

بسمه تعالی



شیوه نامه انتخاب پژوهشگران و فناوران برتر استان کرمان  
(ویرایش سوم)

دبیرخانه ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری استان کرمان  
دانشگاه شهید باهنر کرمان  
آبان ماه ۱۴۰۱

با عنایت به دستورالعمل برگزاری هفته پژوهش و فناوری در استان‌ها با شماره ۳/۱۸۵۲۶۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۸/۰۱ و دستورالعمل هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده به شماره ۳/۱۸/۱۴۳۱۷۲ مورخ ۱۳۹۶/۰۷/۰۱، مصوبه سوم جلسه ستاد استانی برگزاری هفته پژوهش مورخ ۱۳۹۶/۰۸/۳۰ و مصوبه اول جلسه کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان مورخ ۱۳۹۷/۰۷/۰۴، این شیوه‌نامه به منظور انتخاب پژوهشگران و فناوران برتر استان کرمان در سطوح مختلف و تقدیر از آنان در "جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده استان" (از این پس اختصار به آن جشنواره گفته می‌شود) توسط دبیرخانه ستاد استانی هفته پژوهش و فناوری استان کرمان نگارش می‌شود.

## ماده ۱- اهداف برگزاری جشنواره

- ۱-۱- ترویج فرهنگ پژوهش، فناوری، کارآفرینی و مهارت‌آموزی در استان و ارتقای منزلت و جایگاه پژوهش و فناوری
- ۲-۱- معرفی توانمندی‌های پژوهشی، فناوری و نوآوری استان
- ۳-۱- تشویق، تقویت و ایجاد انگیزه در اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش‌آموزان، پژوهشگران و فناوران استان
- ۴-۱- فراهم سازی زمینه ارتباط متقابل حوزه‌های کاربردی با پژوهش و فناوری

## ماده ۲- برگزیدگان جشنواره

- ۱-۲- پژوهشگران و فناوران اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی استان
- ۲-۲- پژوهشگران و فناوران دستگاه‌های اجرایی، صنعت و معلمان استان
- ۳-۲- پژوهشگران و فناوران برتر دانشجویی و دانش‌آموزی استان
- ۴-۲- شرکت‌های فناور برتر مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری استان و شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در استان

## ماده ۳- گروه‌های هفت گانه جشنواره

- رقابت میان پژوهشگران و فناوران برتر در گروه‌های هفت گانه زیر انجام می‌پذیرد:
- ۱-۳- علوم پایه
  - ۲-۳- فنی و مهندسی
  - ۳-۳- علوم انسانی
  - ۴-۳- کشاورزی و منابع طبیعی
  - ۵-۳- دامپزشکی
  - ۶-۳- هنر و معماری
  - ۷-۳- علوم پزشکی

## ماده ۴- تعداد پژوهشگران و فناوران برتر مورد تقدیر در جشنواره

۱-۴- در بخش پژوهشگران عضو هیات علمی، بر اساس تعداد اعضای هیات علمی مشغول به فعالیت در گروه‌های علمی هفت گانه در استان، از گروه‌های فنی مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی و علوم پزشکی دو پژوهشگر برتر و در هر یک از گروه‌های کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و هنر و معماری یک پژوهشگر برتر حائز شرایط و در مجموع ۱۱ برگزیده در جشنواره معرفی خواهند شد. مقرر شد برای هر

گروه علمی که تعداد اعضای هیات علمی مشغول به فعالیت آن به بیش از ۵۰۰ نفر برسد، در آن گروه، دو عضو هیات علمی حائز شرایط به عنوان پژوهشگر برتر در جشنواره معرفی شود.

۴-۲- در بخش پژوهشگران دستگاه های اجرایی و صنایع، در گروه های هفت گانه در مجموع ۱۰ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۴-۳- در بخش پژوهشگران دانشجویی، در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر در مقطع کارشناسی (شامل دانشجویان کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، دکتری حرفه ای و کارشناسی ارشد پیوسته قبل از گذراندن ۱۴۰ واحد درسی)، یک نفر در مقطع کارشناسی ارشد (شامل دکتری حرفه ای و کارشناسی ارشد پیوسته بعد از گذراندن ۱۴۰ واحد درسی) و یک نفر در مقطع دکتری تخصصی و در گروه علوم پزشکی دو دانشجوی دکتری در نظر گرفته شود (یک نفر بالینی و یک نفر دکتری تخصصی PhD) و در مجموع ۲۲ نفر پژوهشگر حائز شرایط برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۴-۴- در بخش پژوهشگران با رویکرد مهارتی از میان پژوهشگران دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر و در مجموع هفت نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۴-۵- در بخش فناوران سه نفر از میان اعضای هیات علمی دانشگاه ها و کارمندان و کارکنان دستگاه های اجرایی برگزیده و معرفی می-شوند.

۴-۶- از میان شرکت های مستقر در مراکز رشد استان و پارک علم و فناوری استان و شرکت های دانش بنیان تعداد سه شرکت، به عنوان شرکت فناور برتر استان برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۴-۷- در بخش پژوهشگران دانش آموزی تعداد ۱۲ نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۴-۸- در بخش پژوهشگران معلم تعداد سه نفر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

## ماده ۵- شرایط و ضوابط انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی استان

۵-۱- انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی استان در گروه های هفت گانه (ماده ۳) انجام شده و ظرفیت هر یک از گروه های هفت گانه طبق بند ۱ ماده ۴ تعیین می شود. در گروه هایی که در آنها دو عضو هیات علمی به عنوان پژوهشگر برگزیده انتخاب می شوند اعضای انتخاب شده باید از دو موسسه متفاوت باشند مگر اینکه امتیاز نفر دوم، که از موسسه دوم انتخاب شده است از هشتاد درصد امتیاز نفر دوم موسسه اول کمتر باشد. در این حالت دو عضو منتخب می تواند از یک موسسه باشند.

۵-۲- منتخبین باید عضو هیات علمی تمام وقت یکی از موسسات آموزشی/ پژوهشی استان با حداقل چهار سال سابقه فعالیت علمی پژوهشی مستمر در موسسه مذکور (استخدام پیمانی/رسمی) باشند. در مواردی که عضو هیات علمی انتقالی از موسسه آموزشی/ پژوهشی دیگری به موسسه باشد، منعی در انتخاب ایشان وجود ندارد.

۵-۳- فعالیت های پژوهشی و فناوری انجام شده باید طی سه سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

۵-۴- فعالیت ها و مستندات مورد پذیرش و محاسبه قرار می گیرد که وابستگی سازمانی عضو هیات علمی به دانشگاه محل خدمت به عنوان وابستگی اول عضو هیات علمی متقاضی قید شده باشد. در صورتی که عضو هیات علمی از موسسه آموزشی/ پژوهشی دیگری انتقال یافته باشد، فعالیت های پژوهشی با وابستگی سازمانی قدیم عضو هیات علمی نیز مورد محاسبه قرار خواهد گرفت.

۵-۵- منتخبین گروه‌های فنی و مهندسی، کشاورزی، دامپزشکی، پزشکی و علوم پایه باید حداقل پنج مقاله WOS که تعداد سه مقاله آن JCR از چارک‌های اول یا دوم و منتخبین گروه علوم انسانی و هنر و معماری (به غیر از رشته‌های ادبیات فارسی، تاریخ، الهیات، معارف و رشته‌های زیر گروه هنر) باید حداقل یک مقاله با نمایه WOS یا SCOPUS در پرونده مورد بررسی خود ارائه نمایند. در این مقالات عضو هیات علمی باید صاحب مقاله باشد. به عبارتی باید نویسنده مسئول یا نفر اول مقاله - یا استاد راهنمای پایان‌نامه/رساله دانشجوی موسسه محل خدمت که مقاله مذکور از آن استخراج شده، باشد.

