زاده در خصوص وضعیت دانشگاه صنعتی شریف در رتبه‌بندی ملی ISC گفت: دانشگاه صنعتی شریف رتبه ۳ در میان دانشگاه‌های صنعتی و رتبه ۴ را در درهمکرد دارد. همچنین این دانشگاه دارای ۱۸ پژوهشگر پراستناد یک درصد برتر، ۴۴ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر یکساله و دوران خدمت است.

در ادامه، جلسه پرسش و پاسخ با اعضای شورای دانشگاه برگزار شد و افراد دیدگاه‌ها و نظرات خود را در خصوص فعالیت‌های مؤسسه بیان کردند.

در این دیدار دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه، به رسم یادگار لوح ISC را به دکتر جلیلی رئیس دانشگاه صنعتی شریف تقدیم نمود.



کشور و جهان اسلام بیش از سه دهه از فعالیتش می‌گذرد که توسط استاد دکتر جعفر مهاد بنیانگذاری شده است. رئیس ISC گفت: با توجه به جایگاه بین‌المللی مؤسسه، کمیته کشورهای اسلامی در نمودار سازمانی مصوب شده است. در این راستا تعاملات و دیپلماسی علم و فناوری با کشورهای مختلف اسلامی صورت می‌گیرد.

وی افزود: اجلاس جهانی علم و فناوری در جامعه ۲۰۲۳ در اول اکتبر در کیوتو ژاپن برگزار شد. در این اجلاس اولویت‌های پژوهش و فناوری دنیا مطرح شد که عبارتند از: هوش مصنوعی، عدالت دیجیتال، اعتماد به اطلاعات، تغییر اقلیم، امنیت غذا و آب، تنوع زیستی، آماده شدن برای بیماری‌های همه گیر آتی، علوم پایه، همکاری‌های منطقه ای و بین‌المللی و استفاده از فضا. همچنین با مذاکراتی که با رئیس اجلاس انجام شد پیشنهاد برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای کشورهای غرب آسیا توسط مؤسسه ISC مطرح شد.

فاضل‌زاده گفت: یکی از فعالیت‌هایی که در مؤسسه ISC انجام شده است، بررسی بهره وری مقالات منتشر شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها است. در این گزارش، دانشگاه‌ها به سه دسته زیر ۲۰ سال، بین ۲۰ تا ۴۰ سال و بالای ۴۰ سال تقسیم بندی شدند. نتایج گزارش نشان می‌دهد که از لحاظ سرانه مقالات اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف رتبه سوم را دارد ولی از نظر کیفیت مقالات، دانشگاه صنعتی شریف با متوسط ضریب تاثیر ۳,۴۵۲ جایگاه اول را دارد. در ادامه رئیس دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) گزارشی از سکوی علم و فناوری ارائه داد.

وی گفت: در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور ریاست محترم جمهور، سکوی نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب شد. همچنین در راستای جهت

نشست دانشگاه علم و صنعت ایران

نشست دانشگاه علم و صنعت ایران با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در روز شنبه ۶ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر انبیا رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران خدمت هیئت ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و از قبول دعوت بابت حضور در دانشگاه تشکر کرد. وی گفت: دانشگاه علم و صنعت ایران کهن ترین دانشگاه کشور است که در سال ۱۳۰۸ تحت عنوان مدرسه صنعتی دولتی تاسیس شد. سپس در سال ۱۳۲۰ به هنرسرای عالی، سال ۱۳۲۴ انستیتو تکنولوژی تهران، سال ۱۳۴۱ سازمان نمونه تعلیم و تربیت حرفه ای کشور، سال ۱۳۵۱ دانشکده علم و صنعت ایران و در نهایت در سال ۱۳۵۷ تحت عنوان دانشگاه علم و صنعت ایران نامگذاری شد.

دکتر انبیا افزود: اولین مهندس ایران به اسم محمدباقر نیو در سال ۱۳۱۱ از این دانشگاه فارغ التحصیل شده است. همواره دانشگاه علم و صنعت ایران رتبه اول ارتباط با صنعت را دارد و در صدد بالایی از دانش آموختگان ما جذب بازار کار می شوند.

وی گفت: در رتبه بندی های مختلف بین المللی همواره دانشگاه علم و صنعت ایران جایگاه خوبی داشته است.

در ادامه دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن ابراز خوشحالی از حضور در دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان یکی از دانشگاه های پیشرو در حوزه علم و صنعت گفت: طبق فرمایش مقام عالی وزارت، هیئت مؤسسه ISC در دانشگاه های مختلف حضور پیدا کرده و آخرین آمار علم و فناوری کشور و آسیب شناسی آن دانشگاه را ارائه می دهد.

رئیس مؤسسه ISC گفت: این مؤسسه شاهره جریان



علم و فناوری کشور است و به عنوان سومین نظام استنادی دنیا در سال ۲۰۰۸ کار خود را آغاز نموده است.

فاضل زاده گفت: بخش هایی از ماده ۹۴ برنامه هفتم توسعه به ماموریت های ISC مرتبط است و در این ماده شاخص هایی از علم و فناوری که باید تا پایان برنامه محقق شود بیان شده است. در حال حاضر جایگاه جمهوری اسلامی ایران در تولید علم بر اساس پایگاه وب او ساینس ۱۷ و در پایگاه اسکوپوس ۱۵ است، که باید تا پایان برنامه هفتم توسعه به جایگاه ۱۴ دست یابد، که این مهم نیازمند تداوم تلاش علمی و حفظ نرخ رشد تولید علم است.

وی تاکید کرد: در پایگاه اسکوپوس رقیب ما کشور برزیل است که ۱۵۰۰۰ مقاله بیشتر از ما دارد، برای رسیدن به جایگاه ۱۴ باید نرخ رشد تولید علم در حدود ۱،۵ برابر مقدار کنونی شود. تا پایان برنامه هفتم توسعه تعداد دانشگاه های با رتبه زیر ۵۰۰ در نظام های معتبر رتبه بندی بین المللی باید به ۲۰ برسد. دو سال اخیر این تعداد ۴ و ۱۰ دانشگاه بوده است.

رئیس مؤسسه ISC گفت: سرانه مقالات اعضای هیئت



اول را دارد. از نظر مجموع مقالات در ضریب تاثیر تقسیم بر تعداد هیئت علمی، دانشگاه علم و صنعت ایران جایگاه دوم را دارد.

وی گفت: این دانشگاه طبق آخرین آمار دارای ۱۶ پژوهشگر پر استناد یک درصد برتر، ۶۴ پژوهشگر پر استناد دو درصد برتر یکساله و ۳۰ پژوهشگر پر استناد دو درصد برتر دوران خدمت است.

در ادامه، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد و اعضای هیئت علمی و مسئولان دانشگاه دیدگاه‌ها و نظرات خود را بیان نمودند.

در این دیدار دکتر فاضل‌زاده به رسم یادگار، لوح ISC را به دکتر انبیا تقدیم نمود.

یک مزیت ویژه است و آن اینکه خیرساز است. در سال ۱۳۴۹ توسط مهندس افضلی پور این دانشگاه بنیانگذاری شده است. دکتر اکبری افزود: استان کرمان به لحاظ صنعت، معدن، کشاورزی و جاذبه‌های گردشگری مانند کویر لوت شاخص است.

در ادامه حجت الاسلام عسکری مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید باهنر کرمان خدمت هیئت ISC خیر مقدم عرض کرد و گفت: مؤسسه ISC که وظیفه نمایه سازی انتشارات علمی را برعهده دارد مایه افتخار جهان اسلام است که بعضی می‌خواهند جایگاه این مؤسسه را در نظر نگیرند. باید این مؤسسه و جایگاه رفیع آن را به جوانان و دانشجویان معرفی کرد.

وی گفت: دنیا در برابر ظلمی که به مردم غزه وارد می‌شود بی تفاوت است، این وظیفه جهان اسلام که به شئون خود حساس باشد و قدرت علم جهان اسلام را به نمایش بگذارد.

علمی در حال حاضر حدود ۰٫۸ است که تا پایان برنامه باید به ۱٫۵ برسد. همچنین با توجه به اهمیت کاربردی کردن و جهت دهی به تحقیقات کشور، سهم پایان نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور و نیاز محور از کل پارساها باید در حوزه علوم انسانی به ۱۰ درصد و در حوزه‌های غیر علوم انسانی به ۲۰ درصد برسد. تعداد مجلات نمایه شده بین‌المللی دارای چارک نیز باید تا پایان برنامه هفتم توسعه به ۱۷۵ مجله برسد.

فاضل‌زاده در خصوص آخرین وضعیت علم و فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران گفت: در آخرین رتبه بندی ملی ISC دانشگاه علم و صنعت ایران رتبه ۲ را در بین دانشگاه‌های صنعتی و رتبه ۶ را در درهمکرد دارد. در سرانه مقالات اعضای هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران با ۳٫۴ مقاله، رتبه

اجلاس دانشگاه‌های استان کرمان

اجلاس دانشگاه‌های استان کرمان با مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام به میزبانی دانشگاه شهید باهنر کرمان در روز چهارشنبه ۱۰ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد. در ابتدای نشست دکتر اکبری رئیس دانشگاه شهید باهنر کرمان خدمت هیئت ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و از قبول دعوت بابت حضور در دانشگاه تشکر کرد. وی گفت: دانشگاه شهید باهنر کرمان دارای ۱۴۰۰ دانشجو، ۶۰۰ عضو هیئت علمی و ۶۰۰ یاور علمی است که در ۱۵ دانشکده و ۸ پژوهشکده و یک پژوهشگاه مشغول فعالیت هستند. این دانشگاه دارای ۴ دانشکده اقماری در شهرستان‌های بافت، بردسیر، زرنند و راور است. دانشگاه شهید باهنر کرمان از قدیم قطب ریاضیات کشور بوده است و تاکنون ۸۲۵۰۰ دانش آموخته داشته ایم که در مجموعه‌های مختلف کشور مشغول به تحصیل هستند. این دانشگاه دارای



مرتبط شده و شبکه سازی علمی شکل گیرد. در این درگاه برای هر محقق که دارای حداقل یک مقاله ISC باشد، یک شناسه منحصر به فرد تحت عنوان ISC-ID صادر شده است که با مراجعه به درگاه دانا می تواند پروفایل خود را با این شناسه تکمیل نماید.

رئیس ISC در ادامه وضعیت علم و فناوری دانشگاه های استان کرمان را تشریح کرد و به طور خاص در مورد دانشگاه شهید باهنر کرمان گفت: این دانشگاه دارای ۳ پژوهشگر پراستناد یک درصد برتر، ۱۵ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر یکساله و ۹ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر دوران خدمت است. رتبه دانشگاه شهید باهنر کرمان در بین دانشگاه های جامع ۱۳ و در درهمکرد ۱۸ است.

در سرانه مقالات دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز رتبه چهارم را دارد. در ادامه اجلاس، روسای دانشگاه های استان کرمان و اعضای هیئت علمی نقطه نظرات خود را بیان نمودند.

در انتهای دیدار دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC لوح یادبود ISC را به دکتر اکبری تقدیم نمود.



اجلاسیه دانشگاه های استان مازندران

اجلاس دانشگاه های استان مازندران با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام به میزبانی دانشگاه مازندران در روز دوشنبه ۱۵ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد. در ابتدای نشست، دکتر علی نژاد رئیس دانشگاه مازندران خدمت هیئت ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و از قبول دعوت بابت حضور در دانشگاه و استان مازندران تشکر کرد و حمله ددمنشانه رژیم صهیونیستی علیه مردم مظلوم غزه را محکوم کرد.

وی گفت: امیدواریم همانطور که مقام معظم رهبری فرمودند: در آینده نزدیک شاهد نابودی این رژیم و پیروزی فلسطین باشیم.

رئیس دانشگاه مازندران گفت: روز ۱۴ آبان را روز

در ادامه دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC به سخنرانی پرداخت و گفت: باعث افتخار است که در استان کرمان، شهر کرمان و در بین مجموعه دانشگاه های استان حضور پیدا کردم. استان کرمان دارای شخصیت های برجسته هست که پشتوانه نظام و انقلاب هستند. شهید دکتر باهنر و سردار دل ها حاج قاسم سلیمانی از شخصیت های اثر گذار این استان هستند.

فاضل زاده افزود: در ماه های اخیر جنایاتی که در منطقه فلسطین و غزه اتفاق می افتد مصداق جنایت جنگی است. مؤسسه ISC مولود انقلاب اسلامی است که از سه دهه قبل فعالیت خود را تحت عنوان مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری کار خود را آغاز کرد و از ۱۵ سال قبل ماموریت رصد و پایش علم و فناوری جهان اسلام در دستور کار مؤسسه قرار گرفت. همواره مقام معظم رهبری، ریاست محترم جمهوری و وزیر محترم علوم بر بحث علم و فناوری تاکید ویژه دارند.

وی گفت: سنجه های عملکردی ارتقای نظام علمی، فناوری و پژوهشی در برنامه هفتم توسعه بیان شده است که به عنوان نقشه راه برای حوزه علم و فناوری کشور قلمداد می شود و باید دانشگاه ها آن را سر لوحه برنامه ریزی های خود قرار دهند. در این برنامه هم بر جنبه های تولید علم و مرجعیت علمی تاکید شده است که باید بر این اساس ایران تا پایان برنامه رتبه ۱۴ تولید علم را کسب کند که این کار مستلزم تامین و تقویت زیر ساخت های پژوهش و فناوری کشور است. بر این اساس سرانه انتشار مقاله توسط هر عضو هیئت علمی در پایگاه های معتبر استنادی باید به ۱,۵ برسد که خوشبختانه در بسیاری از حوزه ها مانند مهندسی، پزشکی، علوم پایه و کشاورزی این عدد در حدود ۲ است، ولی در حوزه های علوم انسانی باید فعالیت بیشتری در خصوص انتشار مقالات بین المللی صورت گیرد.

رئیس مؤسسه ISC گفت: در برنامه هفتم در جهت کاربردی کردن تحقیقات و رفع نیازهای کشور به گونه ای برنامه ریزی شده است که پایان نامه ها و رساله های دکتری نیاز محور شوند که تا پایان برنامه این سهم باید در حوزه علوم انسانی به ۱۰ درصد و در حوزه های غیر علوم انسانی به ۲۰ درصد برسد.

وی گفت: تا کنون در طرح استاد محوری ۱۱۹۵ پارسا ثبت شده است که شامل ۶۹۴ رساله دکتری و ۵۰۱ پایان نامه کارشناسی ارشد است.

فاضل زاده تاکید کرد: درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان که در اردیبهشت ۱۴۰۲ در مؤسسه ISC رونمایی شد، یک شبکه علمی اجتماعی است که بومی سازی شده است تا پژوهشگران ایران و در مرحله بعد جهان اسلام با یکدیگر



رئیس مؤسسه ISC گفت: از همه همکاران تقاضا دارم که مرتب سایت مؤسسه را بازدید کنند و گزارش‌ها را مطالعه کنند.

با توجه به جایگاه بین‌المللی مؤسسه، در اجلاس جهانی علم و فناوری جهان در اکتبر ۲۰۲۳، پیشنهاد برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای کشورهای غرب آسیا توسط مؤسسه مطرح شد.

وی گفت: در حال حاضر جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اسکوپوس جایگاه پانزدهم و در پایگاه WoS رتبه هفدهم را دارد که این رتبه تا پایان برنامه هفتم توسعه در سال ۱۴۰۶ باید به جایگاه ۱۴ برسد. در بین کشورهای اسلامی در اسکوپوس جایگاه اول و در WoS جایگاه دوم را داریم و رقیب اصلی ما در منطقه، ترکیه و عربستان است. فاضل‌زاده افزود: کشورهای اسلامی بین ۸ تا ۱۰ درصد تولید علم کل دنیا را دارند و جمهوری اسلامی ایران با جمعیت یک درصد جهان، دو درصد کل تولید علم را دارد. تا پایان برنامه هفتم توسعه تعداد دانشگاه‌های با رتبه زیر ۵۰۰ در نظام‌های معتبر رتبه‌بندی بین‌المللی باید به ۲۰ برسد. دو سال اخیر این تعداد ۴ و ۱۰ دانشگاه بوده است. رئیس مؤسسه ISC گفت: سرانه مقالات اعضای هیئت علمی در حال حاضر حدود ۰٫۸ است که تا پایان برنامه باید به ۱٫۵ برسد. همچنین با توجه به اهمیت کاربردی کردن و جهت‌دهی به تحقیقات کشور، سهم پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور و نیاز محور از کل پارساها باید در حوزه علوم انسانی به ۱۰ درصد و در حوزه‌های غیر علوم انسانی به ۲۰ درصد برسد. تعداد مجلات نمایه شده بین‌المللی داری چارک نیز باید تا پایان برنامه هفتم توسعه

مازندران نامگذاری کرده‌اند که حضور هیئت ISC مصادف با این ایام شده است و آن را به فال نیک می‌گیریم. استان مازندران ظرفیت‌های زیادی از جنگل و دریا و کوه دماوند و... دارد. این دانشگاه در سال ۱۳۴۹ با نام مدرسه عالی علوم اقتصادی و اجتماعی بابلسر با همکاری دانشگاه هاروارد کار خود را آغاز کرد. و از آن موقع به بعد مراکز مختلفی را ایجاد کرد که بعداً در سال ۱۳۵۸ با ادغام این مراکز تحت عنوان دانشگاه مازندران نامیده شد.

وی در ادامه گزارشی از وضعیت دانشگاه‌های استان مازندران ارائه داد و گفت: ۵ دانشگاه دولتی و ۲ دانشگاه علوم پزشکی در استان وجود دارد که در کنار سایر دانشگاه و مراکز آموزش عالی جمعاً ۳۸۷۶ عضو هیئت علمی و ۱۵۵۰۰ دانشجو دارند. دانشگاه مازندران دارای ۱۳ دانشکده، ۴۱۵ عضو هیئت علمی و ۱۲۰۴۱ دانشجو است.

در ادامه دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC به سخنرانی پرداخت و گفت: باعث افتخار است که در استان مازندران و در بین مجموعه دانشگاه‌های این استان حضور پیدا کردم. فاضل‌زاده افزود: در ماه‌های اخیر جنایاتی که در منطقه فلسطین و غزه اتفاق می‌افتد مصداق جنایت جنگی است. مؤسسه ISC مولود انقلاب اسلامی است که تاریخچه تاسیس آن به سال ۱۳۷۰ برمی‌گردد که توسط استاد دکتر جعفر مهراد پایه‌ریزی شد. این مؤسسه به عنوان سومین نظام استنادی دنیا وظیفه رصد و پایش علم و فناوری ایران و جهان اسلام را بر عهده دارد. مقام معظم رهبری همواره تاکید دارند که هدف مقالات و پایان‌نامه‌ها باید حل مشکلات کشور باشد.

و در حوزه علوم فیزیکی رتبه ۸۰۰-۶۰۱ و رتبه ۱۱ را در بین دانشگاه‌های وزارت علوم کسب کرده است.

در ادامه اجلاس‌یه دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع دانشگاهیان گفت: رسالت دانشگاه‌ها، محلی، ملی و بین‌المللی است. این بدان معنا است که دانشگاه‌ها باید در راستای حل معضلات و نیازهای شهر، استان، کشور و حتی سطح جهانی فعال باشند و مسئولیت علمی، فرهنگی و اجتماعی خود را ایفا نمایند.

رئیس مؤسسه ISC گفت: هم باید در مرز علم و فناوری حرکت کرد و هم در راستای حل مشکلات و رفع نیازهای جامعه و صنعت کوشید. مؤسسه ISC به منزله رادار علم و فناوری کشور است و به صورت مرتب جایگاه علم و فناوری کشور و جهان اسلام را رصد می‌کند. مقام عالی وزارت نیز نگاه ویژه‌ای به این مؤسسه دارند و همواره از ISC به قلب و مغز علم و فناوری کشور تعبیر می‌کنند.

رئیس مؤسسه ISC در خصوص آخرین وضعیت علم و فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان افزود: این دانشگاه رتبه اول را در بین دانشگاه‌های کشاورزی در رتبه‌بندی ملی ISC کسب کرده است که نشان از پتانسیل بالا و ظرفیت پژوهشی این دانشگاه است. همچنین دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان دارای ۳ پژوهشگر پراستناد یک درصد برتر، ۵ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر یکساله و ۲ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر دوران خدمت است.

در ادامه دکتر صراطی مدیر رتبه‌بندی و تحلیل استنادی ISC گزارشی از آخرین وضعیت علمی ایران ارائه داد. وی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ دانشگاه‌های کشورهای گروه DA از جمهوری اسلامی ایران ۸۰ دانشگاه حضور داشتند که دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و تربیت مدرس در این بین رتبه اول تا سوم را به خود اختصاص دادند. آخرین گزارش ما نشان می‌دهد که تعداد پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر یکساله و دوران خدمت در سال ۱۴۰۲ به ترتیب به ۲۱۳۵ و ۸۶۶ افزایش یافته است. دکتر صراطی گفت: دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان رتبه دوم را در سرانه مقالات اعضای هیئت علمی در بین دانشگاه‌های گروه کشاورزی دارد.

در ادامه دکتر صراطی مدیر رتبه‌بندی و تحلیل استنادی ISC گزارشی از آخرین وضعیت علمی ایران ارائه داد. وی اظهار داشت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ دانشگاه‌های کشورهای گروه DA، از جمهوری اسلامی ایران ۸۰ دانشگاه حضور داشتند که دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و تربیت مدرس در این بین رتبه اول تا سوم را به خود اختصاص دادند. آخرین گزارش ما نشان می‌دهد که تعداد

به ۱۷۵ مجله برسد.

رئیس ISC در ادامه وضعیت علم و فناوری دانشگاه‌های استان مازندران را تشریح کرد و به طور خاص در مورد دانشگاه مازندران گفت: این دانشگاه دارای ۵ پژوهشگر پراستناد یک درصد برتر، ۱۳ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر یکساله و ۷ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر دوران خدمت است. رتبه دانشگاه مازندران در بین دانشگاه‌های جامع ۲۷ و در دره‌مکرد ۳۳ است.

در ادامه اجلاس، روسای دانشگاه‌های استان مازندران و مدیران نقطه نظرات خود را بیان نمودند.

در انتهای این دیدار نیز دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC لوح یادبود ISC را به دکتر علی نژاد تقدیم نمود.



اجلاس‌یه دانشگاه‌های استان گلستان

اجلاس‌یه دانشگاه‌های استان گلستان با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام به میزبانی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان در روز سه‌شنبه ۱۶ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر شتایی رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان خدمت هیئت ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و از قبول دعوت بابت حضور در استان گلستان و دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان تشکر کرد.

وی گفت: این دانشگاه در سال ۱۳۳۶ تحت عنوان آموزشگاه عالی جنگل و مرتع گرگان کار خود را آغاز کرد و دارای ۶۶ سال سابقه است. در حال حاضر دارای ۴۰۰۰ دانشجو و ۱۹۰ عضو هیئت علمی هستیم که در ۹ دانشکده و ۱۱۲ رشته مشغول فعالیت هستند. این دانشگاه قدیمی‌ترین دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی است. دکتر شتایی افزود: دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان در رتبه‌بندی تایمز در حوزه علوم زیستی رتبه ۵۰۰-۴۰۱ و رتبه اول ایران

نشان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان را به وی هدیه داد.



پژوهشگران پر استناد دو درصد برتر یکساله و دوران خدمت در سال ۱۴۰۲ به ترتیب به ۲۱۳۵ و ۸۶۶ افزایش یافته است. صراطی گفت: دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان رتبه دوم را در سرانه مقالات اعضای هیئت علمی در بین دانشگاه‌های گروه کشاورزی دارد.

در ادامه دکتر سید آرش حق‌پناه سرپرست امور ترویج و بازاریابی سکویای علم و فناوری افزود: درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) در اردیبهشت ۱۴۰۲ رونمایی شد و تاکنون حدود ۱۰ هزار پروفایل پژوهشگر در این درگاه تایید شده است که با برگزاری مداوم کارگاه‌های آموزشی به سرعت این عدد در حال افزایش است.

در ادامه اجلاس، روسای دانشگاه‌های استان گلستان و مدیران دانشگاه‌ها نقطه نظرات خود را بیان نمودند.

در انتهای دیدار دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC لوح یادبود ISC را به دکتر شتایی تقدیم نمود و ایشان نیز متقابلاً

با هماهنگی استاندار دانشگاه‌های اجرایی مجاب شده اند که هر مدیر دستگاه اجرایی متناسب با حوزه خود از اعضای هیئت علمی به عنوان مشاور استفاده کند. رئیس دانشگاه گلستان گفت: مؤسسه ISC یک منحصر به فرد در منطقه غرب آسیا است و باید وظایف آن در دانشگاه‌ها خوب تبیین شود.

در ادامه دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC به سخنرانی پرداخت و گفت: باعث افتخار است که در دانشگاه گلستان حضور پیدا کردم. فاضل‌زاده افزود: در طول سال‌های گذشته جمهوری اسلامی ایران در حوزه تولید علم پیشرفت خوبی داشته است، اما در حوزه کاربردی کردن پژوهش‌ها و رفع مشکلات کشور که همواره مورد تاکید مقام معظم رهبری بوده است هنوز خیلی باید کار و تلاش کرد. وی گفت: این مؤسسه به عنوان سومین نظام استنادی دنیا وظیفه رصد

نشست دانشگاه گلستان

نشست دانشگاه گلستان با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام به میزبانی دانشگاه در روز سه‌شنبه ۱۶ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر خواجه شاهکوهی رئیس دانشگاه گلستان خدمت هیئت ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و از قبول دعوت بابت حضور در دانشگاه تشکر کرد.

وی گفت: دانشگاه گلستان در سال ۱۳۸۸ تاسیس شد و در حال حاضر ۴۵۰۰ دانشجو و ۸۹ رشته-مقطع دارد. ۳۰ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی هستند که در ۴ دانشکده مشغول به تحصیل هستند. شعار دانشگاه گلستان ظرفیت- راه حل است به جای بحران- بن‌بست. وی گفت:





آینده نزدیک توسط مؤسسه ISC رونمایی خواهد شد، که هدف این سامانه جمع‌آوری داده‌های مرتبط با برگزیدگان جشنواره‌های معتبر مانند خوارزمی، فارابی، جایزه مصطفی و... و همچنین سرآمدان در حوزه‌های مختلف علم و فناوری مانند سرآمدان علوم قرآنی است.

در ادامه نشست، هیئت رئیسه و شورای دانشگاه گلستان نقطه نظرات خود را بیان نمودند. در انتهای دیدار دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC لوح یادبود ISC را به دکتر خواجه شاکوهی رئیس دانشگاه گلستان تقدیم نمود.

نشست دانشگاه علامه طباطبائی



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) نشست دانشگاه علامه طباطبائی با مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام در روز شنبه ۲۷ آبان ۱۴۰۲ برگزار گردید. دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه و دکتر علی نایبی معاون فناوری و نوآوری میهمان این نشست بودند. در این نشست دکتر عبدالله معتمدی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و اعضای شورای دانشگاه حضور داشتند.

در ابتدای نشست دکتر معتمدی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی به هیئت ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و

و پیش علم و فناوری ایران و جهان اسلام را بر عهده دارد. در ساختار سازمانی این مؤسسه کمیته کشورهای اسلامی و شورای سیاست‌گذاری و راهبری اجزای منحصر به فردی هستند که در نمودار سازمانی بقیه موسسات زیرمجموعه وزارت عتف وجود ندارد و ناشی از جایگاه فرا وزارتخانه‌ای و فرا ملی این مؤسسه است.

رئیس مؤسسه ISC در خصوص آخرین وضعیت علم و فناوری دانشگاه گلستان افزود: این دانشگاه رتبه ۳۶ را در بین دانشگاه‌های جامع و رتبه ۴۶ را در درهمکرد در رتبه‌بندی ملی ISC کسب کرده است. همچنین دانشگاه گلستان دارای ۲ پژوهشگر پراستناد یک درصد برتر و ۴ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر یکساله است.

در ادامه دکتر صراطی مدیر رتبه‌بندی و تحلیل استنادی ISC گزارشی از آخرین وضعیت علمی ایران ارائه داد. وی گفت: بر اساس مقالات منتشر شده در پایگاه اسکوپوس، جمهوری اسلامی ایران جایگاه ۱۵ و در پایگاه WoS جایگاه ۱۷ را در جهان دارد. در پایگاه اسکوپوس رتبه ۱۴ متعلق به برزیل است که ۱۵۰۰۰ مقاله از ما بیشتر دارد و رقابت با آن برای کسب جایگاه ۱۴ نیازمند افزایش نرخ رشد علم و سرمایه‌گذاری بیشتر در زیر ساخت‌های پژوهشی است. صراطی گفت: دانشگاه گلستان در بهره‌وری مقالات علمی در شاخص مجموع مقالات در ضریب تاثیر نشریه رتبه اول و در شاخص تعداد کل مقالات رتبه سوم را در بین دانشگاه‌های با سابقه زیر ۲۰ سال دارد.

در ادامه نشست دکتر سید آرش حق پناه معاون اداری، مالی و پشتیبانی ISC و همچنین سرپرست امور ترویج و بازاریابی سکوه‌های علم و فناوری به تشریح سکوه‌های علم و فناوری پرداخت. وی گفت: وظیفه راه‌اندازی و مدیریت سکوه‌های علم و فناوری بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی و هیئت وزیران به مؤسسه ISC واگذار شده است. نظام ایده‌ها و نیازها (نان) که به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب شده است بستری جهت کاربردی کردن تحقیقات و پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی است. تاکنون حدود ۱۰ هزار نیاز و ۲ هزار ایده در سامانه ثبت شده است. زیر سامانه طرح استاد محوری جهت تعریف پارساها بر اساس نیازهای تعریف شده در سامانه نان جهت جذب دانشجو است. حق پناه افزود: تاکنون ۱۲۰۰ پارسا در این طرح ثبت شده است که بر اساس ماده ۹۴ برنامه هفتم توسعه، تا سال ۱۴۰۶، تعداد پارساهای نیاز محور در حوزه علوم انسانی به ۱۰ درصد و در حوزه‌های غیر علوم انسانی به ۲۰ درصد باید برسد.

سرپرست امور ترویج و بازاریابی سکوه‌های علم و فناوری افزود: درگاه سرآمدان علمی، فناوری و دیپلماسی علمی در



برخورد داشته اند) جنبه هایی از وسعت علمی ایشان است. ایشان به تعبیر مقام معظم رهبری فلسفه را زنده کرد و فیلسوف سازی کرد، تربیت شاگردانی مانند شهید مطهری، شهید بهشتی، مرحوم آیت اله مصباح که خود از فلاسفه برجسته هستند و شاگردانی که در انقلاب اسلامی ایران نقش آفرینی کردند، از ویژگی های شاگردپروری ایشان است.

وی گفت: مؤسسه ISC به عنوان سومین نظام استنادی دنیا وظیفه رصد و پایش علم و فناوری ایران و جهان اسلام را بر عهده دارد. در طی یک سال گذشته مؤسسه ISC تاکنون ۴۰ گزارش تحلیلی رصد علم و فناوری مرتبط با کشور و جهان بویژه کشورهای اسلامی تنظیم نموده است و برای سیاستگذاران و فعالان حوزه علم و فناوری ارسال گردیده است. اطلاعات این گزارش ها بر روی درگاه مؤسسه (<https://isc.ac>) در دسترس همگان قرار دارد.