۵-۶- عضو هیات علمی که در چهار دوره قبلی به عنوان پژوهشگر برتر استان انتخاب شده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را نخواهد داشت.

۵-۷- عضو هیات علمی منتخب استان در یکی از گروه‌های هفت‌گانه باید حداقل‌های پیش‌بینی شده در این ماده را کسب نماید. افرادی که بیشترین امتیاز را از جدول (۱) در گروه‌های هفت‌گانه کسب نمایند با رعایت بند ۱ ماده ۵، به عنوان پژوهشگر برتر در آن گروه برگزیده و در جشنواره معرفی خواهد شد.

۵-۸- چنانچه اعضای هیات علمی در هر یک از گروه‌های هفت‌گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را احراز نمایند، از آن گروه فردی به عنوان پژوهشگر برتر استان معرفی خواهد شد.

## ماده ۶- شرایط و ضوابط انتخاب پژوهشگران برتر دستگاه‌های اجرایی استان

۶-۱- انتخاب پژوهشگران برتر دستگاه‌های اجرایی استان در گروه‌های هفت‌گانه (ماده ۳) انجام شده و برای هر یک از گروه‌های هفت‌گانه یک نفر از حائزین شرایط انتخاب می‌شود. در گروه‌هایی که امتیاز متقاضیان بالا بوده و رقابت میان افراد نزدیک است در صورتی که نفرات دوم حائز شرایط باشند، حداکثر سه نفر طبق نظر دبیر جشنواره (معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان) و نماینده سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی به هفت نفر برگزیده اولیه اضافه می‌شود. در هر گروه انتخاب بیش از دو پژوهشگر مجاز نیست و در گروه‌هایی که دو نفر انتخاب می‌شوند منتخبین می‌بایست از دو سازمان متفاوت باشند.

۶-۲- منتخبین باید کارمند تمام وقت (از قراردادی تا رسمی قطعی) یکی از سازمان‌ها یا دستگاه‌های اجرایی استان با حداقل دو سال سابقه استخدامی و فعالیت مستمر باشند.

۶-۳- فعالیت‌های پژوهشی و فناوری انجام شده باید طی سه سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

۶-۴- تصمیم‌گیری در خصوص وابستگی سازمانی عضو متقاضی بر عهده دستگاه مربوطه می‌باشد.

۶-۵- طرح‌هایی که مشکلی از جامعه را حل می‌کنند نظر به تایید کارگروه استان، با ضریب  $1/2$  در جدول شماره ۲ ردیف ۳ و ۴ محاسبه گردند.

۶-۶- منتخبین باید حداقل دو مقاله با نمایه علمی پژوهشی مورد تایید وزارت عتف و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا نمایه‌های اسکوپوس یا WOS در دوره مورد بررسی داشته باشند. در این فعالیت‌های پژوهشی عضو پژوهشگر باید صاحب اثر یا فعالیت باشد. به عبارتی باید فرد مسئول یا نفر اول فعالیت باشد یا آنکه اگر مقاله‌ای از طرح پژوهشی استخراج شده باشد پژوهشگر، مجری طرح باشد.

**تبصره ۱-** در خصوص پژوهشگران برتر دستگاه های اجرایی، اختراع و دانش فنی مدون ثبت شده در مراجع معتبر مورد تایید وزارت عتف یا سازمان مرکزی دستگاه اجرایی (با تاییدیه دانشگاه شهید باهنر کرمان) و طرح پژوهشی یا فناوری خاتمه یافته داوری شده می تواند جایگزین مقاله با نمایه علمی و پژوهشی شود مشروط به اینکه متقاضی صاحب فعالیت یا اثر مذکور باشد.

۶-۶- پژوهشگری که در چهار دوره قبلی به عنوان پژوهشگر برتر دستگاه های اجرایی استان انتخاب شده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را نخواهد داشت.

۶-۷- پژوهشگر برتر منتخب دستگاه های اجرایی استان در یکی از گروه های هفت گانه باید حداقل های پیش بینی شده در این ماده را کسب نماید. فردی که بیشترین امتیاز را از جدول (۲) در گروه های هفت گانه کسب نماید، به عنوان پژوهشگر برتر در آن گروه برگزیده و در جشنواره معرفی خواهد شد.

۶-۸- چنانکه پژوهشگران دستگاه های اجرایی در هر یک از گروه های هفت گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان را احراز نمایند، از آن گروه فردی به عنوان پژوهشگر برتر استان معرفی خواهد شد.

## **ماده ۷- شرایط و ضوابط انتخاب دانشجویان پژوهشگر برتر تحصیلات تکمیلی استان**

۷-۱- سالانه در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر در مقطع کارشناسی ارشد و یک نفر در مقطع دکتری از دانشجویان یا دانش آموختگان موسسات آموزشی/ پژوهشی استان که حائز شرایط باشند و در مجموع ۱۴ نفر به عنوان دانشجوی پژوهشگر برتر تحصیلات تکمیلی استان انتخاب و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۷-۲- فعالیت های پژوهشی دانشجویان/ دانش آموختگان منتخب در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری فقط در طول همان دوره تحصیلی در نظر گرفته می شود. به فعالیت هایی امتیاز داده می شود که وابستگی سازمانی متقاضی صرفاً موسسه محل تحصیل دانشجو باشد و در صورتی وابستگی سازمانی دوم مقالات دانشجو مورد تایید کمیته ارزیابی قرار می گیرد که براساس قرارداد یا تفاهم نامه سازمان مربوطه با دانشگاه انجام شده باشد. در رقابت بخش دانشجویی، مقالات چاپ شده به صورت الکترونیکی (با وجود DOI) نیز مورد قبول واقع می شود. همچنین، بازه زمانی قابل قبول برای فعالیت های پژوهشی دانشجویی تا آخر شهریور ماه سال برگزاری جشنواره پژوهش می باشد.

۷-۳- علاوه بر دانشجویان، دانش آموختگانی که حداکثر یک سال از تاریخ برگزاری جلسه دفاع پایان نامه /رساله آن ها (تا آخر اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره پژوهش) گذشته باشد، نیز می توانند در رقابت انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر استان شرکت نمایند.

۷-۴- منتخب دانشجوی پژوهشگر برتر تحصیلات تکمیلی استان باید دارای معدل بالاتر از ۱۷ در دوره تحصیلی ذیربط باشد. این مورد باید به تایید اداره امور آموزشی موسسه آموزشی/پژوهشی محل تحصیل متقاضی رسیده باشد.

۷-۵- منتخبین دانشجوی پژوهشگر برتر استان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در گروه های مختلف باید حائز شرایط ذیل باشند:

۷-۵-۱- گروه های علوم پایه و فنی و مهندسی

الف) در مقطع دکتری داشتن حداقل ۳ مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS یا حداقل ۲ مقاله چاپ شده با نمایه WOS و ۲ مقاله چاپ شده با نمایه علمی - پژوهشی (یا Scopus) الزامی است.

ب) در مقطع کارشناسی ارشد حداقل یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS و یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی پژوهشی الزامی است.

۷-۵-۲- گروه های کشاورزی، دامپزشکی و علوم پزشکی

الف) در مقطع دکتری داشتن حداقل ۲ مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS یا یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه WOS و ۲ مقاله علمی پژوهشی الزامی است.

ب) در مقطع کارشناسی ارشد داشتن حداقل یک مقاله با نمایه WOS یا دو مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی پژوهشی الزامی است.

۷-۵-۳- گروه علوم انسانی و هنر و معماری

الف) در مقطع دکتری در گروه علوم انسانی (به استثنای رشته های ادبیات فارسی، تاریخ، معارف و الهیات) و گروه هنر و معماری (به استثنای رشته های زیر گروه هنر)، داشتن حداقل یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده در نشریات با نمایه بین المللی (WOS یا Scopus) و حداقل دو مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی پژوهشی الزامی است.