وی در خصوص وضعیت پژوهش در کشور گفت: اگر جمعیت جهان را به طور تقریبی حدود ۸ میلیارد در نظر بگیریم، در حال حاضر حدود ۸ میلیون پژوهشگر داریم که یک سند علمی در پایگاه های معتبر بین المللی ثبت کرده اند. یعنی از هر هزار نفر به نفر که یک دهم درصد می شود. در کشورهای اسلامی حدود دو میلیارد جمعیت را اگر مبنا بگیریم، حدود ۵۰۰ هزار محقق وجود دارد که می شود یک در چهار هزار، که بیست و پنج هزارم درصد می شود.

وی افزود: در ایران با ۸۰ میلیون جمعیت ۸۰ هزار محقق داریم که یک سند علمی به نامش ثبت شده است که یک دهم درصد می شود، یعنی ما نسبت به کشورهای اسلامی شرایط خیلی بهتری داریم چون رتبه اول نیز در ۵۷ کشورها اسلامی داریم و نسبت به میانگین جهانی نیز برابر هستیم و حتی در همین موضوع پژوهشگران پر استناد، همین نسبت تقریباً حفظ شده است بدین صورت که دو درصد تولید علم دنیا را ایران به نسبت جمعیتش دارد. در یک درصد نیز یک

از قبول دعوت بابت حضور در دانشگاه تشکر کرد. وی گفت: دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه تخصصی علوم انسانی در کشور است. این دانشگاه ۱۱ دانشکده، ۶۰۰ عضو هیئت علمی، ۱۴۰۰۰ دانشجو و یکصد هزار فارغ التحصیل دارد.

وی افزود: دانشگاه علامه طباطبائی به کمک اعضا هیئت علمی، گروه ها و دانشکده ها برنامه راهبردی خود را در راستای تحول علوم انسانی تهیه نموده است و هر عضو هیئت علمی بر اساس آن برنامه های پژوهشی و آموزشی خود را پیش می برد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی گفت: هسته اصلی دانشگاه علامه طباطبائی تحول علوم انسانی است، مطابق مطالبه مقام معظم رهبری جهت گیری دانشگاه به سمت اثر بخشی علوم انسانی بوده است. همچنین جهت مرجعیت علمی توسعه فعالیت های دانشگاه در سطح بین المللی مدنظر قرار گرفته است و خوشبختانه برای اولین بار در نظام رتبه بندی تایمز ۲۰۲۴ دانشگاه علامه طباطبائی حضور پیدا کرده است.

در ادامه دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: باعث افتخار است برای بنده که در جمع اساتید و پژوهشگران دانشگاه علامه طباطبائی، در ایام گرامیداشت عالم و فیلسوف علامه طباطبائی حضور پیدا کرده ام. مرحوم علامه طباطبائی از شخصیت های کم نظیر جهان اسلام در طول قرن های گذشته است، این عالم وارسته جامع کمالات و دارای ویژگی های فراوان بود. علم، پارسایی و پرهیزکاری، ملکات اخلاقی، ذوق و هنر، صفا و رفاقت، وفاداری و مانند اینها از صفات برجسته این عالم بزرگوار بود.

فاضل زاده افزود: تسلط ایشان بر علوم مختلف و به تعبیر واقعی کلمه علامه بودن در ایشان بروز و ظهور داشت. فقه، اصول، فلسفه، عرفان، هیئت و ریاضیات، تفسیر و علوم قرآنی (که اثر برجسته تفسیر المیزان ایشان را همگان



در انتهای دیدار دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC و دکتر معتمدی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی لوح یادبودهای هر دو مجموعه را به یکدیگر تقدیم کردند.

درصد خودمان را حفظ کردیم. پس در کلان اگر نگاه کنیم بحمدالله شرایط تولیدات علمی کشور خوب است. رئیس مؤسسه ISC در خصوص آخرین وضعیت علم و فناوری دانشگاه علامه طباطبائی افزود: این دانشگاه رتبه ۹ را در بین دانشگاه‌های جامع و رتبه ۱۲ را در درهمکرد در رتبه‌بندی ملی ISC کسب کرده است. همچنین دانشگاه علامه طباطبائی دارای ۱ پژوهشگر پراستناد یک درصد برتر و ۲ پژوهشگر پراستناد دو درصد برتر یکساله است. همچنین دانشگاه علامه طباطبائی در شاخص سرانه مقالات اعضای هیئت علمی و تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه ISC در دانشگاه‌های جامع بین ۲۰ تا ۴۰ سال، رتبه اول را کسب نموده است. با توجه به هدف گذاری دانشگاه جهت مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی توصیه می‌شود مدیریت دانشگاه تمهیدات جدی جهت افزایش مقالات نمایه شده در پایگاه‌های بین‌المللی بیندیشد. در ادامه نشست، اعضای شورای دانشگاه علامه طباطبائی نقطه نظرات خود را بیان نمودند.

نتایج رتبه‌بندی تایمز موضوعی ۲۰۲۴: ۴۴ رشته محل از ۷۳ دانشگاه کشور

در رتبه زیر ۵۰۰ جهان

حوزه موضوعی	تعداد رشته محل	تعداد رشته محل دارای رتبه زیر ۵۰۰
مهندسی	۴۵	۸
علوم فیزیکی	۴۵	۶
بهداشت و بالینی	۲۶	۵
علوم زیستی	۲۵	۳
علوم کامپیوتر	۱۴	۵
اقتصاد و تجارت	۹	۶
آموزش	۷	۶
علوم اجتماعی	۷	۲
روانشناسی	۴	۱
هنر و علوم انسانی	۳	۲
جمع کل	۱۸۵	۴۴

رتبه دانشگاه‌های ایران در هر یک از حوزه‌های موضوعی در جدول صفحات بعد قابل مشاهده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: از میان ۱۱ حوزه موضوعی که رتبه‌بندی تایمز اعلام کرده است دانشگاه‌های ایران توانسته‌اند در ۱۰ حوزه موضوعی، در بین دانشگاه‌های برتر جهان قرار گیرند. تعداد ۷۳ دانشگاه جمهوری اسلامی ایران در این رتبه‌بندی حضور دارند.

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۴

فاضل زاده اظهار داشت: تا پایان برنامه هفتم توسعه تعداد دانشگاه‌های با رتبه زیر ۵۰۰ در نظام‌های معتبر رتبه‌بندی بین‌المللی باید به ۲۰ برسد، در این رتبه‌بندی موضوعی، تعداد ۷۳ دانشگاه جمهوری اسلامی ایران از ۱۸۵ رشته محل حضور دارند که در ۴۴ رشته محل دانشگاه‌ها حائز رتبه زیر ۵۰۰ بوده‌اند که به تفکیک حوزه موضوعی در جدول روبرو نشان داده شده است.

جایگاه دانشگاه های ایران در رتبه بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۴		
۴	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۵	دانشگاه تبریز	۴۰۰-۳۰۱
۶	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
۷	دانشگاه بین المللی امام خمینی	۵۰۰-۴۰۱
۸	دانشگاه کاشان	
۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۱۰	دانشگاه محقق اردبیلی	۶۰۰-۵۰۱
۱۱	دانشگاه شیراز	
۱۲	دانشگاه صنعتی شیراز	
۱۳	دانشگاه ارومیه	
۱۴	دانشگاه فردوسی مشهد	
۱۵	دانشگاه گیلان	
۱۶	دانشگاه اصفهان	
۱۷	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	
۱۸	دانشگاه کردستان	
۱۹	دانشگاه لرستان	
۲۰	دانشگاه مراغه	۸۰۰-۶۰۱
۲۱	دانشگاه مازندران	
۲۲	دانشگاه قم	
۲۳	دانشگاه رازی	
۲۴	دانشگاه سمنان	
۲۵	دانشگاه شهید چمران اهواز	
۲۶	دانشگاه شهرکرد	
۲۷	دانشگاه صنعتی شاهرود	
۲۸	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	
۲۹	دانشگاه بوعلی سینا	
۳۰	دانشگاه حکیم سبزواری	
۳۱	دانشگاه خوارزمی	
۳۲	دانشگاه پیام نور	
۳۳	دانشگاه خلیج فارس	۱۰۰۰-۸۰۱
۳۴	دانشگاه صنعتی سهند	
۳۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	
۳۶	دانشگاه یاسوج	
۳۷	دانشگاه یزد	
۳۸	دانشگاه زنجان	
۳۹	دانشگاه الزهرا	
۴۰	دانشگاه اراک	
۴۱	دانشگاه بیرجند	۱۰۰۱+
۴۲	دانشگاه دامغان	
۴۳	دانشگاه شاهد	
۴۴	دانشگاه سیستان و بلوچستان	
۴۵	دانشگاه صنعتی ارومیه	
رتبه	بهداشت و بالینی	ردیف
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱
	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۲
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۳
	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵
۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اراک	۶
	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۷

جایگاه دانشگاه های ایران در رتبه بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۴		
رتبه	هنر و علوم انسانی	ردیف
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۱
	دانشگاه تهران	۲
۶۰۱+	دانشگاه اصفهان	۳
رتبه	اقتصاد و تجارت	ردیف
۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱
	دانشگاه تهران	۲
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳
	دانشگاه صنعتی شریف	۴
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۵
	دانشگاه شیراز	۶
۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه اصفهان	۷
	دانشگاه خوارزمی	۸
۸۰۱+	دانشگاه علامه طباطبائی	۹
رتبه	آموزش	ردیف
۲۵۰-۲۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۱
	دانشگاه تهران	۲
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علامه طباطبائی	۳
	دانشگاه خوارزمی	۴
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه اصفهان	۵
	دانشگاه شیراز	۶
۶۰۱+	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۷
رتبه	علوم اجتماعی	ردیف
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تبریز	۱
	دانشگاه تهران	۲
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شیراز	۳
	دانشگاه علامه طباطبائی	۴
۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۵
	دانشگاه اصفهان	۶
	دانشگاه خوارزمی	۷
رتبه	علوم کامپیوتر	ردیف
۲۵۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه تهران	۳
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴
	دانشگاه تبریز	۵
۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۶
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۷
	دانشگاه شیراز	۸
۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۹
	دانشگاه اصفهان	۱۰
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۱
	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۲
	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۳
	دانشگاه یزد	۱۴
رتبه	مهندسی	ردیف
۱۵۰-۱۲۶	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۲۵۰-۲۰۱	دانشگاه تهران	۲
۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳

جایگاه دانشگاه های ایران در رتبه بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۴		
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تبریز	۵
	دانشگاه تهران	۶
	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۷
۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه بین المللی امام خمینی	۸
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۹
	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۱۰
۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه کاشان	۱۱
	دانشگاه کردستان	۱۲
	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳
	دانشگاه شهرکرد	۱۴
	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۵
	دانشگاه شیراز	۱۶
	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۷
	دانشگاه بوعلی سینا	۱۸
۱۰۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۹
	دانشگاه گیلان	۲۰
	دانشگاه حکیم سبزواری	۲۱
	دانشگاه ایلام	۲۲
	دانشگاه اصفهان	۲۳
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۴
	دانشگاه لرستان	۲۵
	دانشگاه مراغه	۲۶
	دانشگاه مازندران	۲۷
	دانشگاه رازی	۲۸
	دانشگاه سمنان	۲۹
	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۳۰
	دانشگاه شهید چمران اهواز	۳۱
	دانشگاه ارومیه	۳۲
	دانشگاه صنعتی ارومیه	۳۳
	دانشگاه یاسوج	۳۴
	دانشگاه یزد	۳۵
۱۰۰۱+	دانشگاه الزهرا	۳۶
	دانشگاه اراک	۳۷
	دانشگاه دامغان	۳۸
	دانشگاه هرمزگان	۳۹
	دانشگاه خوارزمی	۴۰
	دانشگاه پیام نور	۴۱
	دانشگاه خلیج فارس	۴۲
	دانشگاه قم	۴۳
	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۴۴
	دانشگاه زنجان	۴۵
رتبه	روانشناسی	ردیف
۵۰۱-۴۰۱	دانشگاه تهران	۱
۶۰۱-۵۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۲
	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳
	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۴

جایگاه دانشگاه های ایران در رتبه بندی موضوعی تایمز ۲۰۲۴		
۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۸
	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۹
	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۰
	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۱۱
	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۲
	دانشگاه تبریز	۱۳
	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۴
	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۵
۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۱۶
	دانشگاه علوم پزشکی ایلام	۱۷
	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۸
	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۹
	دانشگاه علوم پزشکی قم	۲۰
	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۲۱
	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۲۲
	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۲۳
۱۰۰۱-۸۰۱	دانشگاه شاهد	۲۴
	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی	۲۵
	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۲۶
رتبه	علوم زیستی	ردیف
۵۰۱-۴۰۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۱
	دانشگاه تبریز	۲
	دانشگاه تهران	۳
۶۰۱-۵۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴
	دانشگاه ارومیه	۵
۸۰۱-۶۰۱	دانشگاه اراک	۶
	دانشگاه فردوسی مشهد	۷
	دانشگاه هرمزگان	۸
	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹
	دانشگاه اصفهان	۱۰
	دانشگاه کردستان	۱۱
	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۱۲
	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳
	دانشگاه شیراز	۱۴
	دانشگاه زنجان	۱۵
۱۰۰۱-۸۰۱	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۱۶
	دانشگاه بوعلی سینا	۱۷
	دانشگاه گیلان	۱۸
	دانشگاه خوارزمی	۱۹
	دانشگاه لرستان	۲۰
	دانشگاه پیام نور	۲۱
	دانشگاه رازی	۲۲
	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۳
	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۴
	دانشگاه شهرکرد	۲۵
رتبه	علوم فیزیکی	ردیف
۴۰۱-۳۰۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۲
۵۰۱-۴۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳
	دانشگاه صنعتی شریف	۴

رئیس مؤسسه ISC گفت: یکی از رتبه‌بندی‌های مهمی که رتبه‌بندی جهانی تایمز به صورت سالانه انجام می‌دهد ارزیابی و سنجش دانشگاه‌ها در حوزه‌های موضوعی مختلف است، این رتبه‌بندی در ۱۱ حوزه موضوعی کلی که برخی از آنها دارای چندین موضوع فرعی است، دانشگاه‌های برتر جهان را معرفی می‌کند. این حوزه‌های موضوعی در جدول زیر آورده شده است.

ردیف	موضوع کلی	رشته‌ها
۱	هنر و علوم انسانی	زبان، ادبیات و زبان‌شناسی، تاریخ، فلسفه و الهیات، هنر، هنرهای نمایشی و طراحی، باستان‌شناسی، معماری
۲	اقتصاد و تجارت	اقتصاد و اقتصادسنجی، تجارت و مدیریت، حسابداری و امور مالی
۳	آموزش	
۴	حقوق	
۵	علوم اجتماعی	جغرافی، جامعه‌شناسی، سیاست و مطالعات بین‌الملل، ارتباطات و رسانه
۶	علوم کامپیوتر	
۷	مهندسی	مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و مهندسی هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی
۸	بهداشت و بالینی	پزشکی و دندانپزشکی و سایر
۹	علوم زیستی	علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری
۱۰	علوم فیزیکی	فیزیک و نجوم، شیمی، زمین‌شناسی، محیط زیست و علوم دریایی، آمار و ریاضی
۱۱	روانشناسی	

یادگیری)، محیط پژوهشی، کیفیت پژوهش، چشم‌انداز بین‌المللی و صنعت مشابه با رتبه‌بندی جهانی تایمز انجام می‌شود، اما هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر حوزه موضوعی وزن‌دهی می‌شوند.

وی افزود: شرایط حضور در رتبه‌بندی موضوعی تایمز تعداد قابل قبولی از انتشارات علمی و اعضای هیئت علمی می‌باشد که برای هر موضوع متفاوت است. رتبه‌بندی موضوعی تایمز نیز بر اساس ۵ معیار اصلی آموزش (محیط

حضور ۱۶۶ رشته محل از ۴۲ دانشگاه کشور در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳

فاضل‌زاده اظهار داشت: این ۴۲ دانشگاه در ۱۶۶ رشته محل حضور داشته‌اند که در جدول ۱ به تفکیک حوزه‌های موضوعی نشان داده شده است. دانشگاه‌های کشور در حوزه‌های مهندسی و علوم پزشکی به ترتیب با ۱۰۱ و ۳۷ رشته محل بهترین عملکرد را داشته‌اند.

جدول ۱. تعداد رشته محل به تفکیک حوزه موضوعی

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: تعداد ۴۲ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی جهانی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳ حضور دارند. این در حالی است که در رتبه‌بندی سال گذشته تعداد ۳۴ دانشگاه موفق به کسب رتبه شده بودند.

ردیف	حوزه موضوعی	تعداد رشته محل
۱	حوزه مهندسی	۱۰۱
۲	حوزه علوم پزشکی	۳۷
۳	حوزه علوم زیستی	۱۳
۴	حوزه علوم طبیعی	۸
۵	حوزه علوم اجتماعی	۷
	جمع کل	۱۶۶

وی ادامه داد: جایگاه دانشگاه‌های ایران در این رتبه‌بندی به تفکیک حوزه موضوعی اصلی و رشته‌های آن در جداول ۲ قابل مشاهده است.

جدول ۲. جایگاه دانشگاه‌های ایران در حوزه موضوعی اصلی

رتبه ۲۰۲۳	حوزه علوم طبیعی	رشته
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	ریاضیات (۳ دانشگاه)
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تهران	شیمی (۱)
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه کردستان	زمین شناسی (۳ دانشگاه)
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تربیت مدرس	
	دانشگاه تهران	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تربیت مدرس	اکولوژی (۱)

رتبه ۲۰۲۳	حوزه علوم اجتماعی	رشته
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه تهران	اقتصاد (۱)
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تهران	مدیریت (۲)
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	آموزش (۳)
	دانشگاه خوارزمی	
	دانشگاه تهران	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تهران	مدیریت هتلداری و گردشگری (۱)

رتبه ۲۰۲۳	حوزه علوم زیستی	رشته
۱۰۰-۷۶	دانشگاه تهران	علوم کشاورزی (۱۱)
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه تربیت مدرس، تبریز، ارومیه	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه شیراز، کردستان	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، هرمزگان، محقق اردبیلی، زنجان	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تهران	علوم دامپزشکی (۲)
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه تربیت مدرس	

رتبه ۲۰۲۳	حوزه علوم مهندسی	رشته
۷۵-۵۱	دانشگاه تهران	مهندسی مکانیک (۱۷)
۱۰۰-۷۶	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی شریف	
۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، بین المللی امام خمینی، علم و صنعت ایران، تبریز	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، شهرکرد	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان، ارومیه	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان، شهید چمران اهواز، گیلان	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تهران	مهندسی برق و الکترونیک (۴)
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه کردستان	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی شریف، تبریز	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	مهندسی مخابرات (۲)
۱۰۰-۷۶	دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	علوم و فناوری ابزار آلات (۱۰)
۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه شیراز	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت مدرس	

رتبه ۲۰۲۳	حوزه علوم مهندسی	رشته
۷۵-۵۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران	مهندسی پزشکی (۸)
۱۰۰-۷۶	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تربیت مدرس	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تهران	مهندسی علوم کامپیوتر (۲)
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی شریف	
۷۵-۵۱	دانشگاه تهران	مهندسی عمران (۱۲)
۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه صنعتی شریف، تربیت مدرس، تبریز	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، مهندسی مازندران	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد، بین المللی امام خمینی، صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، تبریز، تهران	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه تربیت مدرس، کاشان	مهندسی شیمی (۹)
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی نوشیروانی بابل، خوارزمی	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه محقق اردبیلی	مهندسی مواد (۲)
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی شریف	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی (۹)
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی کرمانشاه، صنعتی شریف، تربیت مدرس	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علم و صنعت ایران، خواجه نصیرالدین طوسی، محقق اردبیلی و تبریز	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری محیط زیست (۲)
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
۳۷	دانشگاه تهران	منابع آب (۵)
۷۵-۵۱	دانشگاه تبریز	
۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه شیراز، تربیت مدرس	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه صنعتی شریف	
۷۵-۵۱	دانشگاه تبریز	علوم و فناوری غذایی (۹)
۱۰۰-۷۶	دانشگاه تهران	
۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی تهران، ارومیه	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی، شیراز	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه تهران	بیوتکنولوژی (۴)
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان، علوم پزشکی تهران	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تهران	علوم و فناوری حمل و نقل (۱)
۷۵-۵۱	دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تهران	مهندسی معدن (۳)
۱۰۰-۷۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه تهران	مهندسی متالورژی (۱)
۱۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	علوم و مهندسی نساجی (۱)

رتبه ۲۰۲۳	حوزه علوم پزشکی	رشته
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران	پزشکی بالینی (۱۴)
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی بابل، پزشکی همدان، پزشکی ارومیه	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی مشهد، پزشکی تبریز	

رتبه ۲۰۲۳	حوزه علوم پزشکی	رشته
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی تهران	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران، پزشکی شیراز	بهداشت عمومی (۱۱)
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی همدان، پزشکی مشهد، پزشکی تهران	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی بقیه الله، پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی شهید بهشتی	
۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	پرستاری (۳)
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه علوم پزشکی شیراز، پزشکی تبریز	
۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز، پزشکی تهران، دانشگاه تبریز	داروسازی و علوم دارویی (۹)
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه تهران	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی کرمانشاه، پزشکی شیراز	

رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۹۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۱۰۴ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه بندی قرار گرفتند.

شانگهای در سال ۲۰۲۳ از ۵ شاخص که در جدول ۳ آورده شده است جهت ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص ها متناسب با هر رشته تغییر می کند.

رئیس مؤسسه ISC گفت: نظام رتبه بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه بندی های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می شود. این رتبه بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد. این نظام رتبه بندی از سال ۲۰۱۷ رتبه بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را نیز منتشر نمود.

وی افزود: نظام رتبه بندی شانگهای در سال ۲۰۲۳ میلادی برای هفتمین سال متوالی، رتبه بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه بندی در سال ۲۰۲۳ در ۵۵ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: حوزه مهندسی (۲۳ رشته)، حوزه علوم طبیعی (۸

جدول ۳. شاخص های رتبه بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS)

شاخص	تعریف شاخص
Q1	تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در نشریات Q1 در هر حوزه موضوعی
Category Normalized Citation Impact (CNCI)	تأثیر استنادی نرمال شده مقالات منتشر شده دانشگاه در هر حوزه موضوعی
International collaboration (IC)	نسبت مقالات بین المللی دانشگاه به کل مقالات دانشگاه
Top	تعداد مقالات در نشریات برتر هر حوزه
Award	تعداد برندگان جوایز بین المللی مشهور

رتبه‌بندی کیواس آسیای ۲۰۲۴

از سال گذشته با تغییری که در شیوه رتبه‌بندی و اعلام نتایج صورت گرفت، نتایج این رتبه‌بندی بر اساس مناطق جغرافیایی آسیایی در ۴ بخش ارائه می‌شود: آسیای مرکزی، آسیای شرقی، آسیای جنوب شرقی و آسیای جنوبی. جدول ۱ تعداد دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی را بر اساس تقسیم‌بندی مناطق جغرافیایی نشان می‌دهد:

افزایش تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴

نظام رتبه‌بندی کیواس، رتبه‌بندی آسیایی را از سال ۲۰۰۹ ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی را هر ساله اعلام می‌کند. در رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴، ۸۵۶ دانشگاه آسیایی حضور دارند و دانشگاه Peking با کسب رتبه اول، به عنوان بهترین دانشگاه آسیایی در این رتبه‌بندی حضور دارد.

جدول ۱. تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴ بر اساس تقسیم‌بندی مناطق جغرافیایی

آسیای مرکزی	آسیای شرقی	آسیای جنوب شرقی	آسیای جنوبی و جنوب غربی
قزاقستان	چین (سرزمین اصلی)	برونئی	بنگلادش
قرقیزستان	هنگ کنگ	اندونزی	هند
تاجیکستان	ژاپن	کامبوج	نپال
ازبکستان	ماکائو	مالزی	ایران
	کره جنوبی	فیلیپین	پاکستان
	تایوان	میانمار	سری لانکا
		سنگاپور	
		تایلند	
		ویتنام	
۵۳	۳۷۵	۱۴۸	۲۸۰

روش‌شناسی رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴

روش مورد استفاده برای این رتبه‌بندی مشابه روشی است که برای رتبه‌بندی جهانی کیواس استفاده می‌شود، اما شاخص‌هایی به آن اضافه و وزن‌ها تعدیل شده‌اند. در روش‌شناسی رتبه‌بندی کیواس آسیایی در سال ۲۰۲۴ از ۱۱ شاخص استفاده شده است که در جدول ۲ نشان داده شده‌اند.

جدول ۲. شاخص‌های رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴

شاخص	وزن
بررسی شهرت علمی	۳۰٪
ارزیابی کارفرمایان	۲۰٪
نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	۱۰٪
شبکه تحقیقاتی بین‌المللی	۱۰٪
نسبت استناد به ازای هر مقاله	۱۰٪
نسبت مقاله به ازای اعضای هیات علمی	۵٪
اعضای هیات علمی دارای مدرک دکترا	۵٪
نسبت اساتید بین‌المللی	۲.۵٪
نسبت دانشجویان بین‌المللی	۲.۵٪
نسبت تبادلات دانشجویی در سطح داخلی	۲.۵٪
نسبت تبادلات دانشجویی در سطح بین‌المللی	۲.۵٪

است که در سال گذشته برای اولین بار دانشگاه‌های ایران با ۱۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور داشتند. دانشگاه‌های صنعتی شریف، دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی امیرکبیر به ترتیب با کسب رتبه ۸۵، ۸۸ و ۱۲۱ دانشگاه‌های اول تا سوم ایران هستند.

وضعیت دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی کیواس آسیایی

تعداد ۳۱ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴ حضور دارد، این در حالی

جدول ۳. جایگاه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی کیواس ۲۰۲۴ آسیایی

رتبه در آسیا	۲۰۲۴		نام دانشگاه	ردیف
	رتبه در آسیا	رتبه در آسیای جنوبی و جنوب غربی		
۸۴	۸۵	۸	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۹۲	۸۸	۱۰	دانشگاه تهران	۲
۱۱۳	۱۲۱	۱۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳
۱۷۵	۱۶۶	۲۲	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴
۱۶۰	۱۸۴	۲۷	دانشگاه شیراز	۵
۲۰۳	۱۸۷	۲۹	دانشگاه فردوسی مشهد	۶
-	۱۹۱	۳۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	۷
-	۱۹۹	۳۴	دانشگاه تبریز	۸
۲۳۱	۲۳۸	۴۶	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۹
۲۳۱	۲۵۱-۲۶۰	۵۰	دانشگاه شهید بهشتی	۱۰
-	۲۶۱-۲۷۰	۵۳	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۱
-	۲۸۱-۲۹۰	۶۳	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۲
-			دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۳
-	۲۹۱-۳۰۰	۶۷	دانشگاه کاشان	۱۴
-			دانشگاه کردستان	۱۵
-	۳۵۱-۴۰۰	۹۰	دانشگاه صنعتی سهند	۱۶
۳۵۱-۴۰۰	۴۰۱-۴۵۰	۱۰۶	دانشگاه بوعلی سینا	۱۷
-			دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۸
-			دانشگاه خوارزمی	۱۹
-			دانشگاه رازی	۲۰
-	۴۵۱-۵۰۰	۱۲۵	دانشگاه اصفهان	۲۱
۳۵۱-۴۰۰			دانشگاه مازندران	۲۲
-			دانشگاه یاسوج	۲۳
-	۵۰۱-۵۵۰	۱۴۳	دانشگاه علامه طباطبائی	۲۴
-			دانشگاه ارومیه	۲۵
۴۰۱-۴۵۰	۵۵۱-۶۰۰	۱۶۶	دانشگاه الزهرا	۲۶
-			دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۷
-			دانشگاه یزد	۲۸
-	۶۰۱-۶۵۰	۱۸۹	دانشگاه زنجان	۲۹
۶۵۱-۷۰۰	۸۰۱+	۲۵۸	دانشگاه اراک	۳۰
-			دانشگاه پیام نور	۳۱

ده دانشگاه اول رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴

ده دانشگاه برتر آسیا در این رتبه‌بندی، شامل ۴ دانشگاه از کشور چین و نیز از کشورهای سنگاپور، هنگ کنگ و کره جنوبی هر کدام ۲ دانشگاه بوده است. جدول ۴ ده دانشگاه اول رتبه‌بندی کیواس آسیایی ۲۰۲۴ را نشان می‌دهد.

جدول ۴. ده دانشگاه اول رتبه بندی کیو اس آسیایی ۲۰۲۴

رتبه	نام دانشگاه	کشور
1	Peking University	China
2	The University of Hong Kong	Hong Kong
3	National University of Singapore (NUS)	Singapore
4	Nanyang Technological University, Singapore (NTU Singapore)	Singapore
4	Tsinghua University	China
6	Zhejiang University	China
7	Fudan University	China
8	Yonsei University	South Korea
9	Korea University	South Korea
10	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	Hong Kong



بازدید رئیس مؤسسه ISC از خبرگزاری فارس

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC به منظور بازدید و مصاحبه، در دفتر خبرگزاری فارس در آبان ۱۴۰۲ حضور یافت و به معرفی و تشریح فعالیت‌ها و خدمات مؤسسه ISC پرداخت.

فاضل زاده در این مصاحبه به تشریح تمام شاخص‌های پایگاه‌های جهانی برای رتبه‌بندی جایگاه علمی کشورها پرداخت و گفت: ایران در حال حاضر در ۲ پایگاه معتبر رتبه ۱۵ و ۱۷ جهانی را دارد که بر اساس برنامه هفتم توسعه می‌خواهیم به رتبه ۱۴ دنیا برسیم.

فاضل زاده گفت: وظیفه مؤسسه ISC، پایش و رصد شاخص‌های علم و فناوری ایران و ۵۷ کشور اسلامی است. مؤسسه ISC به بسیاری از اطلاعات و داده‌ها دسترسی دارد و یک مؤسسه منحصر به فرد در منطقه غرب آسیا می‌باشد که خوشبختانه این مؤسسه مولود انقلاب اسلامی است و ۱۵ سال از فعالیت این مؤسسه می‌گذرد.

وی افزود: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در سطح ایران، جهان اسلام و منطقه در مؤسسه ISC انجام می‌شود.

رئیس مؤسسه ISC گفت: علاوه بر رصد علم و فناوری در این کشورها، نمایه سازی مجلات را نیز بر عهده داریم. وی ادامه داد: در دولت سیزدهم بحث کاربردی کردن پژوهش‌ها و مقالات از سوی دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مجلس شورای اسلامی ارائه شد، همچنین طرحی تحت عنوان ایجاد و ارتقای سکوی ملی آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری در اسفندماه ۱۴۰۰ به

تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید که وزارتخانه‌ها و نهادهای مختلف در اجرای این مصوبه دخیل هستند اما بعد نظارت بر امر آموزشی و علمی آن از سوی وزارت علوم پیگیری می‌شود که مؤسسه ISC به عنوان مجری در وزارت علوم مسئولیت این امر را برعهده دارد.

فاضل زاده گفت: در آی اس سی از سال گذشته بهره‌وری دانشگاه‌ها نیز محاسبه شده است که سرانه عملکرد پژوهشی دانشگاه‌ها به چه صورت است، در حال حاضر این سرانه به ازای هر استاد به مقاله بین هفت تا هشت دهم است. در برنامه هفتم توسعه، این سرانه هم باید دو برابر شود، هدف گذاری ما این است که به ازای هر استاد یک و نیم مقاله داشته باشیم یعنی ۷۵ هزار مقاله ما به ۱۵۰ هزار مقاله برسد که نیازمند برنامه‌ریزی و تلاش سیاست‌گذاران و پژوهشگران است.