ب) در مقطع کارشناسی ارشد در گروه های علوم انسانی و هنر و معماری داشتن حداقل دو مقاله چاپ شده یا پذیرش شده با نمایه علمی-پژوهشی الزامی است.

**تبصره ۲-** در مقطع دکتری در رشته های ادبیات فارسی، تاریخ، معارف و الهیات (از گروه علوم انسانی) و رشته های زیر گروه هنر، دارا بودن یک مقاله چاپ شده یا پذیرش شده در نشریات علمی پژوهشی مورد تایید وزارتین (وزارت عتف و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) می تواند جایگزین مقاله چاپ شده در نشریات با نمایه بین المللی (WOS یا Scopus) شود.

**تبصره ۳-** در مواردی که بدون احتساب نام استادان راهنما و مشاور، دانشجو به عنوان نفر اول مقاله محسوب شود و مقاله مستخرج از رساله دانشجو باشد، دانشجو به عنوان صاحب مقاله محسوب شده و سهم امتیاز ایشان به عنوان نام اول محاسبه می شود.

۷-۶- چنانچه منتخبین دانشجوی پژوهشگر برتر تحصیلات تکمیلی استان در هر یک از گروه های هفت گانه و مقاطع تحصیلی بیش از یک نفر باشند، دانشجویی که حائز بیشترین امتیاز بر مبنای جدول (۱) باشد، به عنوان دانشجوی پژوهشگر برتر استان انتخاب و معرفی خواهد شد.

۷-۷- هر دانشجو یا دانش آموخته تحصیلات تکمیلی موسسات آموزشی و پژوهشی استان در هر مقطع در صورت احراز شرایط، صرفاً یک بار می تواند به افتخار دانشجوی پژوهشگر برتر استان نائل شود.

۷-۸- چنانچه دانشجویان در هر یک از گروه های هفت گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر تحصیلات تکمیلی استان را احراز نمایند، فردی به این عنوان در آن دوره معرفی نخواهد شد.

## ماده ۸- شرایط و ضوابط انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر کاردانی / کارشناسی استان

۸-۱- در بخش پژوهشگران دانشجویی، در هر یک از گروه های هفت گانه یک نفر در مقطع کارشناسی (شامل دانشجویان کاردانی و کارشناسی پیوسته/ناپیوسته و دانشجویان دکتری حرفه ای و کارشناسی ارشد پیوسته قبل از گذراندن ۱۴۰ واحد درسی) که حائز شرایط زیر باشند و در مجموع ۷ نفر به عنوان دانشجوی پژوهشگر برتر کاردانی و کارشناسی استان انتخاب و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۸-۲- شرط ورود به رقابت انتخاب پژوهشگر برتر دانشجویی در این مقاطع کسب حداقل معدل کل ۱۵ در مقطع فعلی به تایید اداره آموزش موسسه آموزشی مورد نظر است.

۸-۳- فعالیت های پژوهشی دانشجویان/ دانش آموختگان منتخب در مقطع تحصیلی کاردانی / کارشناسی فقط در طول همان دوره تحصیلی در نظر گرفته می شود. به فعالیت هایی امتیاز داده می شود که وابستگی سازمانی متقاضی صرفاً موسسه محل تحصیل دانشجو باشد و در صورتی وابستگی سازمانی دوم مقالات دانشجو مورد تایید کمیته ارزیابی قرار می گیرد که براساس قرارداد یا تفاهم نامه سازمان مربوطه با دانشگاه انجام شده باشد. در رقابت بخش دانشجویی، مقالات چاپ شده به صورت الکترونیکی (با وجود DOI) نیز مورد قبول واقع می شود. همچنین، بازه زمانی قابل قبول برای فعالیت های پژوهشی دانشجویی تا آخر شهریور ماه سال برگزاری جشنواره پژوهش می باشد.

۸-۴- علاوه بر دانشجویان، دانش آموختگانی که حداکثر یک سال از تاریخ دانش آموختگی آن ها (تا آخر اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره پژوهش) گذشته باشد، نیز می توانند در رقابت انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر استان شرکت نمایند.

۸-۵- چنانچه منتخبین دانشجوی پژوهشگر برتر استان در هر یک از گروه های هفت گانه و مقاطع تحصیلی بیش از یک نفر باشند، دانشجویی که حائز بیشترین امتیاز بر مبنای جدول (۳) باشد، به عنوان دانشجوی پژوهشگر برتر استان انتخاب و معرفی خواهد شد.

۸-۶- هر دانشجو یا دانش آموخته موسسات آموزشی استان در مقطع کاردانی و کارشناسی در صورت احراز شرایط صرفاً یکبار می تواند به افتخار دانشجوی پژوهشگر برتر استان نائل شود.

۸-۷- چنانچه دانشجویان در هر یک از گروه های هفت گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر استان را احراز نمایند، فردی به این عنوان در آن دوره معرفی نخواهد شد.

## ماده ۹- شرایط و ضوابط انتخاب پژوهشگران برتر استان با رویکرد مهارتی

۹-۱- پژوهشگران برتر با رویکرد مهارتی از میان پژوهشگران دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی در گروه های هفت گانه و به ازای هر یک از گروه ها یک نفر که حائز شرایط باشد، برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۹-۲- منتخبین باید عضو هیات علمی، مدرس یا کارمند دستگاهی که متولی امور آموزش کارآفرینی یا مهارتی هستند، بوده (مانند دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه جامع علمی - کاربردی، سازمان جهاد دانشگاهی، سازمان فنی و حرفه ای، پارک علم و فناوری و ...) و حداقل چهار سال فعالیت استخدامی مستمر داشته باشند.

۹-۳- فعالیت های پژوهشی و مهارتی انجام شده باید طی ۳ سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

۹-۴- فعالیت ها و مستنداتی مورد پذیرش قرار می گیرد که وابستگی سازمانی پژوهشگر به دستگاه محل خدمت، به عنوان وابستگی متقاضی قید شده باشد. در صورتی که عضو پژوهشگر از سازمان دیگری به محل خدمت جدید انتقال یافته باشد، فعالیت های پژوهشی یا وابستگی سازمانی قدیم فرد نیز مورد محاسبه قرار خواهد گرفت.

۹-۵- منتخبین باید حداقل دارای دو مقاله همایشی و یک مقاله چاپ شده در نشریات علمی پژوهشی معتبر مورد تایید وزارتین (وزارت عتف و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و حداقل دارای یک طرح پژوهشی اختتام یافته در دوره مورد بررسی پرونده باشند.

**تبصره ۴-** چنانچه متقاضی، کارآفرین برتر کشوری یا برتر استانی باشد به ترتیب معادل ۱۰۰ درصد و ۶۰ درصد سقف امتیاز تجاری‌سازی یک دانش فنی را کسب خواهند نمود.

**تبصره ۵-** در گروه های فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، به جای طرح پژوهشی، تولید محصولات هنری و صنعتی بدیع و خلاقانه، با ارائه گواهی از مراجع معتبر ذیصلاح، قابل قبول است.

۶-۹- فردی که در چهار دوره قبلی بعنوان پژوهشگر برتر استانی با رویکرد مهارت‌افزایی انتخاب شده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی مذکور را نخواهد داشت.

۷-۹- منتخب پژوهشگر برتر استان با رویکرد مهارتی در یکی از گروه های هفت گانه باید حداقل‌های پیش بینی شده در این ماده را کسب نماید. فردی که بیشترین امتیاز را از جدول (۴) در گروه های هفت گانه کسب نماید، به عنوان پژوهشگر برتر با رویکرد مهارتی در آن گروه برگزیده و در جشنواره معرفی خواهد شد.

۸-۹- چنانچه متقاضی در هر یک از گروه‌های هفت گانه در دوره مورد بررسی، شرایط لازم جهت انتخاب پژوهشگر برتر استان با رویکرد مهارتی را احراز ننمایند، از آن گروه فردی به عنوان پژوهشگر برتر استان با رویکرد مهارتی معرفی نخواهد شد.

۹-۹- به کتاب هایی که در انتشارات دانشگاهی بصورت تالیفی یا ترجمه ای به چاپ رسیده اند به ترتیب ۸ و ۵ امتیاز تعلق می گیرد. همچنین به کتاب هایی که در سایر انتشارات معتبر بصورت تالیفی یا ترجمه ای به چاپ و به تایید کمیته ارزیابی کننده رسیده اند به ترتیب ۵ و ۳ امتیاز تعلق می گیرد (جدول ۴ ردیف ۷).

## **ماده ۱۰- شرایط و ضوابط انتخاب فناور برتر استان**

۱-۱۰- از میان اعضای هیات علمی موسسات آموزشی و پژوهشی استان، کارمندان و کارکنان دستگاه های اجرایی، سه نفر که حائز بیشترین امتیاز بر اساس جدول (۵) باشند به عنوان فناور برتر برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۲-۱۰- کلیه فعالیت های پژوهشی و فناوری انجام شده بایستی طی سه سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره انجام شده باشد.

۳-۱۰- فردی که در چهار دوره قبلی به عنوان فناور برتر استان انتخاب شده یا آنکه شرکت فناوری که ایشان در آن مالکیت داشته و در چهار دوره قبلی به عنوان شرکت فناور برتر استان معرفی گردیده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی جهت انتخاب فناور برتر استان را نخواهد داشت.

۴-۱۰- چنانچه یک ایده فناورانه در یکی از جشنواره های استانی موجب انتخاب فناور برتر یا شرکت فناور برتر استان شده باشد، ایده مذکور در هیچ یک از دوره های بعدی امکان حضور در جشنواره پژوهش را ندارد.

**تبصره ۶-** در خصوص ردیف ۷ جدول ۵، مواردی که جشنواره‌ها، رتبه‌های اول، دوم و سوم ندارند رتبه برگزیده به منزله رتبه اول محسوب می‌شود.

**تبصره ۷-** در مورد اعتبار سایر جشنواره‌های داخلی، منطقه‌ای و بین المللی به غیر از آنچه که به صراحت در انتهای جدول (۵) ذکر شده است، کمیته ارزیابی کننده تصمیم گیری خواهد کرد و حداکثر یک امتیاز برای آن در نظر گرفته خواهد شد.

**تبصره ۸-** در جدول (۵) صرفاً به طرح هایی امتیاز تعلق می گیرد که به جشنواره های ذیل جدول (۵) معرفی شده و حائز شرایط باشد.

۵-۱۰- چنانچه متقاضیان، شرایط لازم جهت انتخاب فناور برتر استان را احراز ننمایند، فردی به عنوان فناور برتر استان معرفی نخواهد شد.



## ماده ۱۱- شرایط و ضوابط انتخاب شرکت فناور برتر استان

۱۱-۱- از میان شرکت های مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری استان و شرکت های دانش بنیان مستقر در استان، تعداد سه شرکت که بر اساس جدول (۵) حائز شرایط بوده و بیشترین امتیاز را کسب کنند، به عنوان شرکت فناور برتر استان برگزیده و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۱۱-۲- کلیه فعالیت های پژوهشی و فناوری انجام شده بایستی طی سه سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد. تبصره های ۶، ۷ و ۸ در خصوص انتخاب شرکت فناور برتر نیز صدق می کند.

۱۱-۳- شرکتی که در چهار دوره قبلی به عنوان شرکت فناور برتر استان انتخاب شده یا آنکه مالک شرکت فناور، که در چهار دوره قبلی به عنوان فناور برتر استان معرفی گردیده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی جهت انتخاب شرکت فناور برتر استان را نخواهد داشت.

۱۱-۴- چنانچه شرکت های متقاضی، شرایط لازم جهت انتخاب شرکت فناور برتر استان را احراز نمایند، شرکتی به عنوان شرکت فناور برتر استان معرفی نخواهد شد.

## ماده ۱۲- شرایط و ضوابط انتخاب معلم پژوهشگر برتر استان

۱۲-۱- هر سال تعداد سه نفر از معلمان که بر اساس جدول (۶) حائز شرایط بوده و بیشترین امتیاز را در بین متقاضیان کسب نمایند به عنوان معلم پژوهشگر برتر استان انتخاب و در جشنواره معرفی خواهند شد.

۱۲-۲- منتخبین باید کارمند تمام وقت (از قراردادی تا رسمی قطعی) اداره کل آموزش و پرورش استان یا یکی از مدارس غیر دولتی تحت نظارت اداره کل آموزش و پرورش استان با حداقل سه سال فعالیت مستمر باشند. در خصوص مدارس غیر دولتی، کارمند نیمه وقت هم می تواند در رقابت شرکت نماید.

۱۲-۳- فردی که در چهار دوره قبلی بعنوان معلم پژوهشگر برتر استانی انتخاب شده است، امکان شرکت در رقابت دوره فعلی مذکور را نخواهد داشت.

۱۲-۴- فعالیت های پژوهشی و فناوری انجام شده باید طی سه سال منتهی به اسفند ماه سال قبل از برگزاری جشنواره صورت گرفته باشد.

## ماده ۱۳- شرایط و ضوابط انتخاب دانش آموز پژوهشگر برتر استان

از بین دانش آموزان استان سالانه ۱۲ نفر به عنوان دانش آموز پژوهشگر برتر استان بر اساس جدول (۷) انتخاب و در جشنواره معرفی خواهند شد. این جدول بر مبنای معیارهای جشنواره خوارزمی طراحی شده است. منتخب جشنواره لازم است یکی از رتبه های اول تا سوم جشنواره خوارزمی (کشوری) را کسب نموده باشد. چنانچه تعداد منتخبین بیش از ۱۲ نفر باشد، افرادی که حائز بیشترین امتیاز (بر اساس جدول ۷) شوند، در جشنواره معرفی خواهند شد.

## ماده ۱۴ - مراحل و چگونگی تعیین برگزیدگان

۱۴-۱- مسئولیت انتخاب برگزیدگان جشنواره استان به شرح ذیل به واحدهای مختلف استان واگذار می‌شود:

الف) انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی و دانشجویی در شش گروه (به غیر از گروه علوم پزشکی) به عهده معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان به عنوان دانشگاه مادر استان است.

ب) انتخاب پژوهشگران برتر عضو هیات علمی و دانشجویی در گروه علوم پزشکی به عهده معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان است.

ج) انتخاب پژوهشگران برتر استان با رویکرد مهارتی بر عهده روسای یکی از دانشگاه های فنی و حرفه ای، علمی کاربردی و جهاد دانشگاهی به انتخاب رئیس دانشگاه مادر است.

د) انتخاب دانش آموزان و معلمین پژوهشگر برتر استان بر عهده معاون پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استان است.

ح) انتخاب پژوهشگران برتر دستگاه های اجرایی در گروه های هفت گانه بصورت مشترک به عهده مدیر مرکز آموزش و پژوهش های سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان و معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان است.

و) انتخاب فناوران برتر و شرکت های فناور برتر استان بر عهده رئیس پارک علم و فناوری استان است.

۱۴-۲- کلیه مراحل انتخاب برگزیدگان با هماهنگی و نظارت دبیر علمی جشنواره (معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان) انجام خواهد شد.

۱۴-۳- تهیه فراخوان و ارسال به موسسات و سازمان های مرتبط در هر یک از موارد بند ۱۴-۱ و جمع آوری اسناد و مدارک متقاضیان و برگزاری جلسات تخصصی و محاسبه امتیازات آنها بر عهده موسسه یا سازمان متولی امر است.