وی افزود: هدف این است که تمام اساتید در ابعاد مختلف تقویت شوند.

وی خاطرنشان کرد: خوشبختانه در دولت سیزدهم با مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، هیئت دولت و جلساتی که با حضور رئیس جمهور داشتیم به مصوبات خوبی دست یافتیم، یکی اینکه پنجره واحد علوم، تحقیقات و فناوری شکل گرفت که تمام ایده‌ها و نیازها در این پنجره قابل دسترسی خواهد بود.

فاضل زاده در پایان گفت: هدف برنامه هفتم ۳۹ درصد مشارکت بین‌المللی در پژوهش‌هاست که هم اکنون حدود ۳۲ تا ۳۵ درصد هستیم، تقریباً ۱۰ درصد با کشورهای اسلامی مشارکت می‌کنیم که باید این حوزه را گسترش داد.

فاضل زاده در خصوص لزوم افزایش حضور اساتید در محافل بین‌المللی تأکید کرد و گفت: راهکارها این است که شاخص‌ها را در نظر بگیریم، مثلاً دیپلماسی علمی را باید تقویت کنیم، حضور اساتید ما در محافل بین‌المللی به شدت افت کرده است که باید به این موارد توجه کنیم.



در جلسه مشترک مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی با مؤسسه ISC مطرح شد: جذب دانشجویان استعداد درخشان؛ فرصتی در طرح استادمحوری

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جلسه مشترک مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی با مؤسسه ISC با محوریت طرح استادمحوری در نظام ایده‌ها و نیازها به میزبانی مؤسسه ISC در روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۴ برگزار شد.

این جلسه با حضور دکتر رضا نقی زاده مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی و دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC و با توجه به اهمیت طرح استادمحوری در سکوی نظام ایده‌ها و نیازها و در جهت برنامه‌ریزی و هماهنگی دقیق‌تر برگزار شد.

همچنین در این جلسه، دکتر علی نایی معاون فناوری و نوآوری مؤسسه ISC، مهندس فاطمه خلیفه سرپرست گروه نظام ایده‌ها و نیازها و دکتر منصوره صراطی سرپرست مدیریت رتبه‌بندی و تحلیل استنادی نیز حضور داشتند.

دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC در آغاز ضمن خیر مقدم و خوش آمدگویی، نظام ایده‌ها و نیازها را به عنوان نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب



جلسه مشترک دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها و مدیریت شناسایی و توسعه شبکه نوآوری ایران خودرو

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جلسه مشترک دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها و مدیریت شناسایی و توسعه شبکه نوآوری ایران خودرو در روز چهارشنبه ۳ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد.

در این دیدار دکتر علی نایی معاون فناوری و نوآوری و دکتر سید آرش حق پناه معاون اداری، مالی و پشتیبانی و همچنین سرپرست امور ترویج و بازاریابی سکوی علم و فناوری مؤسسه حضور داشتند.

یکی از مأموریت‌های نظام ایده‌ها و نیازها معرفی نیازهای صنایع به محققین و شرکت‌های دانش بنیان می‌باشد.

در این راستا و به منظور راه اندازی و تکمیل درگاه شرکت ایران خودرو، هیئت مؤسسه ISC ضمن بازدید از خطوط بدنه شرکت ایران خودرو، در جلسه‌ای مشترک با دکتر گرشاسبی، مدیر شناسایی و توسعه شبکه نوآوری ایران خودرو، به بررسی درگاه اختصاصی شرکت ایران خودرو در نظام ایده‌ها و نیازها پرداختند.

در این جلسه، برنامه زمانبندی جهت ثبت نام شرکت‌های دانش بنیان در حوزه فناوری‌های خودرو بررسی و مقرر شد جهت رونمایی از درگاه اختصاصی در هفته پژوهش اقدامات لازم از طرف دبیرخانه انجام شود و مدیریت دانش بنیان شرکت ایران خودرو زمینه ثبت نام شرکت‌های دانش بنیان را فراهم نماید.

جهت ارائه نسخه دوم سامانه استادمحوری ذیل نظام ایده‌ها و نیازها تاکید شد: عدالت پژوهشی، شفاف بودن فرآیندهای کار و ارائه گزارش‌های متنوع، مورد توجه ویژه باشد. لازم به ذکر است، جذب دانشجویان استعداد درخشان در طرح استادمحوری دی ماه ۱۴۰۲ فعال خواهد شد. بر اساس گزارش آماری اعلام شده از سوی دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها در تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۴، تعداد ۱۲۶۷ پارسا (۷۰۷ رساله دکتری و ۵۶۱ پایان نامه کارشناسی ارشد) مبتنی بر نیازهای سکوی نظام ایده‌ها و نیازها ثبت شده است. سه حوزه‌ی موضوعی با بیشترین تعداد پارسا فنی و مهندسی (تعداد ۴۶۰)، علوم انسانی (تعداد ۲۸۲) و علوم پایه (تعداد ۲۴۳) بوده است.

شورای عالی عتف معرفی کرد و از فعالیت‌های اخیر انجام شده در این سکوی فناوری و نوآوری در حوزه‌های مختلف و برنامه‌های در دست اجرا گزارش جامعی ارائه داد. دکتر نقی‌زاده ضمن تشکر از همکاری مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در اجرای طرح استادمحوری ذیل نظام ایده‌ها و نیازها، اظهار داشت: سال گذشته نخستین سال اجرائی شدن تعریف پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور توسط نظام ایده‌ها و نیازها بود که دانشگاه‌ها مشارکت بسیار خوبی داشتند. لازم است جهت اجرای ساختارمندتر این طرح، هماندیشی معاونت آموزشی وزارت عتف و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) ادامه یابد.

اولین جلسه کارگروه اجرائی پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری

برگزار شد.

همانگی امور علمی، فناوری و نوآوری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری برگزار گردید.

در این جلسه از مؤسسه ISC دکتر علی نایی معاون فناوری و نوآوری مؤسسه، دکتر سید آرش حق‌پناه معاون اداری و مالی مؤسسه، مهندس فاطمه خلیفه سرپرست گروه نظام ایده‌ها و نیازها، دکتر امین زارع رئیس گروه نرم‌افزار و هوش مصنوعی، مهندس سلمان سلیمی سرپرست گروه سخت‌افزار و زیرساخت و دکتر نیلوفر مظفری سرپرست گروه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و همچنین دکتر آرش رزمی مدیر امور کمیسیون‌ها، خانم مهندس آزاده طیبی کارشناس فنی امور سامانه‌ها و دکتر محمدجواد خوش‌رو مشاور دبیرخانه شورای عالی عتف نیز حضور داشتند.

دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC در آغاز ضمن خیر مقدم و خوش آمدگویی به میهمانان به بیان تاریخچه‌ای مختصر از نحوه تأسیس، خدمات و فعالیت‌های مؤسسه ISC و جایگاه آن در عرصه‌های ملی و بین‌المللی پرداخت. وی در ادامه گزارشی از پیشرفت سکوی علم و فناوری در مؤسسه ارائه کرد. وی گفت: پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری که به مؤسسه ISC واگذار شده است فرصتی است تا با برنامه‌ریزی منسجم و مطابق با مصوبات قانونی موجود تمام دستگاه‌ها ملزم شوند که نیازهای تحقیقاتی خود را از این پنجره در معرض دید پژوهشگران قرار دهند و تعدد سامانه‌های موجود از بین برود. مؤسسه ISC به عنوان شاهراه جریان علم و فناوری کشور نقش خود را در پیاده‌سازی این پنجره واحد ایفا خواهد نمود.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، اولین جلسه کارگروه اجرائی پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری به میزبانی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در روز شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۰ برگزار شد.

این جلسه پیرو مصوبه بیست و نهمین جلسه شورای عالی عتف مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۳ مبنی بر «سکوی نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری» برنامه‌ریزی و برگزار گردید. این جلسه با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه، دکتر مهدی پاکزاد معاون اجرائی و دکتر اسکندر زند دبیر کمیسیون



امور علمی، فناوری و نوآوری در خصوص سکویهای علم و فناوری گفت: پنجره واحد علوم، تحقیقات و فناوری درگاهی خواهد بود که پراکندگی موجود در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری را در وزارتخانه‌های مختلف کشور ساماندهی خواهد کرد. خوشبختانه فعالیت‌های گسترده‌ای در راستای توسعه سکویهای علم و فناوری در مؤسسه انجام شده است و زیر ساخت‌های سخت افزاری و نرم‌افزاری خوبی تدارک گردیده است.

در ادامه جلسه حاضرین به بررسی شیوه‌نامه اجرائی پرداختند. همچنین بر تشکیل کارگروه اجرائی پنجره واحد نظام ملی علوم و دو کمیته‌ی تخصصی سیاست‌گذاری و فنی تاکید گردید.

در ادامه دکتر پاکزاد معاون اجرائی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ضمن ابراز رضایت از پیشرفت سکوی نظام ایده‌ها و نیازها، اظهار داشت که این مصوبه نقطه سرآغازی برای حرکت به سمت ارائه پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد که یکی از دغدغه‌های شورای عالی عتف از سال ۱۳۸۵ بوده و توسط رهبری نیز بسیار مورد تاکید قرار گرفته است.

وی گفت: رشد فناوری و شرایط اجرائی شدن این امر تاکنون در کشور به اندازه‌ای نبود که بتوان به این هدف جامه عمل پوشاند اما امروز با ظرفیت موجود در مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) این هدف برای کشور برآورده خواهد شد.

در ادامه دکتر اسکندر زند دبیر کمیسیون هماهنگی



کشور است که این مهم با انتشار اخبار و گزارش‌های علمی دوره ای به صورت مستمر در حال انجام است. این گزارش‌های دوره ای در وب سایت مؤسسه ISC و از طریق لینک <https://isc.ac/fa/page/257> قابل دسترسی می‌باشد.

فاضل‌زاده خاطرنشان کرد: مؤسسه ISC به عنوان شاهره جریان علم و فناوری کشور می‌باشد که اطلاعات علمی در آن ثبت و منتشر می‌شود. امروزه پایگاه‌های بزرگ علمی، ناشران بین‌المللی و رسانه‌ها عمدتاً در اختیار کشورهای غربی است و جهت دهی افکار عمومی جهان در دست آن‌ها است. وجود مؤسسه ISC به عنوان یک نظام استنادی بین‌المللی که مولود انقلاب اسلامی است فرصت مغتنمی برای اشاعه دستاوردهای علمی و فناوری جمهوری اسلامی ایران و کل کشورهای اسلامی در سطح جهان است.

در ادامه، معاون امور روابط عمومی و حوزه وزارتی ضمن تشکر و قدردانی از مؤسسه ISC برای هماهنگی و برگزاری این جلسه، گفت: دستاوردهای علمی مؤسسه ISC بسیار ارزشمند است و این مؤسسه همواره اخبار امید آفرین جایگاه علمی و موفقیت‌های پژوهشگران کشور را رصد و اطلاع‌رسانی کرده است.

وی در ادامه به مباحثی همچون شبکه سازی بین مناطق روابط عمومی‌های دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری، توزیع خبر و ایجاد شبکه‌های توزیع اخبار ارزشمند بین تمام مناطق روابط عمومی و همچنین تولید اخبار با کیفیت، نکاتی را برای حاضرین در این جلسه مطرح کرد.

دکتر سید آرش حق پناه مدیر روابط عمومی مؤسسه ISC نیز ضمن ابراز خرسندی از حضور حداکثری مدیران جهت شرکت در این نشست بر نقش روابط عمومی‌ها تأکید کرد و اظهار داشت: این مؤسسه به عنوان یکی از بازوهای اطلاع‌رسانی وزارت عتف رسالت خود را ایفا می‌کند و امید است تداوم این جلسات، به پویایی و روزآمد شدن روابط

نشست مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری منطقه ۷ کشور به میزبانی مؤسسه ISC برگزار شد



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، نشست مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری منطقه ۷ کشور به میزبانی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در تاریخ ۲۴ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد.

این نشست با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، دکتر رضا آزاد معاون امور روابط عمومی حوزه وزارتی، دکتر سید آرش حق پناه رئیس حوزه ریاست و مدیر روابط عمومی مؤسسه ISC، و مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری منطقه ۷ کشور برگزار شد.

در ابتدای نشست، دکتر فاضل‌زاده ضمن بیان خیر مقدم به مدیران روابط عمومی منطقه ۷، اظهار داشت: مؤسسه ISC با توجه به رسالت خود در خصوص رصد و پایش

علم و فناوری کشور و جهان اسلام، خود به نوعی همچون یک روابط عمومی در تولید و اطلاع‌رسانی اخبار علم و فناوری در سطح کشور و جهان اسلام ایفای نقش می‌کند.

وی ادامه داد: یکی از فعالیت‌های مؤسسه ISC، ترویج و آموزش علم به جامعه علمی



ارتقاء سطح کیفی روابط عمومی در سطح دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و پارک های علم و فناوری و همچنین ارائه نقطه نظرات خود در خصوص آسیب ها و مشکلات موجود پرداختند.

در پایان این جلسه، با رأی گیری بین مدیران روابط عمومی دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و پارک های علم و فناوری منطقه ۷ کشور، مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز به عنوان دبیر شورای هماهنگی روابط عمومی های منطقه ۷ کشور انتخاب شد.

عمومی ها با استفاده از فناوری های نوین و هوش مصنوعی کمک کند.

در این جلسه سارا رستمیان رئیس اداره اطلاع رسانی و ارتباطات وزارت علوم نیز به توضیحاتی در خصوص نحوه ارسال خبر به منظور یکپارچه سازی بین روابط عمومی ها پرداخت.

در ادامه، کارگاه روابط عمومی در عصر هوش مصنوعی برای مدیران روابط عمومی منطقه ۷ برگزار شد. سپس حاضرین در جلسه به بیان دیدگاه ها در خصوص



جلسه بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (ع) با مؤسسه ISC برگزار شد

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جلسه بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (ع) با رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در تاریخ ۲۳ آبان ۱۴۰۲ در مؤسسه ISC برگزار شد.

این جلسه با حضور دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه، دکتر علی نایبی معاون فناوری و نوآوری ISC، دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی مدیر توسعه امور بین الملل و دکتر سعید بختیاری سرپرست فناوری های نوظهور و دکتر سجاد عربی مدیر امور فرهنگی از مؤسسه ISC و همچنین



حجت الاسلام و المسلمین شیخ محمدحسین حدائق قائم مقام بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (ع)، حجت الاسلام

موعود (ع) ضمن تشکر از برگزاری این جلسه گفت: این بنیاد از سال ۷۶ به دستور مقام معظم رهبری تاسیس شده است که دارای ۷۲ شعبه در کل کشور است و زیر نظر ائمه جمعه در حال فعالیت می‌باشد.

وی افزود: این بنیاد در بهمن ماه سال جاری سومین همایش خود را با عنوان «مهدویت و انقلاب اسلامی» در شیراز برگزار خواهد کرد.

قائم مقام بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (ع) در ادامه به اهمیت موضوع مهدویت پرداخت و گفت: مسئله مهدویت یک بحث جهانی است که در بسیاری از دانشگاه‌های آمریکا به صورت تطبیقی هم اکنون در حال تدریس می‌باشد. کشورهای غربی در این خصوص هزینه‌های گزافی را برای منحرف کردن افکار جهانی برای مسئله منجی گری حضرت مهدی (ع) خرج می‌کنند که نقش برگزاری همایش‌هایی با این عنوان را بیشتر برجسته می‌کند.

لازم به ذکر است این همایش به صورت ملی در شیراز و در ۱۵ بهمن ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد.