۱۴-۴- در موارد الف و ب از بند ۱۴-۱ باید جلسات تخصصی با حضور معاونین پژوهشی دانشگاه ها و موسسات مشارکت کننده (منظور موسساتی است که حداقل یک عضو آنها متقاضی شرکت در رقابت جشنواره است) و در هر یک از گروه های هفت گانه حداقل یک نفر متخصص در گروه مربوطه از اعضای هیات ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان یا دانشگاه علوم پزشکی کرمان تشکیل و نسبت به محاسبه امتیازات اقدام و فرد برگزیده تعیین و به دبیرخانه جشنواره معرفی می‌شود.

۱۴-۵- در مورد ج از بند ۱۴-۱ باید جلسات تخصصی با حضور روسای دانشگاه های فنی و حرفه ای، علمی و کاربردی، جهاد دانشگاهی سازمان فنی و حرفه ای و نماینده دانشگاه شهید باهنر کرمان به انتخاب معاون پژوهشی و فناوری و در هر یک از گروه های هفت گانه حداقل یک نفر متخصص در گروه مربوطه، از اعضای هیات ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان یا دانشگاه علوم پزشکی کرمان تشکیل و نسبت به محاسبه امتیازات اقدام و فرد برگزیده تعیین و به دبیرخانه جشنواره معرفی می‌شود.

۱۴-۶- در مورد د از بند ۱۴-۱ جلسات تخصصی بررسی پرونده ها با حضور معاون پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استان، رئیس مرکز پژوهش های علمی و آموزشی استان، دبیر جشنواره خوارزمی، معاون آموزشی سازمان آموزش و پرورش استان و نماینده دانشگاه شهید باهنر کرمان برگزار و نتیجه به دبیرخانه جشنواره منعکس می‌شود.

۱۴-۷- در مورد ح از بند ۱۴-۱، پس از آنکه پرونده های متقاضیان توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی جمع آوری و حداقل های لازم مورد تایید قرار گرفت، پرونده های نهایی برای تعیین امتیاز به دبیرخانه جشنواره تحویل شده و امتیازات نهایی توسط گروهی از اعضای هیات ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان و نمایندگان سازمان مدیریت و برنامه ریزی با مدیریت معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه محاسبه و پژوهشگران برتر به دبیرخانه معرفی می‌شوند.

۱۴-۸- پرونده هر یک از برگزیدگان باید به دبیرخانه جشنواره ارسال شود تا در صورت هر گونه شکایت قابلیت بازبینی فوری وجود داشته باشد.

۱۴-۹- هر گونه شکایتی از فرآیند بررسی پرونده ها پس از ثبت در دبیرخانه (محل فیزیکی دبیرخانه، دفتر حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید باهنر کرمان است) توسط معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان بررسی و نتیجه به فرد و سازمان درخواست کننده اعلام می‌شود.

۱۴-۱۰- در رقابت میان پژوهشگران ماده ۵ هر یک از موسسات آموزشی پژوهشی واجد شرایط در گروه هایی که دو عضو هیات علمی برتر معرفی می شود ارسال دو پرونده واجد شرایط بلامانع است ولی در گروه هایی که یک عضو هیات علمی برتر معرفی می شود، ارسال بیش از یک پرونده در هر یک از گروه ها توسط موسسه مربوطه امکان پذیر نیست.

۱۴-۱۱- در رقابت میان پژوهشگران ماده ۷، ۸ و ۹ از هر یک از سازمان ها و موسسات آموزش پژوهشی واجد شرایط در هر یک از گروه های هفت گانه صرفاً یک نفر واجد شرایط می تواند در رقابت شرکت نماید و ارسال بیش از یک پرونده در هر یک از گروه ها توسط سازمان یا موسسه مربوطه امکان پذیر نیست. در رقابت میان پژوهشگران برتر دستگاه های اجرایی (ماده ۶)، معرفی ۳ نفر واجد شرایط از هر یک از دستگاه ها در هر یک از گروه های هفت گانه بلامانع است.

۱۴-۱۲- در رقابت بین فناوران برتر (ماده ۱۰)، هر یک از سازمان ها یا موسسات آموزشی پژوهشی می توانند تا سه نفر از افراد واجد شرایط را برای رقابت در سطح استان معرفی نمایند.

#### **ماده ۱۵- سایر موارد**

در کلیه رقابت ها، امتیازدهی به فعالیت های متقاضیان بر مبنای استانداردهای هیات ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان به عنوان دانشگاه مادر استان و صرفاً در گروه علوم پزشکی بخش انتخاب پژوهشگران برتر هیات علمی بر مبنای استانداردهای هیات ممیزه دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام خواهد شد.

#### **ماده ۱۶- جوایز برگزیدگان**

جوایز هر یک از برگزیدگان عبارت است از یک لوح تقدیر که به امضای مشترک استاندار محترم استان کرمان و رئیس محترم دانشگاه مادر استان رسیده است و یک جایزه نقدی که از طرف دستگاه محل خدمت برگزیده به ایشان تقدیم می شود. جوایز برگزیدگان دانش آموزی توسط سازمان آموزش و پرورش استان و جوایز شرکت های فناور توسط پارک علم و فناوری استان تهیه می‌شود.

#### **ماده ۱۷- زمان اجرای شیوه نامه**

این شیوه نامه از جشنواره سال ۱۳۹۷ اجرا خواهد شد. پس از آن با توجه به نظر ستاد جشنواره قابل اصلاح یا اجرا به همین شکل خواهد بود.

#### **ماده ۱۸- اصلاح شیوه نامه**

مقرر گردید این شیوه نامه بصورت سالانه مورد بازنگری و اصلاح قرار گیرد. برای این منظور هر یک از اعضای ستاد پیشنهادهای خود را به دبیرخانه ستاد (حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان) ارائه کنند. معاون پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان در صورت لزوم و پس از بررسی پیشنهادات رسیده، تغییرات و اصلاحات لازم را به کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان یا ستاد بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری استان پیشنهاد خواهد کرد. مصوبات کارگروه/ستاد به شیوه نامه الحاق شده و قابل اجرا خواهد بود.

این شیوه نامه در جلسه ستاد بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری استان مورخ ۱۳۹۷/۸/۲۹ در ۱۷ ماده و هشت تبصره به تصویب رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجرا بوده و سایر روالهای قبلی ملغی اعلام می گردد.

ویرایش حاضر (سوم) در جلسه ستاد بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری استان مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۲ در ۱۸ ماده و هشت تبصره به تصویب رسید و از تاریخ تصویب جایگزین نسخه قبلی می گردد.

جدول (۱): نحوه محاسبه امتیازات پژوهشگران دانشگاه ها، موسسات آموزشی و پژوهشی و حوزه های علمیه

ردیف	شاخص	سطح شاخص	سقف امتیاز در هر مورد	تعداد			حداقل و حداکثر امتیاز مورد قبول
				سال اول	سال دوم	سال سوم	
۱	مقالات چاپ شده معتبر علمی داخلی و بین المللی	WOS (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	۱۲	Q <sup>۱</sup>			حداقل ۷۰ (علوم انسانی و هنر حداقل ۵۰ و ۴۰)
			۱۰	Q <sup>۲</sup>			
			۹	Q <sup>۳</sup>			
			۸	Q <sup>۴</sup>			
		۷	WOS IF فاقد				
		۷	Scopus				
		۲	علمی و پژوهشی				
۲	مقالات چاپ شده کنفرانسی	مقاله کامل	۲			حداکثر ۱۰	
			۱	خلاصه مقاله			
۳	طرح های پژوهشی خاتمه یافته خارج از موسسه (دارای حسن انجام کار و قرارداد فی مابین موسسه و صنعت)	مجری همکار اصلی	۱۵				
			۵				
۴	طرح های پژوهشی خاتمه یافته داخل موسسه	مجری (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	۲			حداکثر ۶	
			۱	همکار اصلی (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)			
۵	تالیف و تصنیف	انتشارات دانشگاهی	۱۵			حداکثر ۲۰	
			۵	انتشارات معتبر خارج از دانشگاه			
۶	اختراع، اکتشاف، اثر بدیع و ارزنده هنری (مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)	بین المللی	۲۰				
			۱۰	داخلی			
۷	دانش فنی مدون (مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰				
۸	سردبیری و عضویت در هیات تحریریه نشریات معتبر علمی-پژوهشی		۲				
۹	جوایز معتبر علمی دریافت شده از جشنواره ها یا سایر مراجع معتبر	خارجی	۶				
			۳	داخلی			
۱۰	تعداد ارجاعات (Citation)	تقسیم بر ۱۰				حداکثر ۳۰	
۱۱	شاخص هرش (H-index) در Scopus	با ضریب ۱				حداکثر ۳۰	
<b>جمع کل</b>			<b>حداقل ۹۰*</b>				