و المسلمین حمید انصاری معاون فرهنگی، حجت الاسلام و المسلمین سعید آزاده معاون امور شعب شهرستان‌ها و حجت الاسلام و المسلمین محمدرضا غلامی معاون امور اداری بنیاد برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر فاضل‌زاده خدمت بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (ع) خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و سپس به بیان تاریخچه تاسیس و فعالیت‌های مؤسسه ISC در کشور پرداخت.

وی اظهار داشت: مؤسسه ISC بر اساس بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت ایجاد چنین مؤسسه‌ای در کشور تاسیس شده است که همچون یک رادار رصد رشد تولیدات علمی کشور را بررسی می‌کند.

وی افزود: یکی از اهداف مؤسسه ISC کاربردی کردن تحقیقات علمی در کشور است که در همین راستا سامانه‌های مختلفی را طراحی و راه اندازی کرده و در اختیار جامعه علمی کشور قرار داده است.

در ادامه این جلسه، حجت الاسلام و المسلمین شیخ محمدحسین حدائق قائم مقام بنیاد فرهنگی حضرت مهدی





حضور کارکنان مؤسسه ISC در مراسم گرامیداشت یوم الله ۱۳ آبان در شیراز

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، مردم انقلابی و شهیدپرور شیراز در تاریخ ۱۳ آبان ۱۴۰۲، آیین گرامیداشت روز دانش آموز و روز جهانی مبارزه با استکبار را با شکوه هرچه تمامتر برگزار کردند.

این مراسم با حضور اقشار مختلف مردم انقلابی و ولایت مدار و شهیدپرور شیراز با راهپیمایی و تجمع در میدان شهدای این شهر برگزار شد و شرکت کنندگان در این مراسم

با آرمان های انقلاب و امام راحل (ره) تجدید میثاق کردند. در این مراسم جمعی از کارکنان مؤسسه ISC نیز حضور داشتند. همچنین، در این مراسم از مردم مظلوم غزه که زیر بمباران شدید رژیم صهیونیستی هستند، اعلام همبستگی و حمایت شد.



پیام تبریک روز کتاب، کتاب خوانی و کتابدار

فرا رسیدن ۲۴ آبان ماه، روز کتابدار و هفته بزرگداشت کتاب و کتابخوانی فرصت مغتنمی است برای ارج نهادن به یکی از متعالی ترین میراث بشری یعنی کتاب و همچنین تقدیر از کتابدارانی که سهم چشمگیری در میراث داری و انتقال دانش بشری بر عهده داشته و همواره با همدلی و سخاوت فراوان در این مسیر گام بر داشته اند.

مؤسسه ISC که اکنون درخت تنآوری است، نهال آن از یک کتابخانه شکل گرفته است. ضمن تبریک به مناسبت فرا رسیدن هفته کتاب و کتابخوانی به تمامی پژوهشگران و کتابداران مؤسسه، روز کتابدار را به یکایک تلاشگران این عرصه تبریک گفته و سلامت و سربلندی آنان را از خداوند متعال خواستاریم.

روابط عمومی

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)





جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و بایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه		رتبه				تعداد					سهم (درصد)					
Web of Science		۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
تولید علم در جهان		۱۵	۱۷	۱۷	۱۶	۱۶	۵۳۰۱۳	۷۵۵۶۲	۷۷۴۰۶	۷۳۰۸۴	۶۴۳۹۵	۱۹۳	۱۹۴	۱۹۹	۲	۱۸۳
تولید علم در کشورهای اسلامی		۱	۳	۳	۱	۱	۵۳۰۱۳	۷۵۵۶۲	۷۷۴۰۶	۷۳۰۸۴	۶۴۳۹۵	۱۷۶۵	۱۸۲۲	۱۹۱۵	۳۰۳۷	۳۰۳۳
استنادات *		۱۷	۱۷	۱۶	۱۶	۱۷	۱۹۸۶۵	۲۰۵۴۳۵	۵۵۵۵۴۰	۸۵۰۳۸۰	۹۱۸۵۶۸	۱۲۸	۱۳۹	۱۳۹	۱۳۸	۱۳۴
مقالات داغ		۲۳	۲۷	۳۲	۰	۰	۴۲	۷۳	۱۷	۰	۰	۲۷۰	۲۹۳	۲۵۱	۰	۰
مقالات پراستناد		۱۹	۱۸	۱۸	۱۸	۲۲	۳۸۹	۷۵۸	۶۸۳	۵۹۴	۴۱۹	۲۷۵	۳۱۳	۲۷۹	۲۷۱	۲۱۳
مقالات برتر		۱۹	۱۸	۱۸	۱۸	۲۲	۳۹۷	۷۶۶	۶۸۵	۵۹۴	۴۱۹	۲۷۶	۳۱۴	۲۸۰	۲۷۱	۲۱۳
مقالات برتر (تجمعی) ^۱		۲۳	۲۳	۲۴	۲۵	۲۸	۳۹۴۴	۳۵۸۶	۲۸۸۴	۲۲۲۶	۱۶۴۳	۲۰۱	۱۹۷	۱۸۱	۱۶۴	۱۴۴
مقالات کنفرانس		۴۸	۴۰	۳۹	۳۸	۴۰	۵۵۰	۱۷۱۹	۱۸۴۱	۲۳۲۵	۳۴۳۰	۰۳۶	۰۳۹	۰۴۱	۰۴۴	۰۴۶
درصد مقالات کنفرانس ^۲																
مشارکت بین المللی *		۲۲	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴	۱۴۱۹۰	۲۳۸۹۴	۲۵۳۵۴	۲۲۳۱۱	۱۸۰۳۸	۱۰۴	۱۰۹	۱۰۹	۱۰۴	۰۸۹
درصد مشارکت بین المللی *																
اج ایندکس																
قلمروهای پژوهشی برتر																
کشورهای همکار برتر																

داده های مندرج در این گزارش در ۳۰ آبان ۱۴۰۲ به روز رسانی شده است.

* داده های مربوط به استنادات، مشارکت بین المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۲. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
تولید علم در جهان					۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۶۵۲۱۲	۷۷۸۸۱	۷۷۲۶۰	۷۳۹۵۷	۶۷۸۱۱	۱۹۲	۱۹۳	۱۹۴	۱۹۹	۱۹۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۲	۱	۱	۱	۱	۶۵۲۱۲	۷۷۸۸۱	۷۷۲۶۰	۷۳۹۵۷	۶۷۸۱۱	۱۵۹۲	۱۶۵۰	۱۷۰۲	۱۷۸۳	۱۸۴۱
استنادات *					-	۱۵	۱۴	۱۵	۱۵	-	۹۵۵۳۶	۳۷۲۱۲۹	۶۷۰۹۹۶	۷۸۱۷۴۴	-	۱۶۸	۱۵۷	۱۵۰	۱۴۷
مقالات کنفرانس					۴۹	۴۳	۴۱	۳۸	۳۷	۱۱۳۷	۲۳۲۴	۲۴۴۲	۲۷۰۲	۳۴۷۷	۰۳۷	۰۴۷	۰۴۶	۰۵۲	۰۶۱
درصد مقالات کنفرانس ^۱					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مشارکت بین المللی					-	-	-	-	-	۲۳۰۲۰	۲۶۹۰۵	۲۵۶۵۴	۲۲۲۸۵	۱۸۰۱۵	-	-	-	-	-
درصد مشارکت بین المللی ^۲					-	-	-	-	-	۲۳۰۲۰	۲۶۹۰۵	۲۵۶۵۴	۲۲۲۸۵	۱۸۰۱۵	۳۵۳۰	۳۴۵۵	۳۳۲۰	۳۰۱۳	۲۶۵۷
اج ایندکس *					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					اج ایندکس ایران در سایمگو، ۴۴۵ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					پزشکی، مهندسی و علم مواد					پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا					

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات کشور است؛ داده ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

* داده های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمگو استخراج شده است: آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۲ می باشد.

** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور														نظام‌های رتبه بندی
۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۸۰-۴۷۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۳۴	۵	۶	۶	۵	۶	۶	۷	
-	-	-	-	-	-	-	۲۳	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	۴۶	-	
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه علوم پزشکی نوشیروانی بابل، کردستان و علوم پزشکی مازندران ۴۰۰-۳۵۱	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، کردستان و پزشکی مازندران ۴۰۰-۳۵۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۵۰-۳۰۱	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	۷۳	
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۰۱	-	۱۳	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	-	
دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۰-۴۵۱	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۵۰-۴۰۱	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۰-۴۰۱	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	-	-	

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	تاکتون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۲	۳۳	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۹۰	۹۰	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	دانشگاه فردوسی مشهد	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	-	-	-	۸۱۸	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۰۵	۱۱۲	۱۱۵	تعداد موسسات ایران (در همگرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه شیراز	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران (در همگرد سازمانی)
-	-	-	-	-	-	۹۴۷	بهترین رتبه موسسات (در همگرد سازمانی)

والذي تنشر نتائجه جامعة شنغهاي جياوتونغ في الصين، مستطرا بالقول: تم نشر هذا التصنيف على شكل مشروع كبير في الصين لأول مرة في يونيو ٢٠٠٣ من قبل جامعة شنغهاي، كما نشر هذا التصنيف نتائج التصنيف العالمي للموضوعات منذ عام ٢٠١٧.

وأوضح أن نظام تصنيف شنغهاي للعام السابع، قام بنشر التصنيف العالمي للموضوعات لعام ٢٠٢٣ على التوالي، حيث أنه تم التصنيف لعام ٢٠٢٣ في ٥٥ تخصصاً عامة منها: المجال الهندسي (٢٣ مجالاً) ومجال العلوم الطبيعية (٨ مجالات) ومجال العلوم البيولوجية (٤ مجالات) ومجال العلوم الطبية (٦ مجالات) ومجال العلوم الاجتماعية.

وأضاف فاضل زاده أنه تم إدراج أسماء أكثر من ١٩٠٠ جامعة من أصل ٥٠٠٠ جامعة شملت الدراسة من ١٠٤ دولة في القائمة النهائية لهذا التصنيف. فقد استخدم شنغهاي المؤشرات الخمسة الواردة في الجدول ٣ لتقييم وتصنيف أفضل الجامعات على مستوى العالم في عام ٢٠٢٣، ويتغير وزن كل من هذه المؤشرات حسب كل تخصص.

١٦٦ جامعة إيرانية بتصنيف شنغهاي العالمي للموضوعات لعام ٢٠٢٣

أعلن الدكتور سيد أحمد فاضل زاده رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)، ظهور نتائج تصنيف شنغهاي للموضوعات في عام ٢٠٢٣، حيث تم إدراج ٤٢ جامعة إيرانية في التصنيف، بينما كان يبلغ عدد الجامعات الإيرانية المدرجة بهذا التصنيف ٣٤ جامعة في العام الماضي.

وقال الدكتور فاضل زاده، وفق تقرير صادر عن العلاقات العامة في مؤسسة ISC، إن إدراج هذه الجامعات ضمن تصنيف شنغهاي كان في ١٦٦ تخصصاً جامعياً مؤكداً أنه حققت جامعات الدولة أفضل أداء في الهندسة والعلوم الطبية بـ ١٠١ و ٣٧ تخصصاً على التوالي.

وأضاف رئيس مؤسسة ISC أن نظام تصنيف شنغهاي يعد من أكثر التصنيفات العالمية موثوقية

مؤشر	تعريف المؤشر
Q1	عدد المقالات المنشورة للجامعة في مجلات Q1 في كل الموضوعات الأكاديمية
Category Normalized Citation Impact (CNCI)	تأثير الاقتباس الموحد
International collaboration (IC)	نسبة المقالات الدولية لجامعة ما إلى إجمالي مقالات نفس الجامعة
Top	عدد المقالات في أفضل المجلات العلمية المتخصصة لنشر الأبحاث البحثية والعلمية
Award	عدد الحائزين على الجوائز العالمية الشميرة



إدراج ۸۰ جامعة إيرانية ضمن تصنيف مجموعة D8 للجامعات

أعلن رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC) عن نتائج تصنيف جامعات مجموعة الدول الثمانية الإسلامية النامية (D8)، مؤكداً بأنه تمتلك دول تركيا وجمهورية إيران الإسلامية وباكستان واندونيسيا أكبر عدد من الجامعات في التصنيف.

قال الدكتور سيد أحمد فاضل زاده رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجيا للعالم الإسلامي (ISC) إنه تم نشر نتائج تصنيف جامعات مجموعة الدول الثمانية الإسلامية النامية (D8) من قبل مجموعة التصنيف التابعة لمعهد ISC مؤكداً أنه تمتلك دول تركيا وجمهورية إيران الإسلامية وباكستان واندونيسيا أكبر عدد من الجامعات في التصنيف.

وبين الدكتور فاضل زاده، بحسب تقرير صادر عن إدارة العلاقات العامة والإعلام في مؤسسة ISC، أنه تمت مراجعة المعلومات البحثية لـ ۱۶۲۲ منظمة من الدول الثماني الإسلامية النامية في قاعدة بيانات InCites عامي ۲۰۱۸ - ۲۰۲۰.

وصرح أنه من بين هذه المنظمات، تلك الجامعات التي نشرت أكثر من ۱۵۰ وثيقة في هذا الإطار الزمني، شكلت المجموعة المستهدفة في هذا التصنيف، مشيراً إلى أنه بلغ عدد الجامعات التي استوفت هذه الشروط ۴۹۶ جامعة والتي ظهرت في تصنيف مجموعة D8 للجامعات.

وأضاف أنه يبين الجدول ۱ عدد الجامعات الموجودة في تصنيف جامعات مجموعة D8 حسب الدولة مستطرداً قوله بأنه كما يتبين من الجدول، فإن دول تركية وجمهورية إيران الإسلامية وباكستان واندونيسيا لديها أكثر عدد من الجامعات في هذا التصنيف.

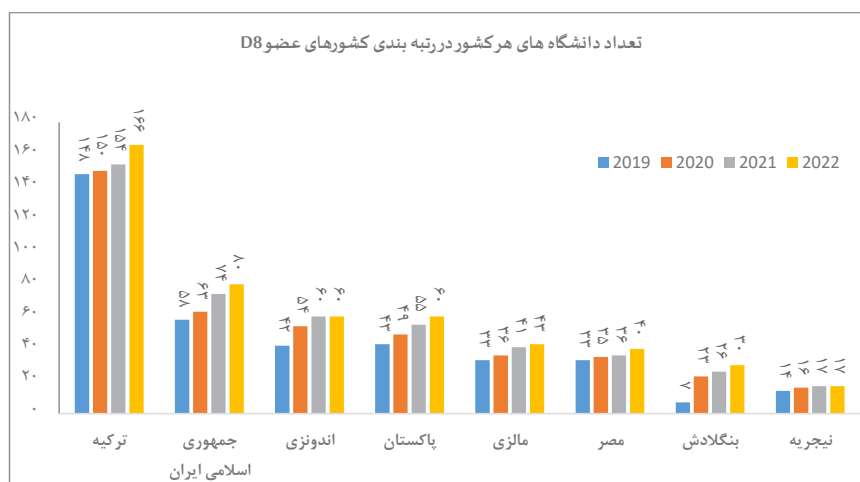
وقال فاضل زاده إنه أنيطت بمؤسسة الاستشهاد المرجعي والرصد العلمي والتكنولوجيا للعالم الإسلامي (ISC) مسؤولية تصنيف الجامعات الأعضاء في هذه المنظمة بناءً على مذكرة التفاهم التي تم توقيعها بين هذه المؤسسة ومنظمة D8 وبناءً على ذلك، يتم تصنيف جامعات هذه الدول كل عام من قبل ISC، ويمكن الإطلاع على إحصاءاتها في الرسم البياني أدناه:

الجدول ۱. عدد الجامعات الموجودة في تصنيف جامعات مجموعة الدول الثماني الإسلامية النامية.