فعالیت های پژوهشگران برتر در بازه زمانی سه ساله باشد و افرادی که در چهار سال گذشته انتخاب شده اند از لیست حذف می شوند. برای محاسبه چارک (Q) مجلاتی که بیش از یک Q دارند ملاک محاسبه بالاترین Q می باشد. مجلات Pubmed و Medline معادل مجلات ISI فاقد IF منظور می شود. تعداد ارجاعات و شاخص H براساس پایگاه استنادی Scopus محاسبه می شود. ارجاعات برای سه سال آخر در نظر گرفته شود. در سال ۱۳۹۷ برای ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ می باشد.

\* رعایت حداقل ۹۰ امتیاز برای بخش رقابت اعضای هیات علمی الزامی است. حداقل امتیاز برای گروه های علوم انسانی و هنر به ترتیب ۸۰ و ۶۰ می باشد. در بخش دانشجویی رعایت این آئتم ضروری نیست.

جدول (۲): نحوه محاسبه امتیازات پژوهشگران دستگاه های اجرایی استان

ردیف	شاخص	سطح شاخص	سقف امتیاز در هر مورد	تعداد			حداقل و حداکثر امتیاز مورد قبول
				سال اول	سال دوم	سال سوم	
۱	مقالات چاپ شده معتبر علمی داخلی و بین المللی	WOS (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	Q۱	۱۲			حداقل ۶
			Q۲	۱۰			
			Q۳	۹			
			Q۴	۸			
		WOS فاقد IF	۷				
		Scopus	۷				
		علمی و پژوهشی	۶				
علمی ترویجی و علمی مروری	۲						
۲	مقالات چاپ شده کنفرانسی (مقالات برتر با ضریب ۲ محاسبه می شود)	مقاله کامل	۲			حداکثر ۲۰	
		خلاصه مقاله	۱				
۳	طرح های پژوهشی خاتمه یافته خارج از موسسه (دارای حسن انجام کار)*	مجری	۱۵			حداکثر ۱۵	
		همکار اصلی	۵				
		همکار	۲				
		ناظر (در صورت تایید دستگاه)	۲				
۴	طرح های پژوهشی خاتمه یافته داخل موسسه	مجری	۵			حداکثر ۱۵	
		همکار اصلی	۳				
	طرح های پژوهشی فناوری شده	به تولید انبوه رسیده	۲۰			حداکثر ۲۰	
		در مرحله پایلوت	۱۵				
۵	تالیف و تصنیف	انتشارات داخل دانشگاه	۱۵			حداکثر ۳۰	
		دستگاه مربوطه	۱۰				
		انتشارات خارج از دانشگاه	۵				
۶	ترجمه کتاب	انتشارات سازمان مرکزی مربوطه	۳			حداکثر ۹	
۷	اختراع، اکتشاف، اثر بدیع و ارزنده هنری ( مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰			حداکثر ۱۰	
۸	دانش فنی مدون ( مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰			حداکثر ۱۰	
۹	سردبیری و عضویت در هیات تحریریه نشریات معتبر علمی		۲			حداکثر ۲	
۱۰	جوایز معتبر علمی دریافت شده از جشنواره ها یا سایر مراجع معتبر	خارجی	۳			حداکثر ۳	
		داخلی	۱/۵				
۱۱	تعداد ارجاعات (Citation)	تقسیم بر ۱۰				حداکثر ۳۰	
۱۲	شاخص هرش Scopus در (H-index)	با ضریب ۱				حداکثر ۳۰	
حداقل ۲۵			جمع کل				

فعالیت های پژوهشگران برتر در بازه زمانی سه ساله باشد و افرادی که در چهار سال گذشته انتخاب شده اند از لیست حذف می شوند. برای محاسبه چارک (Q) مجلاتی که بیش از یک Q دارند ملاک محاسبه بالاترین Q می باشد. مجلات Pubmed و Medline معادل مجلات ISI فاقد IF منظور می شود. تعداد ارجاعات و شاخص H براساس پایگاه استنادی Scopus محاسبه می شود. ارجاعات برای سه سال آخر در نظر گرفته شود. در سال ۱۳۹۷ برای ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ می باشد.

\* طرح ها طبق آیین نامه هیأت ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان ارزیابی گردند.

جدول (۳): نحوه محاسبه امتیازات پژوهشگران دانشجویی مقطع کاردانی/کارشناسی

ردیف	شاخص	سطح شاخص	سقف امتیاز در هر مورد	تعداد			حداقل و حداکثر امتیاز مورد قبول
				سال اول	سال دوم	سال سوم	
۱	مقالات چاپ شده معتبر علمی داخلی و بین المللی	WOS (سهم بر اساس ضرایب آیین نامه ارتقاء)	۱۲	Q <sup>۱</sup>			
			۱۰	Q <sup>۲</sup>			
			۹	Q <sup>۳</sup>			
			۸	Q <sup>۴</sup>			
			۷	WOS IF فاقد			
			۷	Scopus			
			۵	علمی و پژوهشی			
			۲	علمی ترویجی و علمی مروری			
۲	مقالات چاپ شده کنفرانسی	مقاله کامل	۲			حداکثر ۱۰	
			۱	خلاصه مقاله			
۳	کسب مقام در بخش علمی جشنواره حرکت کشوری	فعالیت های گروهی	۵				
		فعالیت های انفرادی	۱۲				
۴	جوایز معتبر علمی دریافت شده از جشنواره ها یا سایر مراجع معتبر	بین المللی	۶				
		ملی	۳				
۵	کسب مقام برتر در جشنواره های خلاقیت و رویدادهای شتاب دهی مورد تایید معاون پژوهشی موسسه		۲			حداکثر ۶	
۶	اختراع، اکتشاف، اثر بدیع و ارزنده هنری ( مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)	ملی	۱۰				
		بین المللی	۲۰				
۷	دانش فنی مدون ( مورد تایید مراکز مورد تایید وزارت عتف یا مراجع بین المللی معتبر)		۱۰				
۸	استقرار واحد فناوری یا شرکت در مرکز رشد با مالکیت حداقل ۲۰ درصد	رشد مقدماتی	۵				
		رشد	۱۰				
۹	همکاری با نشریات علمی انجمن های دانشجویی	سردبیری	۲			حداکثر ۵	
		عضویت	۱				
۱۰	کسب جایزه در مسابقات معتبر علمی و المپیادها	ملی	۵				
		بین المللی	۱۰				
۱۱	دبیر علمی و یا اجرایی همایش های علمی معتبر دانشجویی		۲			حداکثر ۴	
جمع کل			حداقل ۱۰				

برای محاسبه چارک (Q) مجلاتی که بیش از یک Q دارند ملاک محاسبه بالاترین Q می باشد. مجلات Pubmed و Medline معادل مجلات ISI فاقد IF منظور می شود.

- در جدول فوق منظور از مقام برتر، مقام های اول تا سوم می باشد.

جدول (۴): محاسبه امتیاز پژوهشگران، با رویکرد مهارت افزایی

ردیف	شاخص	نوع و سطح شاخص	سقف امتیاز برای هر مورد	حداقل امتیاز واحد کار
۱	تدوین برنامه درسی مهارتی	مقطع کاردانی/کارشناسی	۸	
		مهارت های رسمی غیردانشگاهی	هر ۱۶ ساعت ۱ امتیاز	
۲	اکتشاف، نوآوری، اختراع، اثر بدیع و ارزنده هنری (مورد تأیید مراجع علمی معتبر)	مراجع مورد تأیید وزارت عتف	سطح ۱	۸
			سطح ۲	۶
			سطح ۳	۴
		اثر بدیع هنری (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)	سطح ۱	۱۰
			سطح ۲	۸
			سطح ۳	۶
۳	مقالات کاربردی چاپ شده در مجلات علمی معتبر	داخلی/بین المللی (خارج از کشور)	۷	۳
۴	شرکت در دوره ها و کارگاه های تخصصی کاربردی	داخلی	۴	حداکثر ۱۰ امتیاز
		بین المللی (خارج از کشور)	۴	
۵	برگزاری دوره ها و کارگاه های تخصصی مهارت افزائی و کاربردی معتبر	داخلی	۲	
۶	چاپ گزارشات طرح های فنی (Technical Reports)	بین المللی (خارج از کشور)	۴	
		استاندارد	۲	
۷	چاپ کتاب های تخصصی	جزوه درسی	۲	
		تألیف دانشگاهی	۸	
		ترجمه دانشگاهی	۵	
		تالیف کتب مربوط به سایر انتشارات معتبر به تأیید کمیته ارزیابی کننده	۵	
۸	عضویت در هیأت تحریریه نشریات علمی	ترجمه کتب مربوط به سایر انتشارات معتبر به تأیید کمیته ارزیابی کننده	۳	
		هیأت تحریریه	۱	
۹	لوح تقدیر و جوایز دریافت شده از جشنواره های فناوری و سایر مراجع معتبر فناوری	سردبیر	۲	
		داخلی	۲	
۱۰	مشارکت در تأسیس شرکت های دانش بنیان	بین المللی	۵	
		هیأت مؤسس	۵	
۱۱	مشارکت در واحدهای فناوری و مستقر در پارک علم و فناوری	هیأت مدیره	۸	
		هیأت مؤسس	۲	۴
۱۱	تجاری سازی دانش فنی	هیأت مدیره	۴	۸
۱۲	تجاری سازی دانش فنی	مستند سازی دانش فنی	۱۲	
۱۳	انجام طرح های پژوهشی برون سازمانی	استانی		طبق مصوبه هیأت ممیزه دانشگاه شهید باهنر کرمان
		کشوری		
۱۴	مقالات کنفرانسی	داخلی	۱	۲ (حداکثر ۱۰)
		خارجی	۲	
۱۴	راه اندازی کارگاه و آزمایشگاه تخصصی		۳	
۱۵	داوری جشنواره ها، اختراعات و نظارت شرکت های تابعه مراکز رشد و پارک های علم و فناوری	استانی	۲	
		کشوری	۳	
۱۶	تولید محصولات صنعتی مبتنی بر فن بازار به تأیید مراجع ذیصلاح مورد تأیید وزارت عتف*		۹	
۱۷	تدریس دروس مهارتی	عملی	هر ۳ ساعت در ترم (۲ امتیاز)	۴ (حداکثر ۱۰)
<b>جمع کل</b>		<b>حداقل ۳۰</b>		

\* برای TRL=۳ برابر ۳ امتیاز و به ازاء هر واحد افزایش TRL امتیاز یک واحد افزایش یابد



جدول (۵): امتیازات انتخاب فناور و شرکت فناور برتر

ردیف	معیارهای سطح یک	معیارهای سطح دو	سقف امتیاز برای هر فرد	مستندات مورد نیاز	حداقل امتیاز کل
۱	سطح آمادگی فناوری	پژوهش	میزان پیشرفت طرح TRL <sup>۱</sup> (۳) - TRL <sup>۲</sup> (۵) - TRL <sup>۳</sup> (۱۰)	گواهی تعیین سطح TRL توسط مراجع مورد تایید وزارت عتف	۱۰
		فناوری	TRL <sup>۴</sup> (۱۲) - TRL <sup>۵</sup> (۱۴) - TRL <sup>۶</sup> (۲۰)	مورد تایید وزارت علم و فناوری	۲۰
		تجاری سازی	TRL <sup>۷</sup> (۲۲) - TRL <sup>۸</sup> (۲۵) - TRL <sup>۹</sup> (۳۰)	مورد تایید وزارت علوم در فن بازار سالیانه	۳۰
۲	ثبات اختراع	ثبات اختراع محصول (حداقل ۲۵ درصد متعلق به متقاضی باشد) • بدون تایید علمی (۲) • با تایید علمی مراجع ذیصلاح (۵) • ثبات اختراع معتبر خارجی (۱۰)	۱۰	گواهی ثبت اختراع (بدون تاییدیه علمی) گواهی تاییدیه علمی	
۳	نوع فناوری	نوآوری		گواهی ثبت اختراع	۱۰
		توسعه فناوری		مقالات علمی	۶
		انتقال فناوری و بومی سازی		گواهی TRL قرارداد از طرف کارفرما	۳
۴	وضعیت بازار محصول	وضعیت قرارداد فروش قرارداد فروش نمونه (۵) - قرارداد فروش تجاری (۱۰) میزان فروش (بر حسب میلیون ریال) امتیاز فناور • زیر ۲۵۰ (۵) • بین ۲۵۰ تا ۵۰۰ (۷) • بین ۵۰۰ تا ۷۵۰ (۹) • بین ۷۵۰ تا ۱۰۰۰ (۱۱) • بین ۱۰۰۰ تا ۱۲۵۰ (۱۳) • بیش از ۱۲۵۰ (۱۵)	۱۰	کپی قراردادهای فروش یا فاکتورهای مرتبط با طرح فناورانه	۴۰ برای فناور برتر و ۷۰ برای شرکت فناور
		میزان صادرات (بر حسب هزار دلار) • زیر ۵ (۵) • بین ۵ تا ۱۰ (۷) • بین ۱۰ تا ۱۵ (۹) • بین ۱۵ تا ۲۰ (۱۱) • بین ۲۰ تا ۲۵ (۱۳) • بین ۲۵ تا ۳۰ (۱۵) • بیش از ۳۰ (۲۰)	۲۰		
۵	مالی	دوره بازگشت سرمایه • تا یکسال (۵) • بین ۱ تا ۲ سال (۴) • بین ۲ تا ۳ سال (۳) • بین ۳ تا ۴ سال (۲) • بیش از ۴ سال (۱)	۵	طرح تجاری	
		درصد مشارکت صاحب طرح • کمتر از ۱۰ درصد (۱) • بین ۱۰ تا ۳۰ درصد (۳) • بین ۳۰ تا ۵۰ درصد (۴) • بیش از ۵۰ درصد (۵)	۵	ثبات اختراع (میزان سهام) مقالات علمی اجرای قرارداد (داشتن سمت مجری یا همکار)	