عدد جامعات كل دولة في تصنيف جامعات مجموعة D8

اسم الدولة	عدد الجامعات في التصنيف
تركية	۱۶۶
جمهورية إيران الإسلامية	۸۰
إندونيسيا	۶۰
باكستان	۶۰
ماليزيا	۴۳
مصر	۴۰
بنغلاديش	۳۰
نيجيريا	۱۷
المجموع	۴۹۶

وتابع أنه في تصنيف ۲۰۲۲ لجامعات مجموعة D8، احتلت جامعات القاهرة والمالاي وكامبست المراتب الأولى إلى الثالثة على التوالي.



الجدول ۲. المراكز من الأول إلى العاشر في تصنيف جامعات دول مجموعة D8

رتبه	نام دانشگاه	کشور
۱	Cairo University	مصر
۲	Universiti Malaya	مالزی
۳	COMSATS University Islamabad (CUI)	پاکستان
۴	Tehran University of Medical Sciences	ایران
۵	University of Tehran	ایران
۶	Middle East Technical University	ترکیه
۷	Hacettepe University	ترکیه
۸	Istanbul University	ترکیه
۹	Ain Shams University	مصر
۱۰	Istanbul Technical University	ترکیه

وذكر فاضل زاده أنه يوضح الجدول ۳ الجامعات التي حصلت على المركز الأول في كل من دول مجموعة D8 إلى جانب ترتيبها بين الجامعات الأخرى، كما يتبين من هذا الجدول، فقد احتلت جامعة طهران للعلوم الطبية المركز الأول بين جامعات جمهورية إيران الإسلامية.

الجدول ۳. الجامعات التي حصلت على المراتب الأولى في كل دولة

رتبه	نام دانشگاه	کشور
۱	Cairo University	مصر
۲	Universiti Malaya	مالزی
۳	COMSATS University Islamabad (CUI)	پاکستان
۴	Tehran University of Medical Sciences	ایران
۶	Middle East Technical University	ترکیه
۳۰	University of Indonesia	اندونزی
۳۳	University of Ibadan	نیجریه
۶۷	University of Dhaka	بنگلادش

ونوه رئيس ISC إلى أن عدد الجامعات الأعضاء في مجموعة D8 بناءً على المرتبة التي حصلت عليها حسب الدول موضح في الجدول ٤.

الجدول ٤. عدد الجامعات الأعضاء في مجموعة D8 حسب الرتبة

تعداد دانشگاه براساس کشور ورتبه دررتبه بندی D8-2022								
رتبه	ترکیه	جمهوری اسلامی ایران	اندونزی	پاکستان	مالزی	مصر	بنگلادش	نیجریه
١-٥٠	١٣	١٧	١	٥	٦	٨	-	١
٥١-١٠٠	١٦	١٠	٢	٤	٥	٨	١	٣
١٠١-١٥٠	١٦	١٦	٢	٥	٥	٤	-	٢
١٥١-٢٠٠	١٧	١٢	٣	٩	٤	٣	٢	١
٢٠١-٢٥٠	١٥	١٢	٦	٣	٦	١	٤	٣
٢٥١-٣٠٠	١٨	٧	٢	٨	٣	٦	٣	٢
٣٠١-٣٥٠	١٥	٤	٤	١١	٥	٣	٥	٤
٣٥١-٤٠٠	٢٣	٢	٦	٦	٢	٢	٨	١
٤٠١-٤٥٠	١٨	-	١٣	٥	٣	٤	٦	-
+٤٥٠	١٥	-	٢١	٤	٤	١	١	-
جمع کل	١٦٦	٨٠	٦٠	٦٠	٤٣	٤٠	٣٠	١٧

ترتيب الجامعات الإيرانية في هذا التصنيف

وقال رئيس المؤسسة إنه بناءً على معايير التصنيف في تصنيف مجموعة D8 للجامعات لعام ٢٠٢٢، فإنه تم تصنيف أداء إضل ٢٠ جامعة في إيران حيث أنها حصلت جامعة طهران للعلوم الطبية وجامعة طهران وجامعة تربيت مدرس على المركز الأول إلى المركز الثالث على التوالي.

وأشار إلى إدراج ٨٠ جامعة إيرانية في تصنيف جامعات دول مجموعة D8 مستطرداً قوله إنه حصلت جامعة طهران للعلوم الطبية وجامعة طهران وجامعة تربيت مدرس على المراكز الرابع والخامس والثالث عشر على التوالي.

الجدول ۵. ترتيب الجامعات الإيرانية في تصنيف ۲۰۲۲ لمجموعة D8

رتبه ايران	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴	۳
۲	دانشگاه تهران	۵	۵
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۱۳	۱۷
۴	دانشگاه صنعتی شریف	۱۴	۱۴
۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۵	۱۸
۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۷	۲۰
۷	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۸	۲۳
۸	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۶	۲۷
۹	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۷	۴۳
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۰	۳۲
۱۱	دانشگاه شیراز	۳۵	۳۳
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۳۶	۳۵
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۳۷	۴۹
۱۴	دانشگاه شهید بهشتی	۴۰	۴۰
۱۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۱	۴۱
۱۶	دانشگاه تبریز	۴۴	۴۳
۱۷	دانشگاه فردوسی مشهد	۴۶	۴۷
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۵۶	۶۷
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۶۹	۷۲
۲۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۷۲	۷۳
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۷۶	-
۲۲	دانشگاه گیلان	۸۵	۸۵
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۹۰	۹۹
۲۴	دانشگاه اصفهان	۹۳	۸۲
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	۹۴	۱۰۱
	دانشگاه علوم پزشکی مازندران		۱۰۴
	دانشگاه یزد		۸۰
۲۸	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۰۱	۱۰۱
۲۹	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۶	۱۰۹
۳۰	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۱۰۷	۱۴۰
۳۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۱۱۸	-
۳۲	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲۱	۱۳۰
	دانشگاه سمنان		۱۰۴
۳۴	دانشگاه کاشان	۱۲۶	۱۱۱
۳۵	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۱۳۴	۱۵۸
	دانشگاه رازی		۱۱۴
۳۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۳۷	۱۲۷
	دانشگاه علوم پزشکی قزوین		۱۶۵
۳۹	دانشگاه کردستان	۱۴۲	۱۴۲
۴۰	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۴۴	۱۶۵
	دانشگاه ارومیه		۱۴۷
۴۲	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۴۸	۱۷۹

رتبه ایران	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱
	دانشگاه یاسوج		۱۶۵
۴۴	دانشگاه خوارزمی	۱۵۲	۱۳۶
	دانشگاه زنجان		۱۴۱
۴۶	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۱۶۱	۱۹۷
۴۷	دانشگاه شهرکرد	۱۶۵	۱۳۸
۴۸	دانشگاه مازندران	۱۶۹	۱۵۳
۴۹	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۷۴	۱۷۴
۵۰	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان	۱۷۶	۱۶۵
۵۱	دانشگاه بین المللی امام خمینی	۱۸۷	۲۱۰
۵۲	دانشگاه صنعتی سهند	۱۸۹	۱۶۵
۵۳	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۹۰	۱۸۴
۵۴	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۱۹۵	۲۴۵
۵۵	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۰۰	۱۸۱
۵۶	دانشگاه لرستان	۲۰۳	۲۰۶
۵۷	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۲۰۵	۲۰۸
۵۸	دانشگاه مراغه	۲۱۵	۲۳۰
۵۹	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	۲۲۰	۲۷۲
۶۰	دانشگاه صنعتی شیراز	۲۲۶	۲۲۳
۶۱	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۲۲۷	۲۱۳
	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد		۲۵۳
۶۳	دانشگاه اراک	۲۳۸	۲۲۵
	دانشگاه علوم پزشکی شاهرود		۲۸۷
۶۵	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۲۴۲	۱۸۴
۶۶	دانشگاه الزهرا	۲۴۶	۲۲۵
۶۷	دانشگاه شاهد	۲۵۰	۲۵۷
۶۸	دانشگاه بیرجند	۲۵۴	۲۵۳
۶۹	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۲۷۷	۲۹۱
۷۰	دانشگاه خلیج فارس	۲۷۹	۲۸۰
	دانشگاه صنعتی ارومیه		۳۰۱-۳۵۰
۷۲	دانشگاه علم و فناوری مازندران	۲۸۸	۲۹۳
۷۳	دانشگاه هرمزگان	۲۹۷	-
۷۴	دانشگاه صنعت نفت	۲۹۹	-
۷۵	دانشگاه علامه طباطبائی	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
	دانشگاه ایلام		-
	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری		۲۹۹
	دانشگاه بناب		۳۰۱-۳۵۰
۷۹	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل	۳۵۱-۴۰۰	-
	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی		۳۵۱-۴۰۰

منهجية تصنيف مجموعة DA

وأنتى فاضل زاده كلامه بأن معهد الاستشهاد المرجعي والرصد العلمى والتكنولوجيا للعالم الإسلامى (ISC) يأخذ فى الاعتبار أهم مهام الجامعات التى تشمل البحث والابتكار والتعليم والأنشطة الدولية فى معرض تصنيفه لجامعات دول مجموعة الدول الثمانى الإسلامىة النامىة ويقوم بقياس وتقييم جامعات مجموعة DA على هذا الأساس.

الوزن	المؤشر	المعيار	الوزن
٢٥	حجم البحوث	كمية	A1
١٥	عدد الاستشهادات للمقالات	كيفية	A2
١	تأثير الاقتباس الموحد (CNCI)	كيفية	A3
٤	تأثير الاقتباس على العالم كله	كيفية	A4
١٥	عدد المقالات فى أفضل المجالات	كيفية	A5
٨	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	التعليم	B1
٢	عدد أعضاء هيئة التدريس الأكثر استشهادا		B2
١٠	عدد تعاون الجامعة فى نشر المقالات الدولية	النشاط الدولى	C1
٤	عدد الدول الشريكة فى المنشورات الدولية		C2
١	مدى سمعة الجامعة		C3
٥	المقالات التى فقدت مصداقيتها		C4
١٠	تراخيص براءات الاختراع	ابتكار	D1

and Social Sciences.

A total of 42 universities from the Islamic Republic of Iran are present in Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects 2023. Meanwhile, 34 universities were ranked in last year's ranking.

These 42 universities have participated in 166 fields, which are shown in Table 1 by subject areas. The Iranian universities have performed best in engineering and medical sciences with 101 and 37 fields, respectively.

Table 1. The number of local fields by subject area

Row	Subject Area	Study Location (Study Location)
1	Engineering	101
2	Medical sciences	37
3	biology	13
4	natural Science	8
5	social Sciences	7
	total	166

The position of Iranian universities in this ranking can be seen according to the main subject area and its fields in Table 2.

Table 2. The position of Iranian Universities According to the Subject Area

Subject Area	Natural Science	2023 Ranking
Mathematics (universities 3)	Shahid Madani University of Azerbaijan	301-400
	Amirabad University of Technology	401-500
	Iran University of Science and Technology	
Chemistry (1)	University of Tehran	401-500
Geology (3 universities)	University of Kordestan	301-400
	Tarbiat Modares University	401-500
	University of Tehran	
Ecology (1)	Tarbiat Modares University	401-500

Several academic ranks universities or research performance indicators, including alumni and staff winning Nobel Prizes and Fields Medals, highly cited researchers, papers published in Nature and Science, papers indexed in major citation indices, and the per capita academic performance of an institution. For each indicator, the highest scoring institution is assigned a score of 100, and other institutions are calculated as a percentage of the top score. The data distribution for each indicator is examined for any significant distorting effect; standard statistical techniques are used to adjust the indicator if necessary. Scores for each indicator are weighted as shown below to arrive at a final overall score for an institution. The highest scoring institution is assigned a score of

100, and other institutions are calculated as a percentage of the top score.

Science and technology institutions’ share among the most cited scholars among the top 1% scholars

The Ministry of Science, Research and Technology and the Ministry of Ministry of Health and Medical Education each allocated 40% and 48% of the share of highly cited Iranian scholars to themselves. The complete information about the organizational affiliation of other scholars is shown in Table 1.

Table 1: Frequency distribution of highly cited scholars in macro-organizational affiliations

Organizational affiliation	The number of scholars	Frequency Percentage
Ministry of Science, Research and Technology	377	40
Ministry of Health and Medical Education	453	48
Islamic Azad university	41	5
Other educational, research and technological institutions	67	7
Total	938	100

In 2023, University of Tehran, Tarbiat Modares University and Amir Kabir University of Technology, all from the Ministry of Science, Research and Technology and Tehran University of Medical Sciences, Kermanshah University of Medical Sciences and Tabriz University of Medical Sciences from Ministry of Health and Medical Education have the highest number of

top 1% scholars.

Based on 22 subject areas of Table 3, 23% of these scholars belong to Clinical Medicine. After this subject area, multi-disciplinary subject areas with 22.6 % includes highly cited Iranian scholars. The subject area of engineering has won the third rank (19%).



166 Subject Areas from 42 Iranian universities in the Global Ranking of Academic Subjects 2023

Shanghai Ranking began to publish World University ranking by academic subjects in 2009. By introducing improved methodology, the Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) was first published in 2017. The 2023 GRAS contains rankings of universities in 55 subjects across Natural Sciences, Engineering, Life Sciences, Medical Sciences, and Social Sciences. More than 1,900 out of 5,000 universities across 104 countries and regions are finally listed in the rankings. The GRAS rankings use a range of objective academic indicators and third-party data to measure the

performance of world universities in respective subjects, including research output (Q1), research influence (CNCL) , international collaboration (IC), research quality (Top), and international academic awards (Award). The index of international academic awards is based on Academic Excellence Survey (AES) conducted by Shanghai Ranking since 2017. Until April 2023, 1447 professors have participated in the survey. They are from 122 universities, and 21 countries/regions, covering 64 subjects. The results reveal 121 top journals in 43 subjects, 36 top awards in 29 subjects, and 31 top conferences for Computer Science & Engineering.

In ShanghaiRanking’s Global Ranking of Academic Subjects 2023, institutions are ranked in 55 subjects across Natural Sciences, Engineering, Life Sciences, Medical Sciences,

The Times Higher Education World University Rankings 2024 Published: 44 subject areas out of 73 universities in the country are ranked below 500 in the world

The Times Higher Education World University Rankings 2024 include 1,904 universities across 108 countries and regions. The table is based on our new WUR 3.0 methodology, which includes 18 carefully calibrated performance indicators that measure an institution's performance across five areas: teaching, research environment, research quality, industry, and international outlook. This year's ranking analyzed more than 134 million citations across 16.5 million research publications and included survey responses from 68,402 scholars globally. Overall, 411,789 data points collected from more than 2,673 institutions that submitted data.

Among the 11 subject areas announced by The Times Higher Education World University Rankings 2024, Iranian universities were able to be among the top universities in the world in 10 subject areas. 73 universities of the Islamic Republic of Iran include in this ranking.

According to the major subject areas, the number of scholars in Medicine and Health is 33%, Multidisciplinary 23%, Engineering 20.5%, Basic Sciences 12%, Agriculture and Environment 10%, and Humanities and Social Sciences 1.7%.

One of the most important missions of Islamic World Science and Technology Citation and Monitoring Institute (ISC) is to provide the possibility to identify and introduce the best scholars with high number of citations. This is due to the fact that highly cited scholars are the most important factor in the growth and development of scientific systems. In addition, the number of institutions and highly cited scholars is one of the criteria of scientific authority at the world level.

The latest list of the highly cited Iranian scholars among the top 1% of the world in 22 subject areas has been extracted and monitored based on the Essential Science Indicators (ESI). As can be seen in chart 1, in 2023, 938 scholars were identified with the organizational affiliation of the Islamic Republic of Iran, which has grown by 12% compared to 2022. Fortunately, over the past decade, the number of highly cited scholars in the top 1% Iranian scholars has been growing.

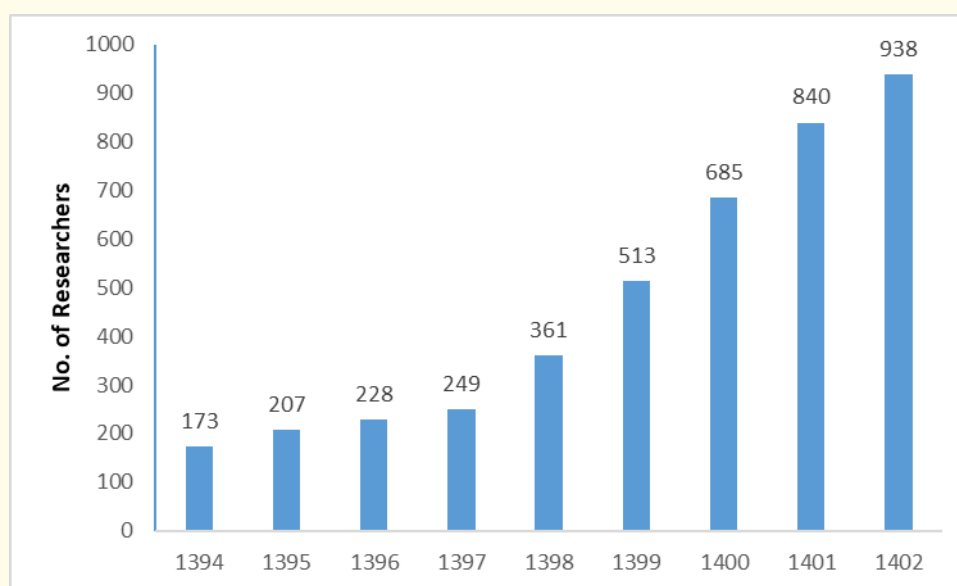


Chart 1. Frequency of top 1% highly cited scholars with Iranian organizational affiliation

Row	University	2024		2023
		South Asian rank	Asian rank	
1	Sharif University of Technology	8	85	84
2	University of Tehran	10	88	92
3	Amirkabir University of Technology	16	121	113
4	Iran University of Science and Technology	22	166	175
5	Shiraz university	27	184	160
6	Mashhad University of Ferdowsi	29	187	203
7	Isfahan University of Technology	32	191	-
8	Tabriz University	34	199	-
9	Babol Noshirvani University of Technology	46	238	231
10	Shahid Beheshti University	50	260-251	231
11	Shiraz University of Technology	53	270-261	-
12	Islamic Azad university	63	290-281	-
13	Shahroud University of Technology			-
14	Kashan University	67	291-300	-
15	The University of Kordestan			-
16	Sahand University of Technology		400-351	-
17	Bu Ali Sina University	90 106	450-401	400-351
18	K. N. Toosi University of Technology			-
19	Kharazmi University			-
20	Razi University			-
21	University of Esfahan	125	500-451	-
22	Mazandaran University			400-351
23	Yasouj University			-
24	Allameh Tabatabaei University	143		-
25	Urmia University			-
26	Al-Zahra University	166	550-501 551-600	450-401
27	Shahid Bahonar University of Kerman			-
28	Yazd University			-
29	University of Zanjan			-
30	Arak University	189		651-700
31	Payam Noor university			-

Top ten in QS World University Rankings: Asia 2024

Row	University	Country
1	Peking University	China
2	The University of Hong Kong	Hong Kong
3	National University of Singapore (NUS)	Singapore
4	Nanyang Technological University, Singapore (NTU Singapore)	Singapore
4	Tsinghua University	China
6	Zhejiang University	China
7	Fudan University	China
8	Yonsei University	South Korea
9	Korea University	South Korea
10	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	Hong Kong

Meeting of Iran University of Science and Technology with ISC

The meeting of Iran University of Science and Technology with Islamic World Science and Technology Citation and Monitoring Institute (ISC) was held on Saturday, Oct. 28th, 2023.

The ISC delegation consisted of Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, ISC president, Dr. Seyed Arash Haghpanah, the Administrative and Financial vice-president, Dr. Mansoure Sarati, the Ranking Unit director, and Mrs. Khalife, Ideas and Needs Platform (INP) director. In this meeting, Dr. Anbia, Iran University of Science and Technology dean, vice presidents

and directors of faculties and some other faculty members were present.

In this meeting, Dr. Anbia, Iran University of Science and Technology dean, welcomed the ISC delegation and thanked them for accepting the invitation to attend the university.

In addition, Dr. Fazelzadeh, the president of ISC Institute, while expressing his happiness to attend Iran University of Science and Technology as one of the leading universities in the field of science and technology, said: "According to the order of the high official of the Ministry, the ISC delegation attended various universities and provides the latest science and technology statistics of the country and the pathology of that university.

QS World University Rankings: Asia 2024

Increasing The Number of Iranian Universities in QS World University Rankings: Asia 2024

In the 16th edition of the QS World University Rankings: Asia 2024, 856 institutions are showcased from 25 countries and territories – India is now the most represented higher education system, with 148 featured universities (30 more than last year). Followed by China with 133 and Japan with 96.

Peking University tops the rankings for another year as the region's best university.

This year's ranking is the largest ever, featuring a record number of Asian universities. Not only does this reflect a flourishing and intensely competitive higher education ecosystem but facilitates evermore granular analysis of its institutions, allowing informed selection by students and targeted improvements by the region's university leaders and policymakers.

Since last year, with the change in ranking methodology the results of this ranking are

presented based on Asian geographical regions in 4 sections: Central Asia, East Asia, Southeast Asia and South Asia.

The status of the universities of the Islamic Republic of Iran in the Asian QS ranking

A total of 31 universities from the Islamic Republic of Iran included in the QS World University Rankings: Asia 2024, while last year, for the first time, 12 Iranian universities included in this ranking. Sharif University of Technology, University of Tehran and Amir Kabir University of Technology are ranked 85, 88 and 121 in Iran.

The Times Higher Education World University Rankings 2024 published 44 Subject Areas and 73 Iranian Universities Ranked among Global -500 Universities

The Times Higher Education World University Rankings 2024 include 1,904 universities across 108 countries and regions.

The table is based on new WUR 3.0 methodology, which includes 18 calibrated performance indicators that measure an institution's performance across five areas: teaching, research environment, research quality, industry, and international outlook.

This year's ranking analyzed more than 134 million citations across 16.5 million research publications and included survey responses from 68,402 scholars globally. Overall, a number of 411,789 datapoints collected from more than

2,673 institutions that submitted data.

Among 11 subject areas announced by The Times Higher Education World University Rankings 2024, Iranian universities have been able to be among the top universities in the world in 10 subject areas. 73 universities of the Islamic Republic of Iran include in this ranking.

Iranian universities ranking in The Times Higher Education World University Rankings

In this ranking, there are 73 universities from I.R. of Iran out of 185 localities-subject areas, in which in 44 local fields, the universities were ranked below 500, which is shown in the table below by subject area in the table below.

Subject-Areas	No. of Localities-Subject Areas	No. of Localities-Subject AreasBelow -500
Engineering	45	8
Physical Science	45	6
Health & Clinical Sciences	26	5
Biology	25	3
Computer Science	14	5
Economics & Business	9	6
Education	7	6
Social Sciences	7	2
Psychology	4	1
Arts & Humanities	3	2
Total	185	44

ISC Meeting with Sharif University of Technology

The meeting of Sharif University of Technology with Islamic World Science and Technology Citation and Monitoring Institute (ISC) was held on Wednesday, Oct 3rd 2023. The ISC delegation consisted of Dr. Seyed Ahmad Fazelzadeh, ISC president, Dr. Ali Nayeibi, ISC vice president for technology and innovation, and Dr. Seyed Arash Haghpahan, the vice president for administration and finance. In this meeting Dr. Jalili, Sharif University of Technology dean and his assistants and other directors of faculties were present.

At the beginning of the meeting, Dr. Jalili, Sharif University of Technology dean, welcomed the

ISC delegation and thanked them for accepting the invitation to attend the university.

He said: "ISC performance helps to improve the position of the university and provides a good assessment of the weaknesses and strengths.

In the following, Dr. Fazelzadeh, ISC president, while expressing his gratitude to attend Sharif University of Technology introduced some ISC products and services.

Regarding the status of Sharif University of Technology in the national ranking of ISC, Dr. Fazelzadeh said: "Sharif University of Technology ranks 3rd among technical universities. Also, this university has 18 highly cited researchers among the top 1% researchers, 44 highly cited researchers among the top 2%.

The Unveiling of Iran Khodro's Portal in INP During Research and Technology Week

The 16th biannual meeting of the Steering Council of the Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) held with the presence of Dr. Khosro Panah, Secretary of the Supreme Council of Cultural Revolution, Dr. Zulfi Gol, Minister of Science, Research and Technology and Chairman of the Council, Dr. Aliabadi, from the Minister of Industry, Mining and Trade, as well as Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, ISC president and the secretary of the Council and other legal and real members of the steering council of ISC on November 18th.

Dr. Abbas Aliabadi, the Minister of Industry, Mining and Trade, said in this meeting: "We have had successful experiences in the connection between industry and universities in MAPNA group, and we are using these successful experiences in the Ministry of Industry, Mining, and Trade. In the strategic plans of the industry, mining and trade special emphasis placed on the development of export-oriented knowledge-based industry, and in this regard, Ideas and Needs Platform (INP) can play an effective role as a bridge between industry and university. Until we realize the capacities of our knowledge in industries, we cannot follow its effectiveness.

He also added regarding the effectiveness of articles: "Until the results of an article are seen in industry, that article cannot be considered effective. For example, we are the third gas turbine manufacturer in the world, which is the result of the scientific efforts of researchers and university professors. INP can be effective in directing research in order to meet the needs of the country and making research more effective.

Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, the president of ISC, announced the unveiling of Iran Khodro's special portal in INP during research and technology week. He said: "Iran Khodro's special portal, which was designed

with the mutual cooperation of the Secretariat of INP and Iran Khodro Industrial Group will be unveiled during the research and technology week. All knowledge-based companies across the country can volunteer to cooperate with Iran Khodro Industrial Group in all different areas of modern technology by entering their details while registering in this platform.

The secretary of the Supreme Council of the Cultural Revolution stated in the 16th ISC Steering Council Meeting:

Extra Privileges for Those Academic Staff Members Whose Articles Registered on Ideas and Needs Platform (INP)

The 16th biannual meeting of the Steering Council of the Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) held with the presence of Dr. Khosro Panah, Secretary of the Supreme Council of Cultural Revolution, Dr. Zulfi Gol, Minister of Science, Research and Technology and Chairman of the Council, Dr. Aliabadi, from the Minister of Industry, Mining and Trade, as well as Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, ISC president and the secretary of the Council and other legal and real members of the steering council of ISC on November 18th.

Dr. Khosro Panah said: "ISC has two roles, posterior and anterior ones. In this way, its posterior role was indexing publications, but the anterior one, which is in line with the promotion and strengthening of the country's science and technology that has been entrusted to ISC through the science and technology platforms approved by the Supreme Council of the Cultural Revolution.

Upon INP, in addition to the needs of the executive bodies, subject-oriented needs such as social harms and family issues should also be taken into consideration and recorded in this system. In addition, a special privilege should be given to the articles that are written in line with INP.



Mining and Trade said: “in the strategic plans of the industry, mining and trade sector, special emphasis placed on the development of export-oriented knowledge-based industry, and in this regard, Ideas and Needs Platform (INP) recognized as a communication bridge. Therefore, industry and university can play an effective role. Until we realize the capacities of our knowledge in industries, we cannot follow its effectiveness.

In this meeting, it was decided to review and study “ISC Research and Technology Ranking Effectiveness”. This is in line with monitoring the effectiveness of research and technology outputs according to the priorities and needs and in order to solve the problems and in accordance with the super trends and challenges of Islamic countries with regard to the culture and teachings of the Quran and Islamic civilization.

Dr. Mohammad Mahdinejad Noori, Deputy for Science and Research of General Staff of the Armed Forces of the Islamic Republic of Iran, said: “while emphasizing the effectiveness indicators, for this purpose, attention should also be paid to the outputs in the target society. Some projects and researches take time to implement, and to check the effectiveness of these researches, the time criterion should be considered”.

Dr. Peyman Salehi, Deputy for Research of the Ministry of Science, Research and Technology, said: “Out of about 1500 publications indexed in the Ministry of Science, 880 publications are in humanities, which has created a very suitable capacity and it is necessary to strengthen these publications in international publications. Especially in promoting and disseminating Islamic humanities, there has been a lot of work done, and more work should be done in this direction”.

Dr. Ali Akbar Sabouri, Tehran University professor said: “In the world, for every article in humanities, there are 4 articles in social sciences and 25 articles in other fields of science, but in Iran, this ratio is 1 to 16, which shows that the number of articles in the field of humanities and social sciences in our country is very low.

Dr. Mansour Kabgani, another member of the Supreme Council of the Cultural Revolution, emphasized the need to integrate the process of judging and publication of articles.

Dr. Hossein Naderi Menesh, the president of Modares Science and Technology Park and a member of the Supreme Council of the Cultural Revolution emphasized the high status of ISC in Iran and also Islamic countries and added: as a database, this institution can be a beacon for policymakers and actors in science and technology.

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in the minor subject of Clinical Medicine in the world are Harvard University (USA), University of Toronto (Canada), and

University College London (UK) respectively.

It is noticeable that the USA with six universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Clinical Medicine.

ISC World University Rankings by Subject 2022 Top 10 OIC Universities in Clinical Medicine

Table 2. Top 10 Universities in Clinical Medicine in OIC

Rank	University	Country
251-300	American University of Beirut	Lebanon
251-300	Cairo University	Egypt
251-300	Tehran University of Medical Sciences	Iran
301-350	Hacettepe University	Turkiye
301-350	Istanbul University	Turkiye
301-350	King Saud University	Saudi Arabia
301-350	Universiti Malaya	Malaysia
351-400	Ain Shams University	Egypt
351-400	Shahid Beheshti University Medical Sciences	Iran
351-400	Weill Cornell Medical College Qatar	Qatar

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in the minor subject of Clinical Medicine in OIC are American University of Beirut (Lebanon), Cairo University (Egypt),

and Tehran University of Medical Sciences (Iran) respectively.

Among OIC region, Egypt, Iran and Turkey with two universities have more universities in ISC's top 10 list in Clinical Medicine.

The 16th ISC Biannual Meeting of the Steering Council hold A Report of ISC Performances Raised in this Session

The 16th biannual meeting of the Steering Council of the Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) held with the presence of Dr. Khosro Panah, Secretary of the Supreme Council of Cultural Revolution, Dr. Zulfı Gol, Minister of Science, Research and Technology and Chairman of the Council, Dr. Aliabadi, from the Minister of Industry, Mining and Trade, as well as Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, ISC president and the secretary of the Council and other legal and real members of the steering council of

ISC on November 18th.

In this meeting, Dr. Seyed Ahmad Fazelzadeh, the president of ISC, presented a report on the activities and performance of this institute.

In this report, he stated the observation and monitoring of the state of science and technology among the Islamic Republic of Iran and other leading Islamic countries, as well as the number of highly cited researchers and the amount of scientific production.

Dr. Abbas Aliabadi, Minister of Industry,

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2022 in Clinical Medicine

Introduction

The Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2022” (<https://wur.isc.ac>) in 2023. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

Medical and Health Sciences

This major subject includes the following minor subjects:

- Basic Medical Research
- Clinical Medicine
- Health Sciences

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Clinical Medicine in OIC region and in the world are introduced as follows:

ISC World University Rankings by Subject 2022 Top 10 World Universities in Clinical Medicine

Table 1. Top 10 Universities in Clinical Medicine in the World

Rank	University	Country
1	Harvard University	USA
2	University of Toronto	Canada
3	University College London	UK
4	John Hopkins University	USA
5	University of California San Francisco	USA
5	University of Pennsylvania	USA
7	Stanford University	USA
8	Imperial College London	UK
9	Universite Paris Cite	France
9	University of Washington Seattle	USA

Analytical Monthly Newsletter

Science & Technology

95 Vol. 8 October 2023

ISC



Islamic World Science &
Technology Monitoring and
Citation Institute

ISSN: 2783-0896