	تاثیر در حفظ محیط زیست	تاثیرات اجرای طرح	<ul style="list-style-type: none"> <li>دارای پیوست زیست محیطی (۱۰)</li> <li>بدون پیوست زیست محیطی (۵)</li> </ul>	۱۰	گواهی از مراجع ذیصلاح (محیط زیست و کارفرما (گزارش فنی یا تاییدیه) گزارش فنی، تاییدیه کارفرما و سایر مراجع ذیصلاح (از جمله سازمان بهینه سازی مصرف انرژی)
			تاثیر در بهینه سازی مصرف انرژی	<ul style="list-style-type: none"> <li>کم (۱)</li> <li>متوسط (۳)</li> <li>زیاد (۵)</li> </ul>	۵
۷	مجازها و استانداردها	استاندارد های اخذ شده	<ul style="list-style-type: none"> <li>داخلی (۵)</li> <li>بین المللی (۱۰)</li> </ul>	۱۰	گواهی
		مجازها و تاییدیه های اخذ شده (به ازای هر تاییدیه ۴ و هر مجوز ۵ امتیاز)	عناوین و افتخارات کسب شده (به ازای هر رتبه کسب شده در جشنواره های معتبر داخلی و خارجی برای رتبه های اول تا سوم به ترتیب ۵، ۴ و ۳ امتیاز تعلق می گیرد) (***)	۱۰	گواهی از همایش ها، جشنواره ها و نمایشگاه های معتبر
		مستند سازی و تالیفات مرتبط با طرح فناورانه	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقالات علمی در رابطه با طرح (۵)</li> <li>مستندسازی برای فروش (۵)</li> <li>مستند سازی دانش فنی تولید محصول (۱۰)</li> </ul>	۲۰	مقالات علمی BP, MVP مستندات مقیاس آزمایشگاهی، مقیاس نیمه صنعتی یا مقیاس صنعتی
۹	ساختار تیم تحقیقاتی جهت انجام طرح فناورانه	برای فناور برتر	<ul style="list-style-type: none"> <li>۳ تا ۲ نفر (۳)</li> <li>بین ۳ تا ۵ نفر (۵)</li> <li>بیش از ۵ نفر (۱۰)</li> <li>-----</li> </ul>	۱۰	چارت سازمانی اجرای طرح فناورانه به همراه شرح وظیفه هر فرد (برای شرکت های ارائه لیست بیمه الزامی است)
		برای شرکت فناور	<ul style="list-style-type: none"> <li>تا ۵ نفر (۵)</li> <li>بین ۵ تا ۱۵ نفر (۱۰)</li> <li>بین ۱۵ تا ۲۵ نفر (۱۵)</li> <li>بیش از ۲۵ نفر (۲۰)</li> </ul>	(برای شرکت فناور ۲۰)	
<b>جمع کل</b>					

\*این شاخص صرفاً مربوط به عناوین و رتبه های کسب شده توسط مجری / شرکت به واسطه طرح ارائه شده می باشد و مشمول دیگر طرح های اجرا شده توسط مجری / شرکت نمی باشد.

\*\*جشنواره های معتبر خارجی می بایست دارای تاییدیه از یکی از مراکز زیر باشند: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری / وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی / معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری / دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی / پارک علم و فناوری / مراکز رشد.

\*\*\*جشنواره های معتبر ملی شامل جشنواره های خوارزمی، فارابی، شیخ بهایی، علم تا عمل، رازی، مسابقات ملی مهارت، بنیاد ملی نخبگان و ایده های برتر (تایید شده توسط مرکز نوآوری دانشگاه) می باشند.

جدول (۶): برگ ارزشیابی گزارش اقدام پژوهی معلمان

امتیاز	ضریب	گزینه‌ها					ملاک	ردیف	جنبه ارزشیابی
		خیلی کم ۱	کم ۲	متوسط ۳	زیاد ۴	خیلی زیاد ۵			
	۲						از طریق اقدام پژوهی قابل مطالعه و بررسی است	عنوان اقدام پژوهی	
	۱						روشن و قابل فهم است		
	۲						موضوع با مسائل حرفه‌ای اقدام پژوهی مرتبط است		
	۳						مسئله بر اساس مستندات و شواهد کافی بیان شده است	توصیف و تشخیص مسئله اقدام پژوهی	
	۲						اهداف به وضوح بیان شده است		
	۲						از روش‌های معتبر برای گردآوری داده‌ها استفاده شده است	گردآوری، تحلیل داده‌ها و اطلاعات	
	۳						از منابع پژوهشی مرتبط استفاده شده است		
	۲						عوامل مؤثر در ایجاد مسئله به درستی شناسایی شده است		
	۲						جمع‌آوری داده‌ها و نتیجه‌گیری اطلاعات از چارچوب منطقی برخوردار است		
	۳						راه‌حل‌های پیشنهادی با موضوع و اهداف اقدام پژوهی تناسب دارند	راه‌حل‌های پیشنهادی	
	۱						از مشارکت و نقادی همکاران استفاده شده است		
	۲						راه‌حل‌های پیشنهادی مبتنی بر اطلاعات و مطالعات کافی هستند		
	۲						راه‌حل‌های پیشنهادی بدیع و مبتکرانه است		
	۲						فرایند اجرا با ذکر جزئیات به روشنی بیان شده است	بازخورد	
	۲						اجرای راه‌حل با نظارت کافی همراه بوده است		
	۲						تغییرات موردنظر در فرایند اجرا مشخص شده است	نتایج	
	۲						مدارک برای تائید روش و نتایج، کافی و معتبر است		
	۱						تنظیم گزارش از شیوه درست (فصل‌بندی - ارجاعات و منابع) برخوردار است	گزارش اقدام پژوهی	
	۱						آیین نگارش رعایت شده و عاری از اشتباه تایپی است		
	۳						می‌تواند به عنوان سند مفید آموزشی و پرورشی، مورد استفاده معلمان یا سایر کارکنان آموزش و پرورش قرار گیرد		

اینجانب ..... گزارش نهایی اقدام پژوهی با عنوان .....

..... را ارزشیابی نمودم. طرح مذکور از مجموع ..... سؤال،

جمعاً ..... امتیاز کسب کرده است.

امضاء: ..... تاریخ تکمیل: .....

ارزشیاب محترم: لطفاً توصیه‌های عملی خود را جهت بازخورد به مجری و در نتیجه بهبود کیفیت گزارش، مرقوم فرمایید:

جدول (۷): برگ داوری طرح‌های دانش آموزی

بخش دانش آموزی و دوره های کاردانی آموزش و پرورش ارزیابی طرح های کاربردی						
کد طرح					عنوان طرح:	
استان کرمان						
طراح / طراحان :						
ملاحظات	امتیاز هر مورد ( ۰ تا ۱۰ )					ردیف
	دوره ۱	دوره ۲	دوره ۳	دوره ۴	دوره ۵	
۱	ارائه ایده نو					۱
	به کار گیری روش جدید در اجرای طرح					
	سطح نوآوری در مقایسه با فناوری های مشابه موجود					
	خلاقیت در کاربرد					
	خلاقیت در افزایش سطح کارایی طرح					
	خلاقیت در ساخت طرح با توجه به امکانات موجود					
	سایر ویژگی ها و برجستگی های خلاقانه					
۲	استفاده از مبانی و نظریه های علمی معتبر					۲
	به کارگیری، انتقال و اشاعه دانش فنی					
	به کارگیری روش علمی حل مساله					
	استفاده از منابع علمی معتبر					
۳	توجه به دلایل علمی و فنی منطقی در اجزاء طرح					۳
	آزمون کارکرد طرح در شرایط واقعی					
	بهبود بودن طرح با توجه به استانداردها					
	انطباق با نیازهای بومی و محلی					
۴	میزان موفقیت طرح در حل مساله					۴
	گستره کاربرد طرح					
	رعایت مراحل و تقسیم بندی های گزارش					
	رسا بودن گزارش و عدم ابهام					
ارجاع صحیح منابع و ارائه ضمايم مربوط						
جمع امتیاز						
					به عدد	امتیاز نهایی ( میانگین امتیازات داوران )
					به حروف	
نقاط قوت، ویژگی ها و برجستگی های طرح :						
نقاط ضعف طرح :						
براساس نظر نهایی گروه تخصصی داوری استان، این طرح در چه سطحی قابل ارائه است؟ <input type="checkbox"/> نیاز به تکمیل دارد <input type="checkbox"/> منطقه ای <input type="checkbox"/> استانی <input type="checkbox"/> کشوری <input type="checkbox"/>						
مشخصات و امضای داوران کمیته تخصصی استان						
ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	تلفن و پیش شماره	امضاء		
۱						
<p>دبیر جشنواره دانش آموزی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p>						

